

## Plano de ensino

**Curso:** EIM-BAC - Graduação Bacharelado em Engenharia de Produção - Habilitação: Mecânica

**Turma:** BEPM132-6 - BEPM132-6

**Disciplina:** 6LBR003 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

**Período letivo:** 2024/2

**Carga horária:** 36

**Professor:** 1033078713 - LUCIANA HORST

### *Ementa*

1. Aspectos da língua de Sinais e sua importância: cultura e história. Identidade surda. Introdução aos aspectos linguísticos na Língua Brasileira de Sinais: fonologia, morfologia, sintaxe. Noções básicas de escrita de sinais. Processo de aquisição da Língua de Sinais observando as diferenças e similaridades existentes entre esta e a Língua Portuguesa.

### *Objetivo geral*

1. Possibilitar o aprendizado e a prática da Libras, para que possam se comunicar e interagir.

### *Objetivo específico*

1. ? Levar conhecimento aos alunos a respeito da Língua de Sinais Brasileira (LIBRAS).  
? Conhecer sobre a Legislação da Libras.  
? Ter conhecimento sobre a história e a influência cultural na língua de sinais.  
? Aprender a se comunicar na modalidade gestual-visual-espacial.  
? Conhecer na prática a gramática da Libras.  
? Adquirir noções básicas da escrita da Libras.  
? Perceber a diferença entre as modalidades da língua de sinais gestual-visual, para o português oral-auditiva.

### *Conteúdo programático*

1. Apresentação da disciplina  
Gramática da Libras / Mundo dos Surdos: cultura, comunidade surda, língua, Linguagem e surdez.
2. Alfabeto Manual / Sinal de batismo (característica) / Números / Saudação
3. Adjetivos / Família / Animais domésticos
4. Cores / Objetos Escolares / Escolaridade / Disciplinas Escolares / Revisão
5. 1ª Atividade de avaliação
6. Pronomes Pessoais / Pronomes Possessivos / Verbos
7. Expressões Faciais Gramaticais / Verbos de negação
8. Calendário / Advérbios de tempo
9. Horário / Clima / Estações do ano
10. Advérbios de lugar / Pronomes Demonstrativos / Profissão
11. 2ª Atividade de avaliação
12. Sistema de Transcrição para Libras
13. Localidades Públicas, de Lazer e Outras
14. Meios de Comunicação / Tecnologia da Comunicação
15. Regiões e Estados do Brasil
16. Dinâmica de diálogo dupla em Libras
17. Revisão
18. 3ª Atividade Final

### *Metodologia*

1. Recursos pedagógicos: vídeos, animações, serious games, hipertextos, imagens, infográficos, áudios, e-books, tabelas, mapas, tutoriais, entre outros, conforme postagens no diretório da disciplina no Moodle e MS Teams  
Atendimentos individualizados aos alunos pelo professor via MS Teams, vídeo chamada no WhatsApp (47) 996290714 ou

## Plano de ensino

email: lucianahorst3@gmail.com . O agendamento dos horários deve ser realizado diretamente com a professora.  
Os períodos disponibilizados para atendimento individualizado são: terças-feiras e quintas feiras, das 17:20h hrs às 19:00 hrs.  
O material didático será disponibilizado na plataforma Moodle.

### *Sistema de avaliação*

1. Avaliação 1 (33%) + Avaliação 2 (33%) + Avaliação 3 (34%)

### *Bibliografia básica*

1. HONORA, Márcia; FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de língua Brasileira de sinais: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. São Paulo: Ciranda Cultural, 2010. 335 p.  
QUADROS, Ronice Müller de. Educação de Surdos: A Aquisição da Linguagem. Porto Alegre: Artmed, 1997. 126 p.  
QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir. Língua de Sinais Brasileira: Estudos Linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2007. 221 p. (também disponível no formato de e-book em: /site.ebrary.com/lib/bibliotecaudesc/Doc?id=10707203>. Acesso em: 31 mar. 2016).

### *Bibliografia complementar*

1. GESSER, Audrei. Libras? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009. 87 p.  
PEREIRA, Maria Cristina da Cunha (Et al). Libras: conhecimento além dos sinais. São Paulo: Pearson, 2011. 127 p.  
GARCIA RAMIREZ, Alejandro Rafael; MASUTTI, Mara Lúcia. A Educação de Surdos em uma Perspectiva Bilingue: uma experiência de elaboração de softwares e suas implicações pedagógicas. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2009. 101 p.  
REIS, Benedicta Aparecida Costa dos; SEGALA, Sueli Ramalho. ABC em Libras. São Paulo: Panda Books, 2009. 31 p.  
CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte; MAURICIO, Aline Cristina. Novo Deit-Libras: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira, baseado em linguística e neurociências cognitivas. 3. ed., rev. e ampl. São Paulo: EDUSP, 2013. 2 v. ISBN 9788531414336 (v.1) (enc.).