

## **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA**

### **Seminário de Tese**

O que é e como se constrói uma tese: diferentes momentos e etapas do percurso do doutorado. Problematização e definição da questão de pesquisa. Estabelecimento de foco, objetivos e hipóteses. Concepção do enfoque analítico e metodológico e do desenho da pesquisa. Escolhas metodológicas e trabalho de campo. Análise e elaboração do texto: desafios da escrita. Difusão da pesquisa. Ser cientista no mundo atual: dilemas e perspectivas do campo da administração no mundo e no Brasil.

### **Bibliografia**

BAPTISTA, A.; FRICK, L.; HOLLEY, K.; REMMIK, M.; TESCH J.; ÅKERLIND, G. The doctorate as an original contribution to knowledge:

Considering relationships between originality, creativity, and innovation, *Frontline Learning Research*, vol. 3, n. 3, 2015, pp. 51-63.

CHIAPPETTA-SWANSON, C.; WATT, S. Good practice in the supervision and mentoring of postgraduate students: it takes an academy to raise a scholar. Hamilton: McMaster, 2011.

ECO, H. Como se faz uma tese em ciências humanas. Lisboa: Editorial Presença, 2007

FREITAS, M. E. Viva a tese: um guia de sobrevivência. São Paulo, FGV, 2001.

HONAN, E.; BRIGHT, D. Writing a Thesis Differently. *International Journal of Qualitative Studies in Education*. v.29, n.5, 2016, p. 731-743.

MAYRING, P. Qualitative content analysis. *Forum Qualitative Social Research*, vol. 1, n. 2, Art. 20, 2000, pp. 1-10.

QUIVY, R.; CANPENHOUDT, L.V. Manual de Investigação em Ciências Sociais. Lisboa: Gradiva, 1995.

WEBER, M. A ciência como vocação. (tradução Artur Mourão). Disponível em [http://www.lusosofia.net/textos/weber\\_a\\_ciencia\\_como\\_vocacao.pdf](http://www.lusosofia.net/textos/weber_a_ciencia_como_vocacao.pdf), Acesso em 19 de agosto de 2020.