

## Plano de ensino

**Curso:** EIM-BAC - Graduação Bacharelado em Engenharia de Produção - Habilitação: Mecânica

**Turma:** BEPM132-9 - BEPM132-9

**Disciplina:** 9COR003 - COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL

**Período letivo:** 2024/2

**Carga horária:** 36

**Professor:** 6406351 - DJONATA SCHIESSL

### *Ementa*

1. O indivíduo na organização. Dinâmica de grupo e trabalho em equipe. Tomada de decisão. Cooperação e Conflito em Organizações. Poder e Política nas Organizações. Liderança.

### *Objetivo geral*

1. Compreender as organizações como uma unidade social que articula processos individuais e coletivos, dominando as ferramentas conceituais básicas que permitam análise das suas dimensões psicossociais e intervenção a partir de ações e práticas de gestão de pessoas.

### *Objetivo específico*

- 1- Identificar as principais características e dimensões dos fenômenos de comportamento organizacional, demonstrando domínio dos conceitos básicos abordados na disciplina;  
2- Compreender como os processos macro e micro organizacionais se articulam e interferem na dinâmica do comportamento, em diferentes níveis, no contexto de trabalho;  
3- Experimentar diferentes formas de utilização do conhecimento básico adquirido para ampliar o entendimento de situações reais ou simuladas;  
4- Interpretar os fenômenos de comportamento organizacional à luz de diferentes cenários, a fim de comparar suas diferentes formas de manifestação;  
5- Integrar o conhecimento adquirido ao longo das aulas e do semestre, como forma de traduzir as relações existentes entre os diferentes fenômenos de comportamento organizacional;  
6- Avaliar e criticar o conhecimento adquirido como ponto de partida para a sua transferência, via reprodução e via reconstrução, para outras realidades e situações.

### *Conteúdo programático*

1. Introdução
  - 1.1 Apresentação da disciplina.
  - 1.2 Metodologia de ensino utilizada.
  - 1.3 Metodologia de Avaliação.
  - 1.4 Explicação sobre confecção do podcast
  - 1.5 Cronograma das aulas do semestre.
2. O indivíduo na organização.
  - 2.1.A formação da personalidade, relações da pessoa e no trabalho.
3. 2.2. Emoções: inteligência emocional, impactos, expectativas e contrato psicológico
  - 2.3. Competências pessoais, resiliência, crenças valores, atitudes.
  - 2.4 Valorização do ser humano e planejamento de carreira
4. 2.5. Saúde mental e trabalho
5. 3. Dinâmica de grupo e trabalho em equipe
  - 3.1 Comunicação em equipe
6. 4. Tomada de decisão
  - 4.1. Teoria da contingência.
7. 4.2. Técnicas de negociação.
8. Avaliação 1
9. 1ª entrega do podcast - roteiro e pauta (em grupo)  
Temas: Tomada de Decisão, Técnicas de Negociação, Comunicação Não-Violenta nas Empresas, Cooperação e Conflito em Organizações, Impacto das Tecnologias sobre o Trabalho.
10. 4.3. Planejar, definir estratégias, integrar e coordenar atividades
  - 4.4 Comunicação não violenta I
  - 4.5 Comunicação não violenta II

## Plano de ensino

11. 5. Cooperação e conflito em organizações 5.1. Equipes de trabalho complexas.
12. 5.2. Impacto das tecnologias sobre o trabalho
13. 6. Poder e política nas organizações 6.1 Poder das pessoas, comunicações internas. 6.2 Poder da hierarquia, cultura organizacional 6.3 Política institucional nas organizações
14. Avaliação 02 - Apresentação dos podcasts
15. 7. Liderança 7.1 Tipos de liderança
16. 7.2 Construção de relacionamentos 7.3 Novo papel social do líder
17. 7.4 As soft skills (competências socioemocionais) na formação dos engenheiros.
18. Avaliação 3

### *Metodologia*

1. Recursos pedagógicos: vídeos, animações, serious games, hipertextos, imagens, infográficos, áudios, e-books, tabelas, mapas, tutoriais, entre outros, conforme postagens no diretório da disciplina no Moodle.  
Atendimentos individualizados aos alunos pelo professor via MS Teams ou email: Djonata.schiessl@udesc.br. O agendamento dos horários deve ser realizado diretamente com o professor.

### *Sistema de avaliação*

1. 02 provas escritas = 50%  
- Avaliação 01 (AV1)  
- Avaliação 03 (AV3)  
01 trabalho em dupla ou trio em forma de podcast (apresentação oral em sala e entrega do trabalho escrito) = 40%  
- Avaliação 02 (AV2)  
  
AV1: Prova Escrita 1 (25%) + AV2: Trabalho em dupla ou trio (40%) + AV3: Prova Escrita 2 (25%) + AV4: Colaboração em sala de aula (10%)

### *Bibliografia básica*

1. CRAINER, Stuart; DEARLOVE, Des. Gestão: como envolver e motivar a equipe para o sucesso. Porto Alegre: Bookman, 2014. 196 p.  
ROBBINS, S. P.; JUDGE, T. Fundamentos do comportamento organizacional. 12ª. ed. São Paulo: Pearson/Prentice Hall, 2014. 479 p..  
ROBBINS, S. P.; SOBRAL, F.; JUDGE, T. Comportamento organizacional: teoria e prática no contexto brasileiro. 14ª. ed. São Paulo: Makron Books, 2010. 633 p

### *Bibliografia complementar*

1. BANOV, M.R. Recrutamento, Seleção e Competências. 4ª edição. São Paulo: Grupo GEN, 2015. ISBN: 9788522498239. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522498239/>.  
MCSHANE, L.; VONGLINOW, A. Comportamento Organizacional. São Paulo: Grupo A, 2014. ISBN: 9788580554045. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554045/>.  
CHIAVENATO, I. Comportamento Organizacional - A Dinâmica do Sucesso das Organizações. 4ª ed. São Paulo: Grupo GEN, 2021. ISBN: 9788597027778. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597027778/>.  
MIRANDA, S. Oficina de dinâmica de grupos para empresas, escolas e grupos comunitários. 16ª. Ed. Campinas: Papyrus, 2010.  
JR. SCHERMERHORN, J.R.; HUNT, J. G.; OSBORN, R. N. Fundamentos de Comportamento Organizacional. 2ª ed. São Paulo: Bookman, 2007. ISBN: 9788577800087. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577800087/>.  
OLIVEIRA, Sidnei. Geração Y: o nascimento de uma nova versão de líderes. 4. ed. São Paulo: Integrare, 2010. 152 p.