

## ENSINO PROFISSIONALIZANTE: LEGISLAÇÃO E NORMATIVAS<sup>1</sup>

Maria Eduarda Koerich<sup>2</sup>, Mara Rubia Sant'Anna<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Vinculado ao projeto “: Escolas de Artes e Ofícios no Brasil: história, propostas formativas e continuidades na formação do Bacharelado em Design de Moda”

<sup>2</sup> Acadêmico (a) do Curso de História – FAED – Bolsista PROBIC/UDESC

<sup>3</sup> Orientadora, Departamento de Moda – CEART – mara.santanna@udesc.br

O ensino profissionalizante é uma das possibilidades de inserção de mão de obra qualificada no mercado de trabalho e, portanto, foi necessário criar diretrizes que estabelecessem o seu funcionamento, dentro das instituições responsáveis. Uma das maneiras de analisar o estabelecimento e o desenvolvimento do ensino profissionalizante no Brasil é a legislação que o envolve. Para tanto foi realizada uma coleta de dados acerca das leis e diretrizes do ensino profissionalizante no Brasil, em conjunto a esta pesquisa foi construído um infográfico de linha do tempo que expõe algumas leis selecionadas.

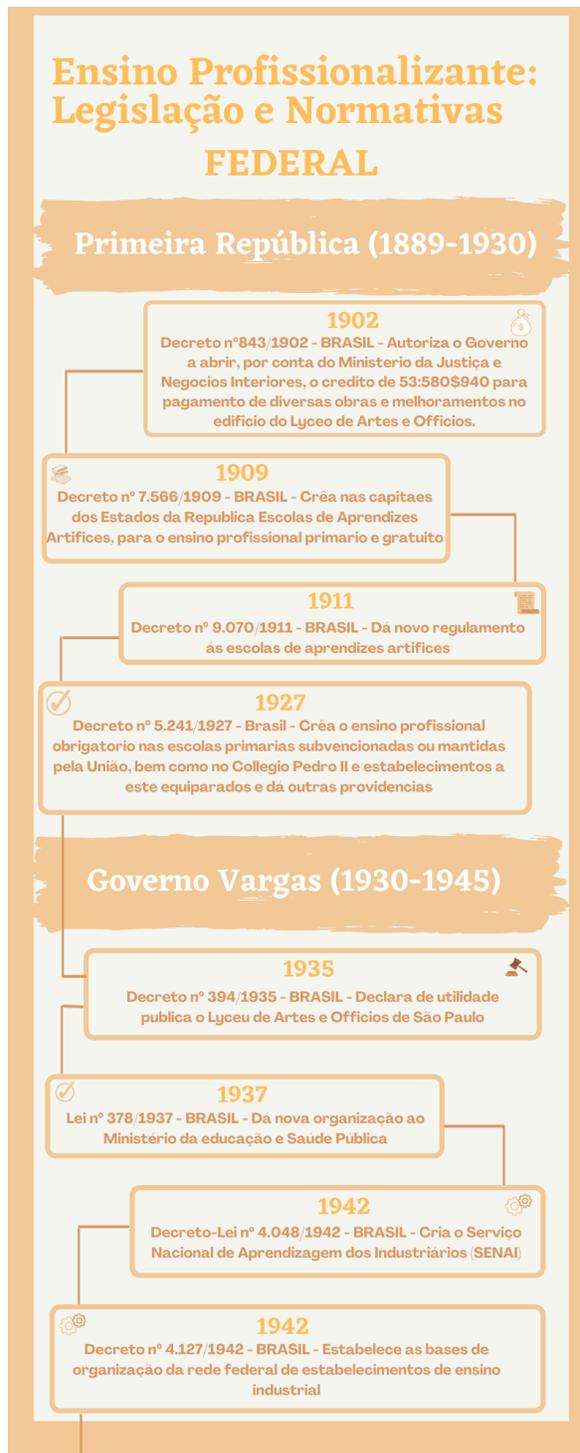
A pesquisa está inserida no projeto “Escolas de Artes e Ofícios no Brasil: história, propostas formativas e continuidades na formação do Bacharelado em Design de Moda”. O projeto define como objetivo geral, “Investigar o surgimento das instituições de ensino em Artes e Ofícios no Brasil, os cursos oferecidos, as legislações e reformas educacionais que os alcançaram, identificando e analisando continuidades nos currículos contemporâneos dos bacharelados em Design de Moda”. Neste sentido, a pesquisa sobre as leis que delinearam o ensino profissionalizante no Brasil, segue em acordo com a proposta do projeto, sendo inserida como uma parte fundamental da coleta de fontes sobre as legislações e reformas educacionais. O período em que as leis foram pesquisadas inicia em 1889, com a Proclamação da República e se estende até 1950.

Com a necessidade de continuar os estudos durante a pandemia, os acervos digitais tornaram-se a única alternativa para pesquisas, sobretudo de cunho histórico. Levando-se em consideração o momento vivenciado, a pesquisa constituiu-se por meio digital, onde as fontes foram levantadas principalmente nos sites oficiais, como o site do Senado Federal. Ao total, 64 leis e diretrizes foram levantadas referentes ao ensino profissionalizante. É possível perceber através das leis e decretos levantados as distinções sociais de classe dentro do ensino, visto que o ensino profissionalizante era destinado para um determinado público. Assim como as diferenciações entre o trabalho manual e o dito intelectual. Outro fator perceptível através do levantamento legislativo foi como as leis e diretrizes eram formuladas conforme a situação política e econômica brasileira, fazendo jus ao projeto político em vigência a cada momento.

Para a construção do infográfico de linha do tempo, escolheu-se leis e decretos que abrangem de forma geral o tema pesquisado e que servem tanto para pesquisadores da área quanto para o público geral interessado no assunto, visando que mais pessoas tenham acesso a pesquisa e seleção de fontes. Ele ainda foi produzido com o intuito de apresentar os dados da pesquisa de uma forma visual, do qual se tem uma fácil leitura e compreensão da mensagem a ser transmitida pelas leis selecionadas.

**Figura 1.** Imagem do infográfico.

Apoio:



**Palavras-chave:** Ensino Profissionalizante, Legislação, Linha do tempo.