

PROCESSO SELETIVO Nº 06/2024

Área de Conhecimento: História da Educação

PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA

Questão 1 – *Discorra sobre o surgimento da escola pública na ordem burguesa e sua consolidação na particularidade brasileira*

Valor da questão: 5,0 pontos

<p><b>Quanto à forma:</b> Apresentação e propriedade da linguagem (legibilidade e grafia); Organização das ideias (coerência e coesão); Introdução, desenvolvimento e conclusão do tema; Domínio dos conteúdos; Objetividade no tratamento do tema; Capacidade de estabelecer analogias e relações entre conceitos.</p>
<p><b>Quanto ao conteúdo:</b> * Contextualização histórica do surgimento da escola pública em nível mundial e Brasil; * A constituição da escola pública a partir do surgimento do Estado-nação; * A educação escolar na sociedade capitalista; * A educação pública entre emancipação e conformação; * Educação escolar como processo de colonização e colonialidade; * O direito à educação pública como processo histórico; * Diálogo com os principais referenciais da área, incluindo a bibliografia indicada.</p>

Membros da Banca: (nome e assinatura)

Mauferio Moura de Silva  
Avaliador 1

Aliane A. Conceição  
Avaliador 2

Joana Maria Teixeira  
Avaliador 3

Mauferio Moura de Silva  
Presidente da Banca

PROCESSO SELETIVO Nº 06/2024

Área de Conhecimento: História da Educação

PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA

Questão 2 – Disserte sobre História da educação: objetos, abordagens e fontes

Valor da questão: 5,0 pontos

**Quanto à forma:**

Apresentação e propriedade da linguagem (legibilidade e grafia);  
Organização das ideias (coerência e coesão);  
Introdução, desenvolvimento e conclusão do tema;  
Domínio dos conteúdos;  
Objetividade no tratamento do tema;  
Capacidade de estabelecer analogias e relações entre conceitos.

**Quanto ao conteúdo:**

- \* A historiografia da História da Educação, compreendendo a relação entre a área da História e da Educação.
- \* A História da Educação na relação com as especificidades teóricas e metodológicas de produção do conhecimento histórico.
- \* Abordagens da História da Educação: História Tradicional, Materialismo Histórico, História Social e Cultural, Pensamento Decolonial e outros.
- \* Caracterização das fontes da História da Educação como documentos, saberes e objetos vinculados às instituições escolares formais e aos espaços formativos não formais;
- \* Objetos da História da Educação: constituição dos sistemas educativos formais e não formais, práticas e perspectivas educativas e pedagógicas, reformas educacionais, o cotidiano escolar, sujeitos educativos, práticas de leitura e escrita etc.
- \* Contribuições da História da Educação na formação docente, compreendendo a educação como processo permeado por mudanças e continuidades.
- \* Diálogo com os principais referenciais da área, incluindo a bibliografia indicada.

Membros da Banca: (nome e assinatura)



Avaliador 1 /Presidente da banca  
Mariléia Maria da Silva



Avaliador 2  
Adriana Angelita da Conceição



Avaliador 3  
Jocemara Triches



# Assinaturas do documento



Código para verificação: **98H9F0XK**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



**MARILEIA MARIA DA SILVA** (CPF: 812.XXX.609-XX) em 25/11/2024 às 13:26:12

Emitido por: "SGP-e", emitido em 30/03/2018 - 12:43:57 e válido até 30/03/2118 - 12:43:57.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNTA2OTJfNTA3NDNfMjAyNF85OEg5RjBYSw==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00050692/2024** e o código **98H9F0XK** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.