

AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DO CURSO DE GRADUAÇÃO



SEMESTRE 2024/1

Arquitetura e Urbanismo

1. INTRODUÇÃO

- Dimensão 1 - Organização Didático-Pedagógica do Curso
- Dimensão 2 - Organização Didático-Pedagógica das Disciplinas
- Dimensão 3 - Desempenho Docente
- Dimensão 4 - Desempenho da Turma
- Dimensão 5 - Estrutura do Curso

2. PARTICIPAÇÃO GERAL

2.1. DADOS

Tabela 1 - Dados históricos da participação das avaliações dos cursos nos últimos cinco semestres

	Discentes			Docentes		
	Total	Respondentes	%	Total	Respondentes	%
2024/1	333	157	47,15	23	21	91,30
2023/2	330	182	55,15	20	23	86,96
2023/1	350	161	45,95	19	24	79,17
2022/2	356	79	22,19	24	14	58,33
2021/1	369	47	12,74	28	9	32,14

a) Pontos fortes

Aumento da participação docente e discente no histórico apresentado.

b) Pontos frágeis

Sem pontos frágeis.

3. RESULTADOS OBTIDOS

3.1. DIMENSÃO 1 – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DO CURSO

3.1.1. Dados

Tabela 2 - Média da avaliação das perguntas sobre a organização didático-pedagógica do curso de Arquitetura e Urbanismo e a variação entre discentes e docentes

Questões	Discente	Docentes	Varição
1 - Como você avalia a relação entre os conteúdos do curso e a atuação em estágios, atividades de iniciação profissional ou atuação profissional atual?	3,43	4,19	18%
2 - Como você avalia seu conhecimento em relação ao Projeto Pedagógico do Curso?	3,60	4,00	10%
3 - Como avalia o número de pré-requisitos em relação a progressão do aluno no curso?	-	2,95	100%

4 - Como você avalia a contribuição das disciplinas optativas ofertadas pelo curso em relação às necessidades de formação profissional/acadêmica?	2,93	2,86	1%
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	------	----

a) Pontos fortes

O curso apresenta uma boa relação com a atuação profissional e conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso.

b) Pontos frágeis

Pouca oferta e variação de optativas, principalmente apontado pelos alunos.

Já na visão docentes, a necessidade é de ampliação de pré-requisitos.

c) Recomendações do Núcleo Docente Estruturante

- Necessidade melhora na comunicação do PPC no site da UDESC.
- Na apresentação dos Plano de Ensino trazer as informações da relação da disciplina com as conhecimentos e habilidades vistos anteriores e o que será usado nas disciplinas posteriores.
- Tutoriais para os professores sobre o PPC.
- NDE deve revisar os programas das disciplinas que tem o mesmo enfoque ou são em sequência.
- As optativas foram ampliadas no novo PPC.

3.2. DIMENSÃO 2 – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DAS DISCIPLINAS

3.2.1. Dados

Tabela 3 - Média da avaliação das perguntas sobre a organização didático-pedagógica as disciplinas de Arquitetura e Urbanismo e a variação entre discentes e docentes

Questões	Discente	Docentes	Varição
1 - Como você avalia a carga horária teórica e prática da disciplina em relação ao aprendizado do conteúdo proposto?	3,99	4,49	11%
2 - (3DO) - Como você avalia a aplicação prática do conteúdo da disciplina no mercado de trabalho?	3,89	4,53	14%
3 - (2DO) - Como você avalia a localização (fase) da disciplina na matriz curricular?	--	4,49	100%

a) Pontos fortes

De modo geral, as disciplinas são bem avaliadas quantitativamente e qualitativamente por meio dos comentários.

b) Pontos frágeis

Muitos dos comentários negativos estão em disciplinas específicas, envolvendo professores que são elogiados em outras matérias. Provavelmente se não tivesse uma

variação muito grande de professores nas disciplinas ou muitos professores substitutos em áreas que não domina totalmente, isso não aconteceria.

Alguns comentários apontam para a necessidade de uma maior carga horária, bem como uma vinculação maior com o mercado de trabalho. É importante que cada professor entenda o objetivo da disciplina dentro do curso, como é o caso das integradas ao Trabalho de Curso 1.

c) **Recomendações do Núcleo Docente Estruturante**

- Revisão dos programas de disciplinas pelo NDE, principalmente nos conteúdos, objetivos e quais os conhecimentos e habilidades que devem ser desenvolvidos.
- Reforçar as informações em relação as disciplinas para os professores substitutos que iniciam a atividade na UDESC.
- Estabelecer um histórico das avaliações para reformas curriculares futuras.

3.3. DIMENSÃO 3 – DESEMPENHO DOS DOCENTES

3.3.1. Dados

Tabela 4 - Média da avaliação das perguntas sobre o desempenho docente no curso de Arquitetura e Urbanismo

Questões	Discente
1 - Como você avalia a apresentação e explicação do plano de ensino nos primeiros dias de aula pelo professor?	4,34
2 - Como você considera a articulação do conteúdo teórico com exemplos práticos pelo professor?	4,54
3 - Como você avalia a utilização de métodos e técnicas de ensino diversificados?	3,92
4 - Como você avalia a atualização do professor na área de estudo?	4,28
5 - Como você considera o clima de respeito mútuo e ético mantido pelo professor?	4,48
6 - Como você avalia a disponibilidade de atendimento aos alunos, pelo professor, além dos horários regulares das aulas?	4,17

a) **Pontos fortes**

Os docentes, em sua maioria, têm comentários positivos em relação ao seu desempenho.

b) **Pontos frágeis**

Quanto aos comentários negativos, quase metade deles, ou seja, 13 dos 34, são de um professor apenas, distribuído em diversas disciplinas,

Além disso, apesar de serem pontuais, também há problemas pontualidade e assiduidade, também relatados em apenas uma docente.

Por fim, deve-se tomar cuidado com o tempo de retorno das avaliações, professores atuando em disciplinas que não têm domínio e na utilização de métodos e técnicas de ensino diversificadas.

c) **Recomendações do Núcleo Docente Estruturante**

- Maior cuidado com professores lecionando disciplinas diferentes de sua área de atuação.

3.4. DIMENSÃO 4 – DESEMPENHO DAS TURMAS

3.4.1. Dados

Tabela 5 - Média da avaliação das perguntas sobre o desempenho das turmas no curso de Arquitetura e Urbanismo

Questões	Docente
1 - Como você considera o clima de respeito mútuo e ético da turma?	4,49
2 - Como você avalia a participação da turma?	4,23
3 - Como você avalia o interesse da turma pelos conteúdos da disciplina?	4,15
4 - Como você avalia a colaboração da turma entre si?	4,15
5 - Como você avalia capacidade da turma de relacionar o conteúdo da disciplina com outros conteúdos ou fatos?	4,16

a) **Pontos fortes**

Comentários positivos em relação a participação das turmas em disciplinas.

b) **Pontos frágeis**

Comentários negativos em relação a participação das turmas em disciplinas.

Apresentação de trabalhos com pouca participação dos colegas.

Turmas com uma diversidade enorme em relação aos conhecimentos prévios de outras disciplinas.

c) **Recomendações do Núcleo Docente Estruturante**

- NDE entende que os dados apresentados, com médias mais baixas para as primeiras tem uma relação com a transição dos alunos, principalmente 3ª e 4ª fases, onde se cobra mais dos alunos e as disciplinas passam a ter uma maior cobrança ou necessidade de se trazer mais conhecimentos prévios.

3.5. DIMENSÃO 5 – ESTRUTURA DO CURSO/CERES

3.5.1. Dados

Questões	Discente	Docente	Varição
1- Como você avalia a qualidade do acesso à internet do Centro de Ensino?	3,31	3,62	9%
2- Como você avalia os recursos do laboratório de informática Centro de Ensino?	4,13	3,33	24%

3- Como você avalia os recursos dos demais laboratórios do curso?	3,42	2,95	16%
4- Como você avalia os sistemas informatizados disponibilizados pela UDESC (SIGA, Moodle, outros)?"	3,97	3,86	3%
5- Como você avalia a limpeza e conservação dos espaços físicos do Centro de Ensino?	4,48	4,38	2%
6- Como você avalia a ventilação dos espaços físicos do Centro de Ensino?	3,91	4,14	6%
7- Como você avalia a acessibilidade do Centro de Ensino?	3,09	3,67	16%
8- Como você avalia o atendimento dos técnicos universitários?	3,93	4,43	11%
9- Como você avalia o atendimento dos bolsistas e estagiários?	4,12	4,33	5%
10- Como você avalia o atendimento dos terceirizados?	4,36	4,67	7%
11- Como você avalia o acervo da biblioteca do curso?	4,04	4,24	5%
12- Como você avalia as bases de dados disponíveis?	3,68	4,00	8%
13 - Como você avalia a divulgação dos programas de bolsas e auxílios aos estudantes?	3,53	3,81	7%

3.5.2. Análises

a) Pontos fortes

Os pontos fortes, acima de 4, apontados para ambas as visões foram a limpeza dos espaços físicos, atendimento dos bolsistas e estagiários e acervo da biblioteca.

b) Pontos frágeis

O único ponto abaixo da média, apontado pelos docentes, foram os recursos dos demais laboratórios do curso. Contudo, há de se mencionar a necessidade de melhoria do acesso à internet, dos sistemas informatizados, da acessibilidade e da divulgação dos programas de bolsas e auxílios aos estudantes.

c) Recomendações do Núcleo Docente Estruturante

- Dificuldade de manutenção nos laboratórios, bem como material de consumo para uso nos equipamentos.
- Divulgação dos projetos de ensino, pesquisa e extensão que têm bolsas para os alunos, bem como as monitorias, como um mural de oportunidades – como voluntariado, por exemplo.
- Melhor organização dos murais de divulgação ou o próprio uso deles.
- Autorização com datas para os cartazes ficarem nos murais.
- Melhorar informações do site da UDESC.

Ciências Biológicas – Biodiversidade

4. Participação

4.1. Dados

SEGMENTO	2024/1	Ações de Divulgação
Discentes	48,15% - 13 de 27	Micro cartazes pelo centro com QR code (1 por sala, banheiros, corredores). Mensagens pelos grupos de whatsapp. Totem de entrada. Instagram.
Docentes	60,00% - 6 de 10	

1.1. Análises

Pontos Fortes	
Discentes	Sem destaque.
Docentes	Sem destaque.
Pontos Frágeis	
Discentes	Participação abaixo da média geral
Docentes	Participação abaixo da média geral

5. Resultados

Dimensão I – Organização Didático-Pedagógica do Curso

2.1 Dados

Questões	Discente	Docentes
Como você avalia a relação entre os conteúdos do curso e a atuação em estágios, atividades de iniciação profissional ou atuação profissional atual?	2,85	4,33
Como você avalia seu conhecimento em relação ao Projeto Pedagógico do Curso?	3,15	3,83

Como avalia o número de pré-requisitos em relação a progressão do aluno no curso?	-	3,83
Como você avalia a contribuição das disciplinas optativas ofertadas pelo curso em relação às necessidades de formação profissional/acadêmica?	2,54	4,17
Média	2,85	4,04

Pontos Fortes	
Discentes	Sem destaques
Docentes	A relação entre os conteúdos e atuação profissional foi bem avaliada.
Pontos Frágeis	
Discentes	Conteúdos não estão alinhados com a atuação profissional. Disparidade de percepções entre docentes e discentes.
Docentes	Sem destaques.
Recomendações do NDE	
<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação detalhada do currículo nas primeiras fases na semana de recepção de calouros (NDE). - Aula inaugural (pedir sugestão com NDE/CABIO e encaminhar para direção de ensino). - Aproximação com CRBIO - Apresentação oral (presencial ou online) da experiência de estágio obrigatório. 	

Dimensão II – Organização Didático-Pedagógica das Disciplinas

Questões	Discente	Docentes
Como você avalia a carga horária teórica e prática da disciplina em relação ao aprendizado do conteúdo proposto?	3,61	4,49
Como você avalia a localização (fase) da disciplina na matriz curricular?	-	4,14
Como você avalia a aplicação prática do conteúdo da disciplina no mercado de trabalho?	3,65	4,14
Média	3,63	4,19

Pontos Fortes	
Discentes	Bastante comentários positivos para as disciplinas.
Docentes	Carga horária em relação ao aprendizado.
Pontos Frágeis	
Discentes	Didática. Falta de domínio de conteúdo em disciplinas isoladas.
Docentes	Poucos comentários.
Recomendações do NDE	
Conversar com os docentes específicos para resolver problemas isolados.	

Dimensão III – Desempenho Docente

Questões	Médias
Como você avalia a apresentação e explicação do plano de ensino nos primeiros dias de aula pelo professor?	4,13
Como você considera a articulação do conteúdo teórico com exemplos práticos pelo professor?	3,71
Como você avalia a utilização de métodos e técnicas de ensino diversificados?	3,63
Como você avalia a atualização do professor na área de estudo?	4,27
Como você considera o clima de respeito mútuo e ético mantido pelo professor?	4,37
Como você avalia a disponibilidade de atendimento aos alunos, pelo professor, além dos horários regulares das aulas?	4,06
Média	4,03

Pontos Fortes	
Discentes	Docentes comprometidos, fazendo disciplinas interessantes.
Pontos Frágeis	
Discentes	Em casos pontuais: falta de didática, falta de organização e falta de domínio de conteúdo.
Recomendações do NDE	
Encaminhar casos isolados de forma particular.	

Dimensão III – Desempenho das Turmas

Questões	Médias
Como você considera o clima de respeito mútuo e ético da turma?	4,71
Como você avalia a participação da turma?	4,71
Como você avalia o interesse da turma pelos conteúdos da disciplina?	4,71
Como você avalia a colaboração da turma entre si?	4,43
Como você avalia capacidade da turma de relacionar o conteúdo da disciplina com outros conteúdos ou fatos?	4,71
Média	4,66

Pontos Fortes	
Docentes	Turmas bem avaliadas.
Pontos Frágeis	
Docentes	Poucos comentários.
Recomendações do NDE	
Sem recomendações	

Dimensão IV – Estrutura do Curso

Questões	Discente	Docentes
Como você avalia a qualidade do acesso à internet do Centro de Ensino?	3,08	3,50
Como você avalia os recursos do laboratório de informática Centro de Ensino?	3,38	3,50
Como você avalia os recursos dos demais laboratórios do curso?	2,83	3,67
Como você avalia os sistemas informatizados disponibilizados pela UDESC (SIGA, Moodle, outros)?	4,00	4,17
Como você avalia a limpeza e conservação dos espaços físicos do Centro de Ensino?	4,62	4,67
Como você avalia a ventilação dos espaços físicos do Centro de Ensino?	4,00	4,17
Como você avalia a acessibilidade do Centro de Ensino?	3,77	4,17
Como você avalia o atendimento dos técnicos universitários?	3,58	4,17
Como você avalia o atendimento dos bolsistas e estagiários?	4,00	4,67
Como você avalia o atendimento dos terceirizados?	4,69	4,67
Como você avalia o acervo da biblioteca do curso?	3,46	4,17
Como você avalia as bases de dados disponíveis?	3,62	4,20
Como você avalia a divulgação dos programas de bolsas e auxílios aos estudantes?	3,00	4,00
Média	3,69	4,13

Pontos Fortes

Discentes Limpeza e terceirizados

Docentes Limpeza e terceirizados

Pontos Frágeis

Discentes Internet, laboratórios e divulgação de bolsas

Docentes	Internet e laboratórios de informática
Recomendações do NDE	
Levantar demandas de laboratórios didáticos. Encaminhar a contratação de técnicos laboratoriais.	

Ciências Biológicas – Biologia Marinha

6. Participação

SEGMENTO	2024/1	Ações de Divulgação
Discentes	65,22% - 90 de 138	Micro cartazes pelo centro com QR code (1 por sala, banheiros, corredores). Mensagens pelos grupos de whatsapp. Totem de entrada. Instagram.
Docentes	73,91% - 17 de 23	

Pontos Fortes	
Discentes	A participação aumentou em relação ao último semestre. Em 2023/2, a participação foi de 52,94%, 54 de 102 estudantes cadastrados.
Docentes	A participação aumentou em relação ao último semestre. Em 2023/2, a participação foi de 82,35%, 14 de 17 professores cadastrados.
Pontos Frágeis	
Discentes	Sem comentários
Docentes	A participação dos docentes ainda é mais mecânica, sem comentários ou explicações.

7. Resultados

Dimensão I – Organização Didático-Pedagógica do Curso

Questões	Discente	Docentes
Como você avalia a relação entre os conteúdos do curso e a atuação em estágios, atividades de iniciação profissional ou atuação profissional atual?	3,55	3,81
Como você avalia seu conhecimento em relação ao Projeto Pedagógico do Curso?	3,39	3,82
Como avalia o número de pré-requisitos em relação a progressão do aluno no curso?	-	3,47
Como você avalia a contribuição das disciplinas optativas ofertadas pelo curso em relação às necessidades de formação profissional/acadêmica?	3,41	3,79
Média	3,45	3,72

Pontos Fortes	
Discentes	Um comentário isolado considerou as optativas interessantes.
Docentes	Não foram identificados pontos fortes
Pontos Frágeis	
Discentes	Baixo conhecimento do PP do curso. A contribuição das optativas para a formação foi considerada baixa. De acordo com alguns comentários isolados a falta de optativas práticas, o choque de horários das optativas com as obrigatórias, e baixa disponibilidade de horários das optativas pode justificar esse comportamento.
Docentes	Faltam discussões pedagógicas em relação ao curso como um todo para amadurecer questões como estratégias integradas, organização das fases, pré-requisito.
Recomendações do NDE	
Resumo do PPP.	

Dimensão II – Organização Didático-Pedagógica das Disciplinas

Questões	Discente	Docentes
Como você avalia a carga horária teórica e prática da disciplina em relação ao aprendizado do conteúdo proposto?	3,96	3,81

Como você avalia a localização (fase) da disciplina na matriz curricular?	-	3,94
Como você avalia a aplicação prática do conteúdo da disciplina no mercado de trabalho?	4,00	3,97
Média	3,98	3,91

Pontos Fortes	
Discentes	Disciplinas consideradas boas, na maioria das vezes. Os problemas são principalmente relacionados aos docentes.
Docentes	Poucos problemas levantados nas disciplinas, segundo os docentes.
Pontos Frágeis	
Discentes	As aulas práticas são bastante valorizadas devendo serem priorizadas no planejamento das disciplinas, evitando substituí-las ou ignorá-las. Alguns problemas com didática e com o respeito ao horário de fim e início de aula.
Docentes	Falta respostas subjetivas para especificar melhor as questões levantadas.
Recomendações do NDE	
Levantar demandas e necessidades de laboratórios didáticos (NDE). Conversar com os docentes específicos para resolver problemas isolados.	

Dimensão III – Desempenho Docente

Questões	Médias
Como você avalia a apresentação e explicação do plano de ensino nos primeiros dias de aula pelo professor?	4,30

Como você considera a articulação do conteúdo teórico com exemplos práticos pelo professor?	4,13
Como você avalia a utilização de métodos e técnicas de ensino diversificados?	3,95
Como você avalia a atualização do professor na área de estudo?	4,45
Como você considera o clima de respeito mútuo e ético mantido pelo professor?	4,44
Como você avalia a disponibilidade de atendimento aos alunos, pelo professor, além dos horários regulares das aulas?	4,09
Média	4,23

Pontos Fortes	
Discentes	Vários docentes foram elogiados pela sua didática e motivação ao estar em sala.
Pontos Frágeis	
Discentes	Dificuldade de se conectar com didática proposta. Falta de organização na disciplina. Melhorar disponibilidade fora do horário de aula. Postura docente em sala.
Recomendações do NDE	
Encaminhar casos isolados de forma particular.	

Dimensão III – Desempenho das Turmas

Questões	Médias
Como você considera o clima de respeito mútuo e ético da turma?	4,25

Como você avalia a participação da turma?	3,88
Como você avalia o interesse da turma pelos conteúdos da disciplina?	3,72
Como você avalia a colaboração da turma entre si?	4,00
Como você avalia capacidade da turma de relacionar o conteúdo da disciplina com outros conteúdos ou fatos?	3,81
Média	3,93

Pontos Fortes	
Docentes	Algumas turmas são colaborativas e simpáticas.
Pontos Frágeis	
Docentes	Participação em sala.
Recomendações do NDE	
Sem recomendações	

Dimensão IV – Estrutura do Curso

Questões	Discente	Docentes
----------	----------	----------

Como você avalia a qualidade do acesso à internet do Centro de Ensino?	2,94	3,38
Como você avalia os recursos do laboratório de informática Centro de Ensino?	4,03	4,14
Como você avalia os recursos dos demais laboratórios do curso?	3,72	3,87
Como você avalia os sistemas informatizados disponibilizados pela UDESC (SIGA, Moodle, outros)?	3,92	4,07
Como você avalia a limpeza e conservação dos espaços físicos do Centro de Ensino?	4,54	4,56
Como você avalia a ventilação dos espaços físicos do Centro de Ensino?	4,28	4,12
Como você avalia a acessibilidade do Centro de Ensino?	3,73	3,80
Como você avalia o atendimento dos técnicos universitários?	3,95	4,06
Como você avalia o atendimento dos bolsistas e estagiários?	4,01	4,29
Como você avalia o atendimento dos terceirizados?	4,46	4,65
Como você avalia o acervo da biblioteca do curso?	3,88	4,12
Como você avalia as bases de dados disponíveis?	3,97	4,07
Como você avalia a divulgação dos programas de bolsas e auxílios aos estudantes?	3,35	3,94
Média	3,91	4,08

Pontos Fortes	
Discentes	Limpeza e atendimento dos terceirizados.
Docentes	Limpeza e atendimento dos terceirizados.
Pontos Frágeis	
Discentes	Acesso à internet. Divulgação de bolsas e auxílios. Falta lugar silencioso para estudo.
Docentes	Acesso à internet.

Engenharia de Pesca

8. Participação

SEGMENTO	2024/1	Ações de Divulgação
Discentes	51,85% - 14 de 27	Micro cartazes pelo centro com QR code (1 por sala, banheiros, corredores). Mensagens pelos grupos de whatsapp. Totem de entrada. Instagram.
Docentes	84,62% - 11 de 13	

Pontos Fortes	
Discentes	Participação acima da média
Docentes	Participação acima da média
Pontos Frágeis	
Discentes	Poucos comentários
Docentes	Poucos comentários

9. Resultados

Dimensão I – Organização Didático-Pedagógica do Curso

Questões	Discente	Docentes
Como você avalia a relação entre os conteúdos do curso e a atuação em estágios, atividades de iniciação profissional ou atuação profissional atual?	3,69	3,64
Como você avalia seu conhecimento em relação ao Projeto Pedagógico do Curso?	3,38	4,09
Como avalia o número de pré-requisitos em relação a progressão do aluno no curso?	-	3,82
Como você avalia a contribuição das disciplinas optativas ofertadas pelo curso em relação às necessidades de formação profissional/acadêmica?	4,00	3,50
Média	3,69	3,76

Pontos Fortes	
Discentes	Optativas foram bem avaliadas.
Docentes	Conhecimento acerca do projeto do curso foi bem avaliado
Pontos Frágeis	
Discentes	Falta conhecer o projeto do curso. Melhorar estratégias de permanência.
Docentes	Melhorar contribuição das optativas. Poucos estudantes em sala geram desmotivação.

Dimensão II – Organização Didático-Pedagógica das Disciplinas

Questões	Discente	Docentes
Como você avalia a carga horária teórica e prática da disciplina em relação ao aprendizado do conteúdo proposto?	4,27	3,92
Como você avalia a localização (fase) da disciplina na matriz curricular?	-	4,42
Como você avalia a aplicação prática do conteúdo da disciplina no mercado de trabalho?	4,15	4,21
Média	4,21	4,18

Pontos Fortes	
Discentes	De modo geral as disciplinas foram bem avaliadas.
Docentes	De modo geral as disciplinas foram bem avaliadas.
Pontos Frágeis	
Discentes	Problemas específico com algumas disciplinas: organização pedagógica.
Docentes	Sobreposição da parte teórica em um disciplina.

Dimensão III – Desempenho Docente

Questões	Médias
Como você avalia a apresentação e explicação do plano de ensino nos primeiros dias de aula pelo professor?	4,25
Como você considera a articulação do conteúdo teórico com exemplos práticos pelo professor?	4,28
Como você avalia a utilização de métodos e técnicas de ensino diversificados?	4,21
Como você avalia a atualização do professor na área de estudo?	4,26
Como você considera o clima de respeito mútuo e ético mantido pelo professor?	4,64
Como você avalia a disponibilidade de atendimento aos alunos, pelo professor, além dos horários regulares das aulas?	4,39
Média	4,34

Pontos Fortes	
Discentes	Clima de respeito
Pontos Frágeis	
Discentes	Algumas disciplinas tem a comunicação falha com a turma.
Recomendações do NDE	

Dimensão III – Desempenho das Turmas

Questões	Médias
Como você considera o clima de respeito mútuo e ético da turma?	4,67
Como você avalia a participação da turma?	4,00
Como você avalia o interesse da turma pelos conteúdos da disciplina?	3,88
Como você avalia a colaboração da turma entre si?	4,33
Como você avalia capacidade da turma de relacionar o conteúdo da disciplina com outros conteúdos ou fatos?	4,13
Média	4,20

Pontos Fortes

Docentes	Clima de respeito
-----------------	-------------------

Pontos Frágeis

Docentes	Participação e interesse.
-----------------	---------------------------

Dimensão IV – Estrutura do Curso

Questões	Discente	Docentes
Como você avalia a qualidade do acesso à internet do Centro de Ensino?	3,58	3,55
Como você avalia os recursos do laboratório de informática Centro de Ensino?	3,83	4,10
Como você avalia os recursos dos demais laboratórios do curso?	3,42	3,90
Como você avalia os sistemas informatizados disponibilizados pela UDESC (SIGA, Moodle, outros)?	3,75	4,09
Como você avalia a limpeza e conservação dos espaços físicos do Centro de Ensino?	4,42	4,73
Como você avalia a ventilação dos espaços físicos do Centro de Ensino?	4,08	4,00
Como você avalia a acessibilidade do Centro de Ensino?	4,08	4,10
Como você avalia o atendimento dos técnicos universitários?	3,92	4,27
Como você avalia o atendimento dos bolsistas e estagiários?	3,75	4,55
Como você avalia o atendimento dos terceirizados?	4,25	4,64
Como você avalia o acervo da biblioteca do curso?	3,92	4,36
Como você avalia as bases de dados disponíveis?	3,92	4,40
Como você avalia a divulgação dos programas de bolsas e auxílios aos estudantes?	3,50	3,90
Média	3,88	4,20

Pontos Fortes

Discentes Limpeza e atendimento dos terceirizados

Docentes Limpeza e atendimento dos terceirizados

Pontos Frágeis

Discentes Estrutura laboratórios e divulgação das bolsas e auxílios

Docentes

Acesso à internet, divulgação de bolsas e auxílios e estrutura dos laboratórios.