

## **PRÁTICAS PARA PROMOVER A APRENDIZAGEM MÓVEL EM DISCIPLINAS DO CEPLAN**

Leonardo Schneider<sup>1</sup>, Fabio Fernando Kobs<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Acadêmico (a) do Curso de Sistemas De Informação Ceplan – bolsista PROIP/UDESC

<sup>2</sup> Orientador, Departamento de Sistemas de Informação Ceplan – fabio.kobs@udesc.br.

Palavras-chave: Aprendizagem Móvel. Dispositivos Móveis. *Pear Deck*.

Com o uso dos celulares cada vez mais difundido na sociedade, tem-se a necessidade das instituições de ensino se adaptarem e prover meios de se aproveitar do uso desses dispositivos para melhorar a qualidade dos métodos de ensino. Além de que, durante as aulas, muitas vezes é questionada a participação dos alunos, os mesmos se mostram desinteressados e perdem facilmente o foco, também existem aqueles que são tímidos e não gostam de expressar as suas opiniões, além de terem um tempo de aprendizado diferente dos demais. Já dos alunos que participam, estes podem acabar respondendo mais rapidamente aos questionamentos que outros alunos, não permitindo a participação de alunos considerados “mais lentos”. Por estes e outros fatores, têm-se a necessidade da sociedade se adaptar aos dispositivos móveis. Nas escolas e universidades isso incluiria um meio de integrar estes dispositivos com a aula. Não apenas como um meio de pesquisa ou organização, mas como um dispositivo que auxilie no processo de aprendizado. Para isso, neste projeto de pesquisa, foram aplicadas práticas de aprendizagem móvel utilizando a tecnologia de slides interativos existente na ferramenta de nome *Pear Deck*. As práticas foram realizadas para promover a aprendizagem móvel dos alunos e incentivar o uso dos dispositivos móveis como meio de aprendizado em sala de aula pelos professores. Tais práticas foram realizadas em duas disciplinas do Centro de Educação do Planalto Norte (CEPLAN), sendo elas: Estrutura de Dados I (DAD), do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, e Introdução à Ciência da Computação (ICP), do curso de Bacharelado em Engenharia de Produção – Habilitação Mecânica. Essas práticas resultaram em alguns gráficos de Likert e comentários que relatam o uso dos dispositivos móveis pelos alunos e relatam maior engajamento das turmas durante as aulas administradas promovendo desta forma a aprendizagem móvel. Após analisados os resultados, pode-se concluir que a aplicação das práticas móveis no CEPLAN trouxe maior engajamento e facilidade de aprendizado nas aulas administradas. Também se notou que o uso dos celulares pelos alunos é elevado e com a promoção do aprendizado móvel realizado nesse trabalho os professores podem se aproveitar desse fato para complementar suas aulas com ferramentas como as mostradas neste trabalho. Para o pesquisador / professor a experiência na aplicação das práticas utilizando o *Pear Deck* foi positiva, onde a aula transcorreu sem problemas, na mesma velocidade do que se estivesse usando *slides* no formato

tradicional. As únicas observações são: como foi a primeira aula utilizando a ferramenta pelos alunos, alguns tiveram maior dificuldade em acessar o conteúdo a partir de sua conta no gmail, principalmente os que entraram na sala após o início da aula; também, os alunos de *smartphones* com telas menores apresentaram algumas dificuldades na resolução de exercícios. A principal vantagem identificada pelo professor foi de que os alunos estavam usando seu *smartphone* exclusivamente para a aula, interagindo e sem tempo para distrações com redes sociais, por exemplo. E, a principal desvantagem foi a falta de prática do professor no gerenciamento das respostas dos exercícios na ferramenta, o que sem dúvida melhoraria nas próximas aulas. Também se percebeu que, para que as práticas funcionem em sua totalidade é necessário que o local possua infraestrutura para suportar diversas pessoas conectadas à internet ao mesmo tempo e manter a carga dos dispositivos para que durem até o final da ministração das aulas. Com a criação do manual dos professores e do manual dos alunos espera-se que mais professores e instituições de ensino adotem as práticas promovidas por este artigo e que mais pessoas promovam o aprendizado móvel trazendo desta forma benefícios para o processo de ensino.