

PANORAMA BIBLIOMÉTRICO DA REVISTA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA EM FOCO (PUC-RJ)

Thales Assis Oliveira Borges [1] - Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins [2]

Vinculado ao projeto: Observatório de educação geográfica: formação e práticas pedagógicas

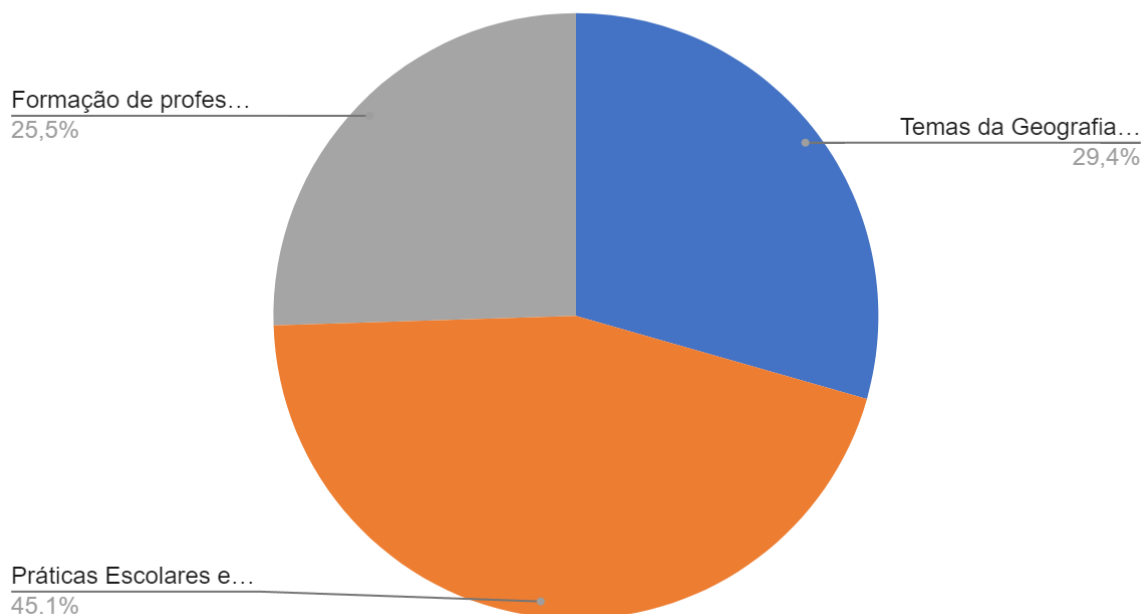
Resumo: Neste resumo é apresentado um recorte de uma pesquisa que tem como objetivo a investigação feita para Iniciação Científica conduzida por um bolsista do Laboratório de Estudos e Pesquisas de Educação em Geografia (LEPEGEO), o qual pertence ao Centro de Ciências Humanas e da Educação da Universidade do Estado de Santa Catarina (FAED/UDESC). O LEPEGEO tornou-se um espaço essencial para a realização de pesquisas e atividades pedagógicas, abrangendo tanto a formação inicial quanto a continuada de professores/as. O Laboratório tem como objetivo principal oferecer suporte a estudantes e professores da FAED/UDESC, além de profissionais de outras instituições de educação básica, visando ao desenvolvimento de estudos e pesquisas voltados para a educação geográfica. Estar no LEPEGEO e participar da Iniciação científica faz criar novos olhares para a geografia, principalmente para o âmbito de pesquisa. Foi graças à Iniciação Científica que tive a oportunidade de desenvolver pesquisas e ampliar leituras na área da geografia e da Educação Geográfica através de artigos no qual se teve resultados projetados em gráficos.

Neste texto será apresentado as análises realizadas em um periódico da Geografia. Trata-se da Revista Educação Geográfica em Foco, que conta com uma publicação semestral associada ao curso de licenciatura do Departamento de Geografia e Meio Ambiente da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-RJ). Seu principal objetivo é expandir o espaço para debates sobre temas relacionados à formação de professores, educação geográfica, geografia escolar e educação geográfica. A Revista abrange em seu escopo temáticas e estudos apresentados em

publicações inéditas, incluindo questões sobre legislação educacional, epistemologia da educação geográfica, formação docente, análises de políticas públicas voltadas para a educação, com destaque para a educação geográfica, além de análises de políticas curriculares, novas abordagens na educação geográfica, questões de cidadania no ensino de Geografia escolar, resenhas de obras importantes para a área, e traduções de textos relevantes. . A Revista conta com uma equipe editorial formada pela Editora Chefe Prof^ª. Dr^ª. Rejane Cristina de Araujo Rodrigues (PUC-Rio), oito Conselheiros Editoriais e 17 integrantes da comissão científica. Sua primeira edição se deu no ano de 2017, onde foram publicados 7 artigos. Nesta publicação, a maioria dos artigos focaram em temas sobre as “Práticas Escolares e Experiências Educativas”.

Tomando como foco desta pesquisa o levantamento de artigos desta revista que tivessem como temas centrais “Formação de professores, Temas da Geografia no Ensino e Práticas Escolares e experiências Educativas”, foram selecionados artigos da revista que foram publicados do ano de 2017 a 2023, totalizando 51 artigos e 14 números de publicações. Destes 51 artigos levantados, 13 tiveram como tema central “Formação de professores”, 15 artigos com “Ensino da Geografia” e 23 artigos com o tema “Práticas Escolares e Experiências Educativas” (Figura 1).

Contagem de Tendência analítica privilegiada



(Figura 1)

Além desses dados apresentados, é importante destacar que dos artigos analisados, foram levantados dados como: número de páginas dos artigos, nome dos autores, titulação dos autores, instituição de origem dos autores, dependência administrativa da instituição de origem dos autores, palavras-chave dos artigos, tendência analítica privilegiada e tipologia do estudo. Essa experiência possibilitou conectar os saberes teóricos com os estudos desenvolvidos na formação em licenciatura, além de ter contribuído significativamente para o enriquecimento pessoal e para a ambientalização com a pesquisa em artigos.

Destes dados levantados, os artigos analisados possuem, em média, 17 páginas (Figura 2). Essa média garante espaço para um tratamento aprofundado dos temas, permitindo que os autores desenvolvam suas ideias com clareza e rigor. A extensão dos artigos reflete a dedicação da revista em promover discussões fundamentadas.

Histograma de Número de páginas do artigo

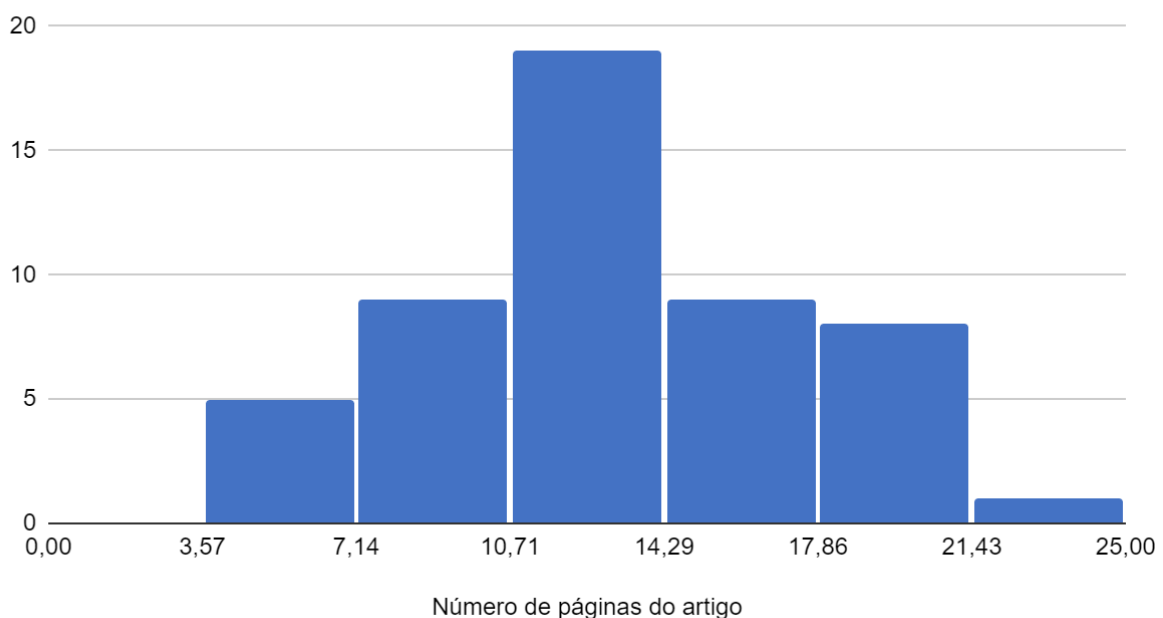


Figura 2

Outro aspecto importante é a formação dos autores (Figura 3). Dos 72 autores participantes da produção dos artigos, 32 são doutores, 9 doutorandos, 12 mestres, 4 mestrandos, 10 graduados e 4 graduandos. A sua maioria possui mestrado ou doutorado. Esse nível de qualificação assegura

um tratamento aprofundado e rigoroso dos temas abordados. Além disso, a variedade nas áreas de especialização dos autores enriquece as discussões e contribui para o prestígio da revista na educação geográfica.

Contagem de Titulação dos autores

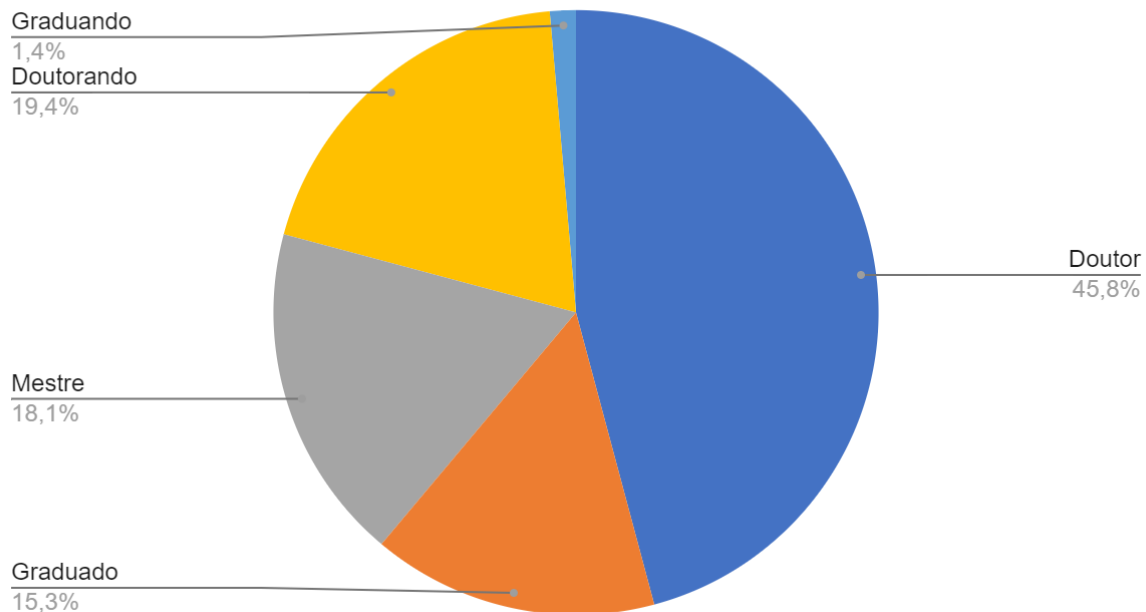


Figura 3

A pesquisa realizada no LEPEGEO revelou que a Revista Educação Geográfica em Foco, desde sua primeira edição em 2017, tem sido um importante veículo para debates sobre educação geográfica, com um foco predominante em temáticas voltadas para “Práticas Escolares e Experiências Educativas”. A análise dos 51 artigos publicados entre 2017 e 2023 mostrou uma ênfase significativa neste tema, enquanto “Formação de professores” e “Temas do Ensino de Geografia” foram menos abordados. Nesse resumo também foi analisada a formação dos autores e número de páginas dos artigos. Outros dados também foram analisados e estão presentes nos slides de apresentação. Esta investigação proporcionou ao bolsista uma valiosa integração entre teoria e prática, evidenciando o impacto da Iniciação Científica na formação acadêmica e no aprofundamento do conhecimento na área de educação geográfica.

Palavras-chave: Pesquisas IC – LEPEGEO – Educação Geográfica – 2023-2024”

por “Revista Educação Geográfica em Foco

[1] Bolsista IC – PROBIC/UDESC - Acadêmico do Curso de Geografia Licenciatura da FAED/UDESC

[2] Orientadora – Professora do Departamento de Geografia da FAED/UDESC;
rosa.martins@udesc.br