

Avaliação das Ações dos Cursos de Graduação

RELATÓRIO DE BALANÇO DO CENTRO

Semestre 2023/2

1. Participação

Curso	Discentes	Docentes
Arquitetura e Urbanismo	55,45%	86,96%
Ciências Biológicas Biodiversidade	46,88%	92,31%
Ciência Biológicas Biodiversidade e Conservação	36,96%	83,33%
Ciências Biológicas Biologia Marinha	52,94%	82,35%
Engenharia de Pesca	14,00%	60,00%
Centro	51,64%	81,25%

2. Resultados

Arquitetura e Urbanismo

Pontos Frágeis	
Discentes	<ul style="list-style-type: none">- Baixo número de optativas ofertadas, falta de vagas nestas disciplinas e pouco diversificadas;- Disciplinas com excesso ou insuficiência de carga horária;- Subutilização do potencial de nossos recursos tecnológicos: Impressoras 3Ds, drones, etc.,- Falta de tato com os alunos (grosserias), pouco diálogo;- Aulas monótonas, pouco atrativas sem didática adequada e pouco domínio do conteúdo;- Professor ausente, indisponível;- Excesso de trabalho e entregas;- Falta de sincronia entre turmas divididas;- Aulas e conteúdos repetitivos em diferentes disciplinas;- Professor não disponibiliza horários de atendimento extra-classe
Docentes	<ul style="list-style-type: none">- Ofertar mais optativas no curso;- Falta de entendimento a respeito da progressão das disciplinas do ciclo de representação gráfica e demais disciplinas;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Maior discussão e revisão dos PPCs e revisão dos pré-requisitos e integrações das disciplinas;- Mais reuniões pedagógicas para melhorar as integrações;- Revisão dos programas das disciplinas; |
|--|---|

Recomendações/Ações a serem realizadas

- Sobre a oferta de disciplinas optativas

Recomendação: Tornar público. Procedimento de pedido de disciplina isolada de outros cursos.

Ação: Comunicar aos centros acadêmicos e aos chefes de departamento sobre o procedimento. Para o semestre seguinte a data da matrícula é no dia 16 de agosto.

- Sobre Revisão do PPC:

Recomendação: reavaliar as disciplinas (relação conteúdos/ carga horária)

Ação: Reuniões de NDE para reavaliar as disciplinas (relação conteúdos/ carga horária)

- Sobre a subutilização dos recursos tecnológicos:

Recomendação: Capacitar e organizar o uso dos equipamentos.

Ação: Organizar e criar protocolos de utilização. Solicitar mais equipamentos para suprir a demanda do uso para ensino (os atuais são para pesquisa). Sensibilizar estudantes sobre o processo do uso dos equipamentos.

- Sobre as aulas monótonas

Recomendação: Incentivar a participação dos professores nas formações continuadas e encontros pedagógicos.

Ação: Convocações para cursos semestrais de capacitação.

- Sobre os professores ausentes e indisponíveis.

Recomendação: Organização dos horários de atendimento.

Ação: Solicitação de registro do horário de atendimento na secretaria.

- Sobre Excesso de trabalho e entregas;

Recomendação: Planejar entregas. Sensibilizar estudantes sobre característica do curso e gestão de tempo.

Ação: Reuniões pedagógicas. Conversa com ao CA. Palestras.

- Sobre as demandas pedagógicas e reformas curriculares.

Recomendação: Reuniões pedagógicas periódicas do NDE.

Ação: Criar calendário de reuniões pedagógicas (pelo menos três por semestre).

Ciências Biológicas - Biodiversidade

Pontos Frágeis	
Discentes	Metodologias de ensino que articulem melhor o conteúdo com a realidade profissional.
Docentes	A questão do pouco interesse dos alunos deve ser considerada. Melhorar a integração das disciplinas e aulas de campo.

Recomendações/Ações a serem realizadas
<p>Em relação as metodologias mais alinhadas com o contexto profissional Recomendação: Incentivar eventos, palestras e atividades que aproximem o contexto profissional. Ação: Criar horário para eventos na grade de todas as fases. Uma janela comum sem aulas para todas as fases.</p> <p>Em relação ao interesse de estudantes. Recomendação: Formação continuada. Ação: Manter discussões ativas nesse tema.</p> <p>Em relação a integração de disciplinas Recomendação: Discussão de disciplinas colegiadas, integração de disciplinas. Ação: Criar espaços de discussão pedagógica dentro do departamento.</p>

Ciências Biológicas - Biodiversidade e Conservação

Pontos Frágeis	
Discentes	Metodologias de ensino que articulem melhor o conteúdo com a realidade profissional.
Docentes	A questão do pouco interesse dos alunos deve ser considerada e instruções orientadoras sobre o curso e disciplinas e as disciplinas com os substitutos merecem maior cuidado principalmente com as aulas práticas.

Recomendações/Ações a serem realizadas
<p>Em relação as metodologias mais alinhadas com o contexto profissional Recomendação: Incentivar eventos, palestras e atividades que aproximem o contexto profissional. Ação: Criar horário para eventos.</p> <p>Em relação ao interesse dos alunos Recomendação: Formação continuada. Ação: Manter discussões ativas nesse tema.</p> <p>Em relação as orientações sobre o curso e sobre as disciplinas Recomendação: Explicar claramente e, em seguida, cumprir a organização da disciplina. Ação: Apresentar e retomar planejamento. Discutir e aprovar mudanças com a turma.</p> <p>Em relação a atenção para as disciplinas com os substitutos. Recomendação: Facilitar o acesso dos novos professores colaboradores à estrutura do Centro Ação: Coordenadores de laboratório e professores efetivos podem dar suporte aos professores colaboradores em questões estruturais de laboratório.</p> <p>Em relação aos pré-requisitos Recomendação: Reavaliar sequências de conteúdos no currículo. Ação: Reuniões pedagógicas.</p> <p>Em relação ao alinhamento do currículo (balancear as áreas) e integração de disciplinas Recomendação: Discussão de disciplinas colegiadas, integração de disciplinas. Ação: Criar espaços de discussão pedagógicas.</p>

Ciências Biológicas - Biologia Marinha

Pontos Frágeis	
Discentes	Melhorar estrutura das aulas práticas para que todas as práticas sejam possíveis de ocorrer. Evitar colocar docentes em disciplinas fora de suas áreas. Melhorar a didática das aulas.
Docentes	Falta pré-requisito em algumas disciplinas. Realinhamento do currículo balanceando as áreas da biologia.

Recomendações/Ações a serem realizadas
<p>Em relação a estrutura das aulas práticas Recomendação: Equipar os laboratórios. Contratar Técnicos de Laboratório. Ação: Planejar pedidos e compras dos materiais de consumo. Retomar e insistir na discussão da contratação de técnicos para laboratório.</p> <p>Em relação aos docentes que ministram disciplinas fora de suas áreas Recomendação: Discutir processos seletivos. Disciplinas Colegiadas. Ação: Tentar pensar em processos ao mesmo tempo atrativos para os candidatos e razoáveis pedagogicamente. Propor reuniões pedagógicas para dividir as disciplinas aproveitando docentes em suas áreas.</p> <p>Em relação a didática nas aulas Recomendação: Formação continuada. Ação: Manter discussões ativas nesse tema.</p> <p>Em relação aos pré-requisitos Recomendação: Reavaliar sequências de conteúdos no currículo. Ação: Reuniões pedagógicas.</p> <p>Em relação ao alinhamento do currículo (balancear as áreas) e integração de disciplinas Recomendação: Discussão de disciplinas colegiadas, integração de disciplinas. Ação: Criar espaços de discussão pedagógicas.</p>

Engenharia de Pesca

Pontos Frágeis	
Discentes	Devido à baixa participação, não foi identificado nenhum ponto de vulnerabilidade na perspectiva discente.
Docentes	Turmas sem assiduidade e sem interesse. Integração entre as disciplinas

Recomendações/Ações a serem realizadas
Devido à baixa participação de estudantes nos questionários e a integração entre os cursos de engenharia de pesca e biologia, utilizaremos as recomendações e ações da biologia para atender também as demandas da pesca.

Laguna, 22 de março de 2024.

Eric Zettermann Dias de Azevedo
Presidente CSA CERES/UDESC