

## Relatório aberto – CSA quer saber: Metodologia

Do dia 26 de Outubro de 2023 até o dia 08 de Novembro ficou exposto no Hall do bloco II um mural interativo para colher informações sobre as metodologias de ensino que mais agradam e/ou desagradam as pessoas do CERES.



em **2023/1**  
**26%** das respostas  
de estudantes  
falaram que as  
**metodologias utilizadas**  
**não são diversificadas**  
**ou são parcialmente**  
**diversificadas** nas salas de  
aula.

\*484 de 1862 respostas

Quais metodologias de ensino  
mais te agradam nas  
aulas de graduação?

Quais metodologias não contribuem  
para o melhor aproveitamento  
das aulas, na sua opinião?

## Questões levantadas

### Não Gosto...

- Fazer coleção de plantas;
- Relatórios de aulas práticas extensos;
- Ser avaliados por provas de vestibular;
- Expor as notas para sala toda;
- Dar aula no lugar do professor;
- Ter que ir quando tem chuva e/ou vento;
- Prova a cada duas semanas;
- Achar que só aquela matéria existe;
- Reposições;
- Passam do horário das aulas;
- Trabalhos em grupo obrigatório;
- Não entendem limitações;
- Questões de outras disciplinas em prova;
- Capacitismo;
- Muitas atividades semanais;
- Classificar espécies sem chave;
- Não disponibilizar os slides.

### Gosto...

- Prova com consulta;
- Trabalhos extras;
- Empatia por parte dos professores;
- Aulas gravadas;
- Saída de campo;
- Aulas práticas;
- Trabalho em grupo é opcional;
- Saber o que esperar em relação a quantidade das avaliações;
- Organização de conteúdo;

## Encaminhamentos

Percebemos que as respostas caminharam mais para uma parte de conduta/comportamento em sala de aula, ao invés de se ater as metodologias de ensino.

Mesmo assim, consideramos muito interessante as questões levantadas. Mostra também uma necessidade por parte da comunidade discente de desabafar e/ou falar sobre essas questões.

Esse relatório será encaminhado para direção de ensino e servirá também para definir novos temas de discussão para o NDAP, Núcleo de Desenvolvimento e Apoio Pedagógico – um grupo de docentes que busca aprimoramento e apoio para as atividades pedagógicas no CERES.

### Agradecimentos

Gostaríamos de agradecer a toda a comunidade acadêmica que contribuiu com a proposta. A CSA acredita que o diálogo entre a comunidade acadêmica é essencial para o desenvolvimento dos nossos cursos. Até o próximo CSA quer saber.