

A PRODUÇÃO CIENTÍFICA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: CONSTRUINDO UMA BASE DE DADOS ¹

Rafaela Garcia da Silva², Geovana Mendonça Lunardi Mendes³

¹ Vinculado ao projeto “Following the idea: políticas, discursos e produção científica sobre educação inclusiva.”

² Acadêmica do Curso de Pedagogia – FAED – PROBIC/UDESC

³ Orientador(a), Departamento de Pedagogia – FAED - geovana.mendes@udesc.br

Este projeto de pesquisa está relacionado com a investigação e produção científica na área da Educação Especial, atribuída nos âmbitos da Educação Inclusiva. Inicia-se com a compreensão do conceito de educação especial e inclusiva, diante de um aparato teórico, bibliográfico, documental e legislativo, identificando os discursos presentes na área de estudo. Compreendendo em quais fundamentos norteiam estes conceitos, e em quais ancoragens eles estão situados e estabelecidos, observando de que maneira a Educação inclusiva está situada no âmbito social e histórico. As investigações ocorrem por meio de perguntas norteadoras para a coleta de dados, estes dados são extraídos de artigos científicos nacionais e internacionais publicados nos anos de 2008 a 2023. Realizando uma investigação e estabelecendo quais informações serão extraídas dos artigos, sendo estas informações: as palavras-chaves, os autores, as referências bibliográficas que fundamentam estas produções científicas e acadêmicas e quais os conceitos estes autores exploram. Elaborando perguntas norteadoras para a coleta de dados que serão extraídas dos artigos em estudo, sendo elas: Quais são as palavras-chaves destas produções e quais aparecem repetidamente? Quais os autores que escreveram? Quais conceitos estão sendo abordados para caracterizar a Educação Especial e Inclusiva, quais suas implicações no âmbito social? Quais autores são referenciados e quantas vezes este mesmo autor é citado? Vinculado a esta última questão, abordamos o termo “expert” para atribuir ao autor que é citado mais vezes em diferentes artigos. O principal objetivo do presente projeto é investigar as implicações, as ancoragens legislativas, a construção de conceitos e a produção científica da Educação Inclusiva, analisar e aprofundar os conceitos presentes na legislação educacional e investigar as abordagens utilizadas pelos Experts. O foco principal está nas produções científicas e acadêmicas no período de 2008 a 2023, as investigações realizadas resultam na elaboração de uma base de dados da Revista Brasileira de Educação Especial. A formulação desta base de dados pretende possibilitar o avanço do conhecimento científico na área da Educação Especial, ampliando diferentes espaços na produção de saberes nas diversas instituições de ensino, abrangendo as universidades e escolas de educação básica, focando no ensino fundamental. Ocorrem diferentes divisões para formular esta base, como títulos, resumos, ano de publicação e referenciais teóricos. A segunda etapa da elaboração de dados consiste em explorar e afunilar as diferentes temáticas, as metodologias utilizadas para cada pesquisa, os autores e suas

concepções de Educação Inclusiva, aprofundar os conceitos utilizados pelos Experts e identificar suas ancoragens e ideais fundantes referente ao campo.

Palavras-chave: Educação inclusiva; Produção científica; Educação Inclusiva;