

DISCIPLINA ELETIVA

Mudança e Aprendizagem Organizacional

Paradigmas convencionais e da complexidade. Determinismo e voluntarismo. Teorias da aprendizagem. Gestão do conhecimento, aprendizagem e mudança organizacional: modelos, perspectivas e estratégias de ação. As relações da gestão de conhecimento com a aprendizagem e mudança organizacional. Perspectivas futuras da gestão do conhecimento, da aprendizagem e da mudança organizacional.

Bibliografia

ANDERSON, D. L. **Cases and exercises in organization development & change.** University of Denver, USA: Sage Publications, 2012.

ANTONELLO, C. S.; GODOY, A. S. Aprendizagem organizacional e as raízes de sua polissemia. In: _____. **Aprendizagem organizacional no Brasil.** Porto Alegre: Bookman. 2011. Cap. 1, p. 31-50, 2011.

ARIAS, J. M.; SOLANA, J. M. Information systems supported organization all learning as a competitive advantage. **Journal of Industrial Engineering and Management**, v. 6, n. 3, p. 702-708, 2013.

BAGODI, V.; MAHANTY, B. Double loop learning in the Indian two-wheeler service sector. **Learning Organization**, V. 20, N. 4/5, p.264 -278, 2013.

BUI, H. T. M.; BARUCH, Y. (2012). Learning organizations in higher education: An empirical evaluation within an international context. **Management Learning**, v. 43, n. 5, p. 515-544, 2012.

BURKE, W. W. Organization change: Theory and Practice. Columbia University, USA: SAGE Publications, Inc, 2013.

CALDEIRA, A.; GODOY, A. s. **O processo de análise do ambiente e sua relação com a aprendizagem organizacional: um estudo de caso.** Porto Alegre, **REAd. Rev. eletrôn. adm.** v.18, n.3, p.779-812, dez., 2012.

CLEGG, S. R.; HARDY, C.; LAWRENCE. T.; NORD, W. R. The SAGE Handbook of Organization Studies. SAGE Publications Ltd, 2013.

CUNHA, F. JJ, A, P.; RIBEIRO, N. M.; PEREIRA, H. B. de B. **Records management: a basis for organizational learning and innovation.** *Transinformação* [online], v.25, n.2, p. 159-165, 2013.

DA SILVA MOTTA, G.; DE MELO, A; REIS, D; BRAZILEIRO PAIXAO, R. O jogo de empresas no processo de aprendizagem em administração: o discurso coletivo de alunos. **Revista de Administração Contemporânea - RAC**, Curitiba, v. 16, n. 3, pp. 342-359, maio/jun., 2012.

EIJKMAN, H. The learning organization as concept and journal in the neo-millennial era: A plea for critical engagement", **The Learning Organization**, v. 18, n. 3, p.164-174, 2011

GAZZOLI, P. Comunidades de prática enquanto viabilizadoras de projetos comuns em ambientes turbulentos: uma abordagem crítica. **Revista de Administração Contemporânea - RAC**, v.16, n. 6, p.806-21, nov./dez., 2012.

HASSARD, J.; COX, J. W. Can sociological paradigms still inform organizational analysis? A paradigm model for post-paradigm times. *Organization Studies*, August 2013.

JOHANNESSEN, S. O.; KUHN, L. **Complexity in organization studies.** SAGE Publications Ltda, 2012.

LABATUT, J.; AGGERI, F.; GIRARD, N. Discipline and Change: How Technologies and Organizational Routines Interact in New Practice Creation, **Organization Studies**, January 2012; vol. 33, 1: pp. 39-69.

MASON, A. C.; LI, M.; JIANG, H. Social Network Research in Organizational Contexts: A Systematic Review of Methodological Issues and Choices, **Journal of Management**, vol. 38, n. 4, July, 2012.

MENEZES, E. A. C; GUIMARÃES, T. de A.; BIDO, D. de S. Dimensões da aprendizagem em organizações: validação do Dimensions of the Learning Organization

Questionnaire (DLOQ) no contexto brasileiro. **RAM, Rev. Adm. Mackenzie**, v.12, n.2, p.4-29, 2011.

NEWTON, T.; DEETZ, S.; REED, M. Responses to social constructionism and critical realism in organization studies. **Organization Studies**, 32, 7-26, 2011.

TOSEY, P.; VISSER, M.; SAUNDERS, M. N. K. The origins and conceptualizations of 'triple-loop' learning: A critical review. **Management Learning**, 43(3), 291-307, 2012.

SAKHARTOV, A. V.; FOLTA, T. B. Rationalizing organizational change: a need for comparative testing. **Organization Science**, v. 24; n. 4, p. 1140-1156, aug., 2013.

SENGE, P. M. **A quinta disciplina: arte e prática da organização que aprende**. Rio de Janeiro: Best Seller, 2011.

SKERLAVAJ M.; SONG, J. H.; LEE, Y. Organizational learning culture, innovative culture and innovations in South Korean firms. **Expert Systems with Applications**, v. 37, n. 9, p. 6390-6403, 2010.

SILVA, F. M. da *et al.* Aprendizagem organizacional a partir das práticas de educação a distância da Escola de Administração/UFRGS. *Porto Alegre, REAd. Rev. eletrôn. adm.*, v.18, no.3, p.829- 857, dez., 2012.

STEIL, A.; SANTOS, J. L. S. Building conceptual relations between organizational learning, knowledge, and memory, **International Journal of Business and Management Tomorrow**, v,2, n. 2, p. 1-9. 2012.

THOMPSON, M. Ontological shift or ontological drift? Reality claims, epistemological frameworks, and theory generation in organization studies. **Academy of Management Review**, v. 36, p. 754-773, 2011.

VALASKI, J.; MALUCELLI, A.; REINEHR, S. Ontologies application in organizational learning: A literature review. **Expert Systems with Applications**, v. 39, 7555-7561, 2012.

VELOSO NETO, H. Aprendizagem organizacional com a sinistralidade laboral. **International Journal on Working Conditions(RICOT Journal)**, N.1, Porto: IS-FLUP, pp. 1-24, 2011.

VENKITACHALAM, P.; BUSCH. P. Tacit knowledge: review and possible research directions. **Journal of Knowledge Management**, v. 16, n. 2, p. 357-372, 2012.

VERSIANI, Â. F.; ORIBE, C. Y.; REZENDE, S. F. L. A aprendizagem das organizações gerada pelas práticas formais no ambiente de trabalho. **RAM, Rev. Adm. Mackenzie**, v.14, n.4, p.15-44, ago., 2013.

VILLARDI, B. Q; VERGARA, S. C. Implicações da aprendizagem experiencial e da reflexão pública para o ensino de pesquisa qualitativa e a formação de mestres em administração, **Revista de Administração Contemporânea - RAC**, Curitiba, v. 15, n. 5, p. 794-814, Set./Out. 2011

VISSER, M. Constructing organizational learning and knowledge socially: An interactional perspective. **International Journal of Knowledge and Learning**, v. 6, p. 285-294, 2010.