

**Revista Brasileira de Educação Especial (RBEE) em análise: conceitos, autores e produção científica na Educação Especial.**

1

Iasmin da Rosa Rodrigues<sup>2</sup>, Geovana Mendonça Lunardi Mendes<sup>3</sup>,

<sup>1</sup> Vinculado ao projeto “Following the idea: políticas, discursos e produção científica sobre educação inclusiva”

<sup>2</sup> Acadêmico (a) do Curso de História – FAED – Bolsista PIBIC.

<sup>3</sup> Orientador, Departamento de Pedagogia – FAED – [geovana.mendes@udesc.br](mailto:geovana.mendes@udesc.br)

O projeto de pesquisa que já vem sendo trabalhado nos últimos anos que promove o exercício de investigação tem como principal objetivo analisar a produção científica do campo da Educação Especial e suas articulações com a educação inclusiva e a forma como essas produções irá circular no meio científico e acadêmico. Assim buscamos compreender o conceito de educação inclusiva e em como ele é apropriado em diferentes níveis e em como esse processo de recontextualização auxilia no movimento de reconstrução dos sistemas educativos, guiando-os pelos princípios da diversidade e equidade. No entanto, o processo educativo inclusivo acaba sofrendo desafios durante a efetiva implementação de práticas inclusivas equitativas. Sendo assim, buscamos através de alguns sistemas investigar as produções no campo da Educação Especial, se esses pesquisadores abordam e promovem a educação inclusiva e a equidade em suas práticas. Durante o processo para estruturar melhor o desenvolvimento dessa pesquisa trabalhamos em cima de cinco questões ao longo desse ano que ainda precisará de mais trabalho para o desenvolvimento dessas questões que ainda não foram todas desenvolvidas: 1) Quem são esses autores que estão circulando nesse campo? 2) Quais são as temáticas abordadas? 3) Quais conceitos mais circulam ao longo dos anos 4) Qual a metodologia utilizada por esses pesquisadores? 5) Quais autores bibliográficos mais citados entre os autores que mais publicam? Tomando como perspectiva metodológica os estudos de Stephen Ball (2014, 2016, 2017), que auxiliam na compreensão de networks e etnografias de rede, o projeto objetiva analisar a construção, movimento, e mobilidade das políticas, discursos e produção científica sobre Educação Inclusiva. Focando exclusivamente na produção científica, a primeira etapa do projeto culminou na organização de uma base de dados da Revista Brasileira de Educação Especial, no período de 2008 a 2022. Nessa base organizamos os artigos separando: título, resumos, palavras chaves, ano de publicação e referenciais teóricos. Com a base de dados pronta e organizada iremos realizar diferentes estudos separando temáticas de investigação, metodologias, autores e suas concepções de Educação inclusiva.

**Palavras-chave: Educação inclusiva; Educação Especial; Produção científica, Experts;**