

Plano de ensino

Curso: EIM-BAC - Graduação Bacharelado em Engenharia de Produção - Habilitação: Mecânica

Turma: BEPM132-3 DIRIGIDO - BEPM132-3 DIRIGIDO

Disciplina: 3FLS003 - FILOSOFIA

Período letivo: 2024/2

Carga horária: 36

Professor: 612301 - JEISON GIOVANI HEILER

Ementa

1. Concepção de filosofia. O problema antropológico: natureza humana, racionalidade, ser-no-mundo, técnica, liberdade, intersubjetividade, dimensão ética, dimensão social, comunicação, o sentido da vida e a transcendência.

Objetivo geral

1. Proporcionar ao aluno a construção, o desenvolvimento e fortalecimento de uma postura crítico-questionadora perante os fatos e o próprio saber, bem como o acesso ao saber historicamente sistematizado enquanto será capaz de mostrar os aspectos envolvidos na origem e formação das ideias filosóficas

Objetivo específico

1. - Elucidar os principais temas integrantes da problemática filosófica,. Convidar o aluno a buscar diferentes maneiras de ver o problema, com as possíveis soluções que já foram elaboradas e, então, elaborar novos conceitos, exercitando a argumentação filosófica, através de raciocínios lógicos, coerentes e críticos, assim, o estudante perceberá o que está por trás das ideias e de como elas se tornam ideologias e terá condições de construir um pensamento autônomo e autêntico.
 - Aprender os modos de como o pensamento se constitui historicamente.
 - Exercer uma reflexão atuante por intermédio da capacidade de análise, abstração, argumentação e problematização. Entender a relação dos conhecimentos de uma sociedade com o seu sistema econômico e político no campo empresarial através da filosofia da administração
 - Identificar uma argumentação falaciosa.
 - Discernir os processos ideológicos presentes nas estratégias de informações propagadas pelos meios de comunicação social.
 - Perceber como o poder dominante garante a hegemonia para perpetuar o seu domínio.
 - Identificar a presença de elementos filosóficos nas ciências, na arte, na religião, na política e na sociedade.
 - Identificar e construir conceitos.
 - Exercer a argumentação, o questionamento e a problematização.
 - Estabelecer relações e conexões entre sistemas filosóficos e científicos.
 - Desenvolver a habilidade da reflexão filosófica de forma escrita e oral.

Conteúdo programático

1. Introdução
Apresentação da disciplina Discussão do PE
2. Metodologia de ensino utilizada Sistema de Avaliação
Cronograma de Atividades
3. CONCEPÇÃO DE FILOSOFIA Descobrir a filosofia. A filosofia, sua origem, rupturas e continuidades com o pensamento mítico.
Filosofia e senso comum
4. Os pré-Socráticos e Sócrates.
5. Platão A academia. O mundo das ideias. A política.
6. Avaliação
7. Filosofia Política em Aristóteles. As antigas e as modernas formas de Governo. O que é a democracia?
8. Ideologias Políticas. Liberalismo, Socialismo, Fascismo
9. A questão moral. Utilitarismo; Kant; Rawls; Aristóteles
10. FILOSOFIA MODERNA Modernidade, ciência e racionalidade instrumental - o esclarecimento científico como um novo mito;
Implicações éticas da ciência como tecnologia.
11. A filosofia contemporânea
12. Avaliação
13. Seminários de Pesquisa - Estética e a arte na filosofia

Plano de ensino

14. Seminários de Pesquisa - Filosofia Oriental

15. Seminários de Pesquisa - Meu filósofo de estimação

Metodologia

1. Recursos pedagógicos: vídeos, animações, serious games, hipertextos, imagens, infográficos, áudios, e-books, tabelas, mapas, tutoriais, entre outros, conforme postagens no diretório da disciplina no Moodle e MS Teams

Atendimentos individualizados aos alunos pelo professor via MS Teams, vídeo chamada no WhatsApp (47) 98439-6867 ou email: jeisonheiler@gmail.com.br. O agendamento dos horários deve ser realizado diretamente com o professor.

Os períodos disponibilizados para atendimento individualizado são: Quintas feiras, das 14hrs às 15:30hrs.
O material didático será disponibilizado na plataforma Moodle. As aulas síncronas serão realizadas na plataforma Teams

Sistema de avaliação

1. A qualidade do desempenho do aluno será avaliada com base no desenvolvimento das seguintes atividades e com os seguintes critérios:

Prova Escrita 1 (individual) = 35%
Prova Escrita 2 (individual) = 35%
Seminários de Pesquisa e demais atividades = 30%

As avaliações serão realizadas na Plataforma Moodle.

Bibliografia básica

1. LAW, Stephen. Filosofia. 3. ed. São Paulo: Zahar, 2011.

MONDIN, Battista. Curso de filosofia: os filósofos do Ocidente. São Paulo: Paulus, 1982-1983.

CHAUÍ, Marilena de Sousa. Convite à filosofia. 14. ed. São Paulo: Ática, 2010. 520 p. ISBN 9788508134694 (broch.).

COTRIM, Gilberto. Fundamentos da filosofia: história e grandes temas. 17. ed. reform. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2008. 320 p. ISBN 9788502212473 (broch.)

Bibliografia complementar

1. ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. Temas de filosofia. 3. ed. rev. São Paulo: Moderna, 2012.
ARISTÓTELES. Ética a Nicômaco. 4. ed. São Paulo: Nova Cultural, 1991, (Livro V)
SANTOS, Boaventura de Souza. A crítica da razão indolente. Contra o desperdício da experiência. Para um novo senso comum. A ciência, a política, o direito na transição paradigmática. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2000
ROBINSON, Dave; GROVES, Judy. Filosofia: um guia gráfico da história do pensamento. São Paulo: Leya, 2012.
MARCONDES, Danilo. Textos básicos de filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 2. ed. rev. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.
ARENDRT, Hannah. A condição humana. 11 ed. Forense Universitária, 2010.
BITTAR, Eduardo Carlos Bianca.; ALMEIDA, Guilherme Assis de. Curso de filosofia do direito. 8. ed., rev. e aum. São Paulo: Atlas, 2010. 340.1 B541c 8. ed. CG
CHEVALLIER, J. J. As Grandes Obras Políticas de Maquiavel a nossos dias. 8ª ed. RJ: Agir, 2002
FERRY, Luc, Aprender a viver: filosofia para os novos tempos. 1.ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 2007.
CHÂTELET, F.; DUHAMEL, O.; PISIER-KOUCHNER, E. História das Idéias Políticas. Rio de Janeiro. Zahar, 1985.
ROUSSEAU, Jean-Jacques. O contrato social. 4 ed. Martins Fontes, 1999.