

**APÊNDICE I - INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DOS PROJETOS DE REFORMA OU AJUSTE CURRICULAR REALIZADO PELA DIREÇÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO E COMISSÃO DE ENINO DO CENTRO**

Nome do Curso:

Avaliadores (as):

Data:

1) No documento consta a identificação completa do Curso:

( ) Sim ( ) Não ( ) Em parte

Observações:

2) No histórico do curso estão contemplados os atos legais, bem como, a justificativa fundamentada da alteração curricular proposta:

( ) Sim ( ) Não ( ) Em parte

Observações:

3) Os objetivos do Curso estão claros e exequíveis?

( ) Sim ( ) Não ( ) Em parte

Observações:

4) A descrição do perfil do egresso está de acordo com as competências, habilidades e atitudes mencionadas nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso (DCN) e alinhadas à proposta do Curso?

( ) Sim ( ) Não ( ) Em parte

Observações:

5) A descrição do âmbito de atuação do egresso está minunciosamente explicitada?

( ) Sim ( ) Não ( ) Em parte

Observações:

6) Na explanação das diretrizes curriculares do curso estão em consonâcia com as DCN fica demonstrada a articulação pedagógica?

( ) Sim ( ) Não ( ) Em parte

Observações:

7) A duração do curso e o período de integralização (mínimo e máximo) estão ditos no documento?

( ) Sim ( ) Não ( ) Em parte

Observações:

8) O quadro da matriz curricular vigente é idêntico ao da Resolução que aprovou o currículo do curso,contemplando o(s) seu(s) respectivo(s) ajuste(s) curricular(es)? O resumo está apresentado ?

( ) Sim ( ) Não ( ) Em parte

Observações:

9) A matriz curricular proposta está igual a proposição do item 7.2.1. da Resolução no 002//2021/CEG?

( ) Sim ( ) Não ( ) Em parte

Observações:

10) No caso de Curso de Licenciatura, a matriz curricular proposta está igual ao item 7.2.2 da Resolução no 002//2021/CEG?

( ) Sim ( ) Não ( ) Em parte ( ) Não se aplica

Observações:

11) O quadro de resumo da carga horária da matriz curricular proposta está completo e correto?

( ) Sim ( ) Não ( ) Em parte

Observações:

12) As ementas das disciplinas do currículo proposto, bibliografia básica (três obras) e complementar (cinco obras) estão apresentadas por Fase, na ordem disposta na matriz curricular (sem carga horária, créditos e siglas)?

( ) Sim ( ) Não ( ) Em parte

Observações:

 13) As disciplinas do quadro de equivalência estão apresentadas com a denominação por extenso, sem uso de siglas ou códigos?

( ) Sim ( ) Não ( ) Em parte

Observações:

14) As disciplinas que apresentam relação com os temas ou outras estratégias relativas as legislações sobre Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena, nos termos da Lei Nº 9.394/96, com a redação dada pelas Leis Nº 10.639/2003 e N° 11.645/2008, e da Resolução CNE/CP N° 1/2004, fundamentada no Parecer CNE/CP Nº 3/2004; - Educação em Direitos Humanos, conforme disposto no Parecer CNE/CP N° 8, de 06/03/2012, que originou a Resolução CNE/CP N° 1, de 30/05/2012; Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, conforme disposto na Lei N° 12.764, de 27 de dezembro de 2012; Políticas de Educação Ambiental (Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002);- Disciplina de Libras (Dec. N° 5.626/2005), para os cursos de bacharelados e tecnólogos, estão descritas no texto?

( ) Sim ( ) Não ( ) Em parte

Observações e sugestões (se for o caso)

15) No ensino na modalidade presencial, haverá um percentual de disciplinas EaD? Em caso afirmativo, estas disciplinas estão descritas no PPC?

( ) Sim ( ) Não ( ) Em parte

Observações e sugestões (se for o caso)

16) A proposta de transição curricular está em conformidade com a Resolução vigente sobre a matéria e o plano de implantação do currículo proposto?

( ) Sim ( ) Não ( ) Em parte

Observações:

17) A descrição dos enfoques das tecnologias digitais de informação e comunicação para o processo de ensino aprendizagem em disciplinas presenciais, disciplinas com metodologia híbrida, bem como, em laboratórios de informática e/ou de aprendizagem estão evidenciados na aplicação

do processo de aprendizagem?

( ) Sim ( ) Não ( ) Em parte

Observações:

18) No ensino na modalidade EAD, estão destacadas as disciplinas, conteúdos, metodologias de ensino aprendizagem, assim como, os laboratórios de
informática e/ou de aprendizagem nas disciplinas dos cursos.
Outras estratégias a serem utilizadas no processo de ensino aprendizagem?

( ) Sim ( ) Não ( ) Em parte

Observações:

19) Esta detalhada como será desenvolvida a prática pedagógica para os cursos de licenciaturas?

( ) Sim ( ) Não ( ) Em parte ( ) Não se aplica

Observações:

20) O estágio curricular supervisionado está referido como disciplinas da matriz curricular ou essas disciplinas representam práticas com indicação de professor orientador?

( ) Sim ( ) Não ( ) Em parte

Observações:

21) A carga horária dos Trabalhos de Conclusão de Curso/Outros para os cursos de licenciatura está alocada como ensino ou orientação?

( ) Sim ( ) Não ( ) Em parte

Observações:

22) A carga horária dos Trabalhos de Conclusão de Curso/Outros para os cursos de bacharelado

está alocada como ensino ou orientação?

( ) Sim ( ) Não ( ) Em parte ( ) Não se aplica

Observações:

23) Como estão especificados o desenvolvimento das modalidades de trabalho de Conclusão de Curso?

24) As Atividades Complementares estão definidas em um percentual entre 2%
e 6% da carga horária total do curso?

( ) Sim ( ) Não ( ) Em parte

Observações:

25) Como será desenvolvida a creditação da extensão, com a sua respectiva carga horária?

26) A proposta de integração de ensino, pesquisa e extensão, bem como, de formação continuada com as redes públicas de ensino (indicador específico para
os cursos de Licenciatura) está definida adequadamente no texto?

( ) Sim ( ) Não ( ) Em parte ( ) Não se aplica

Observações:

27) A Proposta de integração de ensino, pesquisa e extensão, bem como, de formação continuada com o sistema local e regional de saúde e o Sistema
Único de Saúde-SUS (específico para cursos na área da saúde que contemplam integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS está detalhada no PPC).

( ) Sim ( ) Não ( ) Em parte ( ) Não se aplica

Observações:

28) O Sistema de avaliação está de acordo com o que estabelece o Regimento Geral da UDESC e com as demais legislações vigentes sobre a matéria, respeitadas as especificidades do curso. (O texto sobre a verificação da aprendizagem deverá apresentar o número mínimo de avaliações e o prazo para divulgação dos resultados de acordo com a legislação vigente)

 ( ) Sim ( ) Não ( ) Em parte ( ) Não se aplica

Observações:

29) Estão descritas as ações de melhoria implantadas no curso, resultantes do processo de autoavaliação e/ou no relatório de avaliação emitido pela Comissão de Avaliação, instituída pelo Conselho Estadual de Educação (CEE/SC), quando for o caso.

( ) Sim ( ) Não ( ) Em parte

Observações:

30) o corpo docente do curso está identificado pela situação funcional, regime de trabalho e titulação?

( ) Sim ( ) Não ( ) Em parte

Observações:

31) Estão relacionados os docentes a contratar por disciplina, número de vagas, regime de trabalho e titulação?

( ) Sim ( ) Não ( ) Em parte ( ) não se aplica

Observações:

32) estão discriminados a relação dos técnicos universitários a contratar (caso necessário), por função e número de vagas?

( ) Sim ( ) Não ( ) Em parte ( ) não se aplica

Observações:

33) Os novos materiais e equipamentos necessários para viabilizar a implantação do PPC (caso necessário) estão relacionados no texto?

( ) Sim ( ) Não ( ) Em parte ( ) não se aplica

Observações:

34) O novo acervo a ser adquirido para implantação do PPC (caso necessário), está descrito minunciosmente em quantidade e qualidade?

( ) Sim ( ) Não ( ) Em parte ( ) não se aplica

Observações:

35) A previsão orcamentária está em aapêndice no texto?

( ) Sim ( ) Não ( ) Em parte ( ) não se aplica

Observações:

36) Comentários finais e encaminhamentos:

Assinatura

Diretor(a) de Ensino de Graduação

Presidente da Comissão de Ensino