

A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NOS DOCUMENTOS INTERNACIONAIS E NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

1

Manuela Fuck Jonck², Geovana Mendonça Lunardi Mendes³,

¹ Vinculado ao projeto “Following the idea: políticas, discursos e produção científica sobre educação inclusiva”

² Acadêmico (a) do Curso de Pedagogia – FAED – Bolsista PIBIC/CNPQ.

³ Orientador (a), Departamento de Pedagogia – FAED – geovana.mendes@udesc.br

O projeto de pesquisa “A produção científica na área da Educação Especial: construindo uma base de dados”, que teve início no ano de 2020, tem como principal objetivo a investigação e análise da produção científica no ramo da Educação Especial em articulação com a Educação Inclusiva. Entende-se a Educação Inclusiva como um alicerce de extrema importância no campo da Educação Especial, visto que busca garantir o acesso, a permanência e o sucesso de todos os estudantes. Contudo, uma série de desafios ainda são enfrentados no processo educativo inclusivo, no que tange a efetiva incorporação de práticas inclusivas equitativas. Assim, o projeto busca compreender e investigar os conceitos de Educação Inclusiva presentes nas produções científicas, nos documentos legais nacionais e internacionais e nas políticas educacionais, além de como esses conceitos são apropriado em diferentes circunstâncias, quais os discursos dos experts sobre o tema, em quais fundamentos e abordagens teóricas e metodológicas estão mergulhados, a fim de entender como o meio científico tem compreendido a Educação Inclusiva dentro da Educação Especial, identificando obstáculos e possibilidades para uma abordagem mais inclusiva na pesquisa e nas práticas educacionais, guiada pelos princípios de respeito a diversidade e equidade, percebendo os movimentos de circulação e apropriação de sentidos que permeiam o conceito. Essa compreensão da Educação inclusiva pelo viés da equidade nos permite analisar os impactos que tais sugestões têm tido ou não nos contextos educativos. Diante disso, surgem as perguntas mobilizadoras do projeto, que impulsionam o estudo acerca da temática conceitual da Educação Inclusiva. Passa-se a questionar qual o conceito que tem circulado nos documentos legais internacionais, como ele é recontextualizado no contexto local, como os experts pensam o conceito e que perspectivas teóricas e metodológicas os sustentam, e que conceito de Educação Inclusiva aparece nas produções científicas no campo da Educação Especial e quais implicações decorrem dessas compreensões. A primeira etapa da pesquisa, com foco exclusivo na produção científica, resultou no levantamento e organização de uma base de dados da Revista Brasileira de Educação Especial, entre os período de 2008 até 2023, onde a partir das perguntas mobilizadoras, foram esquematizados os artigos publicados extraindo dos mesmos, as informações de interesse da análise, títulos, resumos, palavras chaves, ano de publicação e referenciais teóricos. Com a base de dados estruturada, o próximo passo é fazer a análise dos dados coletados. Para isso, o grupo de pesquisa se dividiu em três temáticas de estudos aprofundados, que englobam a Educação Inclusiva e a Equidade na produção científica no campo da Educação Especial, nos Documentos Legais Internacionais e Nacionais e na perspectiva dos Experts da Educação Especial, fase na qual nos encontramos do projeto, estudando e nos debruçando sobre esses conhecimentos sistematizados na base de dados.

Palavras-chave: Educação inclusiva; Educação Especial; Produção científica, Experts; Políticas Educacionais.