**ANEXO 1 – RESUMO**

**RESUMO DOS QUESTIONÁRIOS DE AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DE ENSINO DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO (PELA ÓTICA DO DISCENTE)**

**Professor Avaliado:**

**Matrícula:**

**Semestre:**

**Centro de Ciências Humanas e da Educação**

**Número Total de Questionários de Avaliação Preenchidos:**

**OBSERVAÇÕES PARA CÁLCULO:**

1- Para obter o TOTAL DE PONTOS multiplica-se a quantidade de cada conceito obtido pelo padrão de nota correspondente, conforme Quadro 1. (Ex: Se o professor foi avaliado com 10 conceitos A ele terá 100 pontos).

2- O TOTAL GERAL DE PONTOS corresponde à soma do TOTAL DE PONTOS de todos os conceitos.

3- A NOTA FINAL é obtida dividindo-se o TOTAL GERAL DE PONTOS pelo número total de questionários de avaliação preenchidos.

4- CONCEITO FINAL é a conversão da nota final em conceito, utilizando-se o Quadro 2.

Após o preenchimento dos questionários individuais pelos alunos em cada disciplina ministrada pelo professor, informar a quantidade TOTAL DOS CONCEITOS obtida pelo professor em cada indicador abaixo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **INDICADORES** | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 1 | Pontualidade: Inicia e termina a aula no horário previsto |  |  |  |  |
| 2 | Assiduidade: comparece às aulas |  |  |  |  |
| 3 | Assiduidade: disponibiliza atendimento extra-classe e cumpre horário  |  |  |  |  |
| 4 | Domínio do conteúdo: demonstra conhecimento e habilidade para expor os conteúdos da disciplina, mostra segurança no conteúdo |  |  |  |  |
| 5 | Domínio do conteúdo: responde claramente as questões formuladas |  |  |  |  |
| 6 | Clareza e objetividade na exposição: demonstra planejamento das aulas; articula teoria e prática; formula questões de natureza exploratória e busca alternativas para facilitar a aprendizagem |  |  |  |  |
| 7 | Clareza e objetividade na exposição: apresenta boa dicção, comunicação, postura; fala bem; se faz entender |  |  |  |  |
| 8 | Organização da disciplina: expõe claramente o programa no início do semestre; relaciona bibliografia a ser consultada; cumpre o programa ao longo do semestre |  |  |  |  |
| 9 | Organização da disciplina: a) utiliza novas metodologias |  |  |  |  |
| 10 | Organização da disciplina: b) alterna dinâmicas de aula |  |  |  |  |
| 11 | Relacionamento: apresenta cordialidade dentro e fora da sala de aula; demonstra atenção com os alunos e estabelece um bom relacionamento com os alunos |  |  |  |  |
| 12 | Avaliação da aprendizagem: a) estimula a aprendizagem dos alunos; define e oriente claramente os critérios de avaliação e os trabalhos/atividades a serem realizados |  |  |  |  |
| 13 | Avaliação da aprendizagem: b) Identifica as dificuldades na aprendizagem dos alunos e orienta-os em suas dificuldades e utiliza instrumentos de avaliação condizentes com o programa e os conteúdos da disciplina |  |  |  |  |
| 14 | Avaliação da aprendizagem: c) divulga os resultados das avaliações em tempo hábil e realiza com os alunos, análise dos resultados das avaliações |  |  |  |  |
| **TOTAL DOS CONCEITOS** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **QUADRO 1** |
| **CONCEITO** | **PADRÃO DA NOTA** | **TOTAL DOS CONCEITOS** | **TOTAL DE PONTOS** |
| **A - Muito Bom** | **10** |  |  |
| **B – Bom** | **8** |  |  |
| **C – Regular** | **6** |  |  |
| **D – Ruim** | **0** |  |  |
| **TOTAL GERAL DE PONTOS** |  |
| **NOTA FINAL** |  |
| **CONCEITO FINAL** |  |

|  |
| --- |
| **QUADRO 2** |
| **Nota Final** | **Conceito Final** |
| 140 - 120 | A - Muito Bom |
| 119 - 100 | B - Bom |
| 99 - 70 | C - Regular |
| 69 - 0 | D - Ruim |

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do Professor Avaliado

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura da Subcomissão