

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO – FAED

Área de Conhecimento	Ementa/Bibliografia
Geografia Humana	<p><u>Ementa:</u></p> <p>A formação dos espaços regionais centrais e periféricos mundiais: elementos naturais, históricos, econômicos, culturais e políticos. A indústria no tempo e no espaço mundial: as revoluções industriais, as inovações tecnológicas e os ciclos econômicos longos. A industrialização brasileira: teorias, processos e o perfil contemporâneo da indústria nacional. A industrialização de Santa Catarina: da gênese ao dinamismo atual. O espaço urbano: processos e formas espaciais. Os agentes produtores do espaço urbano.</p> <p><u>Bibliografia:</u></p> <p>CORRÊA, Roberto Lobato. <i>Espaço Urbano</i>. São Paulo: Ática, 1989.</p> <p>DOBB, Maurice. <i>A evolução do capitalismo</i>. Rio de Janeiro: Zahar, 1980.</p> <p>HOBSBAWM, Eric. <i>A era dos extremos: o breve século XX: 1914-1991</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.</p> <p>LENIN, Vladimir Ilich. <i>O desenvolvimento do capitalismo na Rússia</i>. São Paulo: Nova Cultural, 1985.</p> <p>MAMIGONIAN, Armen. Teorias sobre a industrialização brasileira. <i>Cadernos Geográficos</i>. Florianópolis: Imprensa Universitária, UFSC/CFH/GCN, n. 2, 2000.</p> <p>MAMIGONIAN, Armen (Org.). <i>Santa Catarina: Estudos de Geografia Econômica e Social</i>. Florianópolis: GCN/UFSC, 2011.</p> <p>MARTIN, André et al. <i>Quando eu acordei, o dragão estava lá</i>. Geografia da China no século XXI. São Paulo. Hucitec, 2023.</p> <p>MARX, Karl. <i>O Capital</i>. Rio de Janeiro: Difel, 1988.</p> <p>RANGEL, Ignácio. <i>Obras Reunidas – Ignácio Rangel</i>. Rio de Janeiro: Contraponto, v.1 e 2, 2005.</p> <p>SANTOS, Milton. <i>A Urbanização Brasileira</i>. São Paulo: Hucitec, 1993.</p> <p>SANTOS, Milton; SOUZA, Maria Adélia Aparecida de; SILVEIRA, Maria Laura. <i>Território: globalização e fragmentação</i>. São Paulo: Hucitec, 1996.</p> <p>SANTOS, Milton. <i>Por uma outra globalização: do pensamento único a consciência universal</i>. Rio de Janeiro: Record, 2003.</p> <p>SWEEZY, Paul et al. <i>A transição do feudalismo para o capitalismo</i>. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2004.</p>

**Organização e
Recuperação da
Informação**

Ementa:

Noções sobre teoria do conceito. Linguagem Natural e Linguagem Documentária. Análise temática: conceito e etapas. Teorias das classificações facetadas e hierárquicas.

Tipologia documental: características, estrutura e definição. Resumos: tipos, funções e prática. Processo de Indexação. Políticas de indexação. Linguagens documentárias. Tendências contemporâneas em Indexação

Fundamentos da catalogação. Catálogos: tipologias e estruturas. CBU. Princípios Internacionais. Catalogação/IFLA. ISBD. Catalogação Cooperativa. Formatos de intercâmbio. Formato MARC: história, evolução, variação, estrutura. “Família MARC”. Metadados. Dublin Core. FRBR; FRAD; RDA. Fontes de Informação para Catalogadores. Catalogação Social.

Padrões Bibliográficos. Conversão retrospectiva. Padrões de Metadados. MARC21 bibliográfico e MARCXML. MODS. FRBR – MARC. Panorama de representação da informação em formato e ambiente digital. RDA. Determinação dos Pontos de Acesso. RDA - RDA toolkit.

Bibliografia:

CINTRA, Anna Maria Marques, et al. Para entender as linguagens documentárias. 2. Ed. Revista e ampliada. São Paulo: Polis, 2002.

DAHLBERG, Ingtraut. Teoria do Conceito. Ciência da Informação, v. 7, n. 2, p. 101-107, 1978. Disponível em:

<http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/115/115>. Acesso em: fev. 2017.

PIEIDADE, M. A R. Introdução à teoria da classificação. 2. ed. rev. e aum. Rio de Janeiro: Interciência, 1983.

LEIVA, ISIDORO GIL; FUJITA, MARIÂNGELA SPOTTI LOPES. Política de Indexação. Marília: Cultura Acadêmica, 2012.258 p. Disponível em: http://www.culturaacademica.com.br/download-livro.asp?ctl_id=214. Acesso em: 01 jul. 2017.

KOBASHI, Nair Yumiko. A elaboração de informações documentárias: em busca de uma metodologia. 1994. 195 f. Tese. (Doutorado em Ciências da Comunicação) - Universidade de São Paulo, São Paulo, 1994.

NAVES, Madalena Martins Lopes; KURAMOTO, Hélio. Organização da informação: princípios e tendências. Brasília, DF: Lemos Informação e Comunicação, 2006.

CÓDIGO de Catalogação Anglo-Americano. 2. ed. rev. São Paulo: FEBAB, 2002.

MEY, E. S. A; SILVEIRA, N. C. Catalogação no plural. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2009.

SANTOS, Plácida L. V. A. da Costa; PEREIRA, Ana M. Catalogação: breve história e contemporaneidade. Niterói: Intertexto, 2014.

FORMATO BIBLIOGRÁFICO MARC 21. Disponível em: <http://www.dbd.puc-rio.br/MARC21>.

MARC standards. Library of Congress – network development and MARC standards Office. Disponível em: <https://www.loc.gov/marc/>

RIBEIRO, A. M. C. Memória. AACR2r em MARC21. 4.ed. Brasília, 2009.

<p style="text-align: center;">Teoria e Prática Pedagógica: Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (A)</p>	<p><u>Ementa:</u></p> <p>Conceitos e paradigmas históricos da Educação Especial e das propostas de Educação Inclusiva. Políticas Públicas de Educação Inclusiva no cenário internacional e nacional. A educação especial, o ensino regular e o atendimento educacional especializado a partir da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva de Educação Inclusiva. O processo de escolarização nas diferentes etapas de ensino (Educação Básica e Educação Superior) do público da Educação Especial. Organização e funcionamento dos Núcleos de acessibilidade no Ensino Superior.</p> <p><u>Bibliografia:</u></p> <p>ANACHE, A.A.; ROVETTO, S. S. M.; OLIVEIRA, R. A. Desafios da implantação do atendimento educacional especializado no Ensino Superior. Revista Educação Especial, Santa Maria, p. 299-312, jun. 2014. Disponível em: https://periodicos.ufsm.br/educacaoespecial/article/view/9037>.</p> <p>BARBOSA, Daniella de Souza; FIALHO, Lia Machado Fiuza; MACHADO, Charliton José dos Santos. Educação inclusiva: aspectos históricos, políticos e ideológicos da sua constituição no cenário internacional. Rev. Actual. Investig. Educ, San José , v. 18, n. 2, p. 598-618, Aug. 2018. Disponível em: http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-47032018000200598&lng=en&nrm=iso</p> <p>BATISTA, R. C. G; VIVAS, E. S.; NUNES, T. S. Inclusão no ensino superior: ações do Núcleo de Acessibilidade e Apoio Psicopedagógico de uma instituição de ensino. Revista de Gestão e Secretariado, [S. l.], v. 13, n. 1, p. 170–195, 2022. DOI: 10.7769/gesec.v13i1.1251. Disponível em: https://ojs.revistagesec.org.br/secretariado/article/view/1251</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília, SEESP, 2008.</p> <p>BRASIL. Decreto no 7.611, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Diário Oficial da União. Poder Executivo, Brasília, DF, 18 nov.2011. Seção 1 – Edição Extra, p. 5. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm>.</p> <p>BRASIL. Documento Orientador Programa Incluir – Acessibilidade na Educação Superior SECADI/SEU – 2013. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=12737-documento-orientador-programa-incluir-pdf&category_slug=marco-2013-pdf&Itemid=30192</p> <p>BRASIL. Lei n. 13.146, de 6 de jul. de 2015. Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm</p> <p>FERREIRA DE FARIA, Paula Maria; LOPES VENÂNCIO, Ana Carolina; CORRÊA SCHWARZ, Juliana; DE CAMARGO, Denise. Inclusão no ensino superior: possibilidades docentes a partir da Teoria Histórico-Cultural. Linhas Críticas, [S. l.], v. 27, p. e35389, 2021. DOI: 10.26512/lc.v27.2021.35389. Disponível em:</p>
---	---

<https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/35389>

JANNUZZI, Gilberta. Algumas concepções de educação do deficiente. **Rev. Bras. Cienc. Esporte**, Campinas, v. 25, n. 3, p. 9-25, maio 2004. Disponível em:

<http://www.oldarchive.rbceonline.org.br/index.php/RBCE/article/viewFile/235/237>

JOCA, Terezinha Teixeira; MUNGUBA, Marilene Calderaro; CARVALHO, Débora Rocha; ALMEIDA, Natália dos Santos; FREITAS E SILVA, Evelyn Cristine. **Nuances da Inclusão no Ensino Superior**. São Paulo: Paco Editorial, 2018.

KRAEMER, Graciele Marjana; LOPES, Luciane Bresciane; SILVA, Karla Fernanda Wunder da. **A educação das pessoas com deficiência: desafios, perspectivas e possibilidades**. São Paulo: Pimenta Cultural, 2022. Disponível em: <https://www.pimentacultural.com/livro/educacao-pessoas>

LEHMKUHL, Márcia de Souza; FRÖHLICH, Raquel (Orgs.). **Inclusão no Ensino Superior: políticas, práticas e formação de professores na FAED/UDESC**. Campo Grande: Editora Inovar, 2022.

LIMA, A. T.; CARMO, M. A. A. Acessibilidade e inclusão no ensino superior: experiências e desafios à permanência de pessoas com deficiência. **Revista Educação e Políticas em Debate**, [S. l.], v. 12, n. 3, p. 1132–1150, 2023. DOI: 10.14393/REPOD-v12n3a2023-68708. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/revistaeducaopoliticas/article/view/68708>

LOPES, Maura Corcini; FABRIS, Eli Henn. **Inclusão e Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

MELETTI, S. M. F.; KASSAR, M. de C. M. **Escolarização de alunos com deficiências: desafios e possibilidades**. Campinas: Mercado de Letras, 2013.

SANTOS, J. P. C.; VELANGA, C.T, BARBA, C.H. **Os Paradigmas históricos da inclusão das pessoas com deficiência no Brasil**. Disponível em: <http://periodicos.estacio.br/index.php/reeduc/article/viewFile/3237/1664>

SOUZA, F. F. DE .; PLETSCH, M. D.. A relação entre as diretrizes do Sistema das Nações Unidas (ONU) e as políticas de Educação Inclusiva no Brasil1. **Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação**, v. 25, n. 97, p. 831–853, out. 2017. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/ensaio/a/7dvMYywhKCgCSwjk4ZFSW5g/#>

THOMA, Adriana da Silva; KRAEMER, Graciele Marjana. **A Educação de Pessoas com deficiência no Brasil: políticas e práticas de governo**. Curitiba: Appris, 2017.

TOMELIN, Karina Nones et al . Educação inclusiva no ensino superior: desafios e experiências de um núcleo de apoio discente e docente. **Rev. psicopedag.**, São Paulo , v. 35, n. 106, p. 94-103, 2018 . Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-84862018000100011&lng=pt&nrm=iso>

UDESC. Centro de Ciências Humanas e da Educação. **Resolução CONCENTRO nº 01, de 28 de agosto de 2020**, estabelece a estrutura e funcionamento do Núcleo de Apoio Pedagógico e Estudantil (NUAPE) da FAED. Florianópolis: FAED/UDESC. 2020. Disponível em:

https://www.udesc.br/arquivos/faed/id_cpmenu/4238/Resolu_o_01_2020_NUAPE_FAED_16009906557269_4238.pdf

<p style="text-align: center;">Teoria e Prática Pedagógica: Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (B)</p>	<p><u>Ementa:</u></p> <p>Conceitos e paradigmas históricos da Educação Especial e das propostas de Educação Inclusiva. Políticas Públicas de Educação Inclusiva no cenário internacional e nacional. A educação especial, o ensino regular e o atendimento educacional especializado a partir da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva de Educação Inclusiva. O processo de escolarização nas diferentes etapas de ensino (Educação Básica e Educação Superior) do público da Educação Especial. Organização e funcionamento dos Núcleos de acessibilidade no Ensino Superior.</p> <p><u>Bibliografia:</u></p> <p>ANACHE, A.A.; ROVETTO, S. S. M.; OLIVEIRA, R. A. Desafios da implantação do atendimento educacional especializado no Ensino Superior. Revista Educação Especial, Santa Maria, p. 299-312, jun. 2014. Disponível em: https://periodicos.ufsm.br/educacaoespecial/article/view/9037>.</p> <p>BARBOSA, Daniella de Souza; FIALHO, Lia Machado Fiuza; MACHADO, Charliton José dos Santos. Educação inclusiva: aspectos históricos, políticos e ideológicos da sua constituição no cenário internacional. Rev. Actual. Investig. Educ, San José , v. 18, n. 2, p. 598-618, Aug. 2018. Disponível em: http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-47032018000200598&lng=en&nrm=iso</p> <p>BATISTA, R. C. G; VIVAS, E. S.; NUNES, T. S. Inclusão no ensino superior: ações do Núcleo de Acessibilidade e Apoio Psicopedagógico de uma instituição de ensino. Revista de Gestão e Secretariado, [S. l.], v. 13, n. 1, p. 170–195, 2022. DOI: 10.7769/gesec.v13i1.1251. Disponível em: https://ojs.revistagesec.org.br/secretariado/article/view/1251</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília, SEESP, 2008.</p> <p>BRASIL. Decreto no 7.611, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Diário Oficial da União. Poder Executivo, Brasília, DF, 18 nov.2011. Seção 1 – Edição Extra, p. 5. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm>.</p> <p>BRASIL. Documento Orientador Programa Incluir – Acessibilidade na Educação Superior SECADI/SEU – 2013. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=12737-documento-orientador-programa-incluir-pdf&category_slug=marco-2013-pdf&Itemid=30192</p> <p>BRASIL. Lei n. 13.146, de 6 de jul. de 2015. Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm</p> <p>FERREIRA DE FARIA, Paula Maria; LOPES VENÂNCIO, Ana Carolina; CORRÊA SCHWARZ, Juliana; DE CAMARGO, Denise. Inclusão no ensino superior: possibilidades docentes a partir da Teoria Histórico-Cultural. Linhas Críticas, [S. l.], v. 27, p. e35389, 2021. DOI: 10.26512/lc.v27.2021.35389. Disponível em:</p>
---	---

<https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/35389>

JANNUZZI, Gilberta. Algumas concepções de educação do deficiente. **Rev. Bras. Cienc. Esporte**, Campinas, v. 25, n. 3, p. 9-25, maio 2004. Disponível em:

<http://www.oldarchive.rbceonline.org.br/index.php/RBCE/article/viewFile/235/237>

JOCA, Terezinha Teixeira; MUNGUBA, Marilene Calderaro; CARVALHO, Débora Rocha; ALMEIDA, Natália dos Santos; FREITAS E SILVA, Evelyn Cristine. **Nuances da Inclusão no Ensino Superior**. São Paulo: Paco Editorial, 2018.

KRAEMER, Graciele Marjana; LOPES, Luciane Bresciane; SILVA, Karla Fernanda Wunder da. **A educação das pessoas com deficiência: desafios, perspectivas e possibilidades**. São Paulo: Pimenta Cultural, 2022. Disponível em: <https://www.pimentacultural.com/livro/educacao-pessoas>

LEHMKUHL, Márcia de Souza; FRÖHLICH, Raquel (Orgs.). **Inclusão no Ensino Superior: políticas, práticas e formação de professores na FAED/UDESC**. Campo Grande: Editora Inovar, 2022.

LIMA, A. T.; CARMO, M. A. A. Acessibilidade e inclusão no ensino superior: experiências e desafios à permanência de pessoas com deficiência. **Revista Educação e Políticas em Debate**, [S. l.], v. 12, n. 3, p. 1132–1150, 2023. DOI: 10.14393/REPOD-v12n3a2023-68708. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/revistaeducaopoliticas/article/view/68708>

LOPES, Maura Corcini; FABRIS, Eli Henn. **Inclusão e Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

MELETTI, S. M. F.; KASSAR, M. de C. M. **Escolarização de alunos com deficiências: desafios e possibilidades**. Campinas: Mercado de Letras, 2013.

SANTOS, J. P. C.; VELANGA, C.T, BARBA, C.H. **Os Paradigmas históricos da inclusão das pessoas com deficiência no Brasil**. Disponível em: <http://periodicos.estacio.br/index.php/reeduc/article/viewFile/3237/1664>

SOUZA, F. F. DE .; PLETSCH, M. D.. A relação entre as diretrizes do Sistema das Nações Unidas (ONU) e as políticas de Educação Inclusiva no Brasil1. **Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação**, v. 25, n. 97, p. 831–853, out. 2017. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/ensaio/a/7dvMYywhKCgCSwjk4ZFSW5g/#>

THOMA, Adriana da Silva; KRAEMER, Graciele Marjana. **A Educação de Pessoas com deficiência no Brasil: políticas e práticas de governo**. Curitiba: Appris, 2017.

TOMELIN, Karina Nones et al . Educação inclusiva no ensino superior: desafios e experiências de um núcleo de apoio discente e docente. **Rev. psicopedag.**, São Paulo , v. 35, n. 106, p. 94-103, 2018 . Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-84862018000100011&lng=pt&nrm=iso>

UDESC. Centro de Ciências Humanas e da Educação. **Resolução CONCENTRO nº 01, de 28 de agosto de 2020**, estabelece a estrutura e funcionamento do Núcleo de Apoio Pedagógico e Estudantil (NUAPE) da FAED. Florianópolis: FAED/UDESC. 2020. Disponível em:

https://www.udesc.br/arquivos/faed/id_cpmenu/4238/Resolu_o_01_2020_NUAPE_FAED_16009906557269_4238.pdf