

Plano de ensino

Curso: EIM-BAC - Graduação Bacharelado em Engenharia de Produção - Habilitação: Mecânica

Turma: BEPM132-2 DIRIGIDO - BEPM132-2 DIRIGIDO

Disciplina: 2TEA003 - TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO

Período letivo: 2024/2

Carga horária: 54

Professor: 3097595 - EDINA ELISANGELA ZELLMER FIETZ

Ementa

1. O conceito de Administração. A evolução das escolas do pensamento administrativo. As atividades do processo administrativo: planejamento, organização, direção e controle.

Objetivo geral

1. Apresentar e discutir com os estudantes a evolução das escolas do pensamento administrativo e suas contribuições para a administração contemporânea

Objetivo específico

1. Compreender o conceito de administração
Analisar criticamente a evolução das escolas do pensamento administrativo e suas contribuições para a administração contemporânea.
Desenvolver a competência da aplicação das atividades do processo administrativo.

Conteúdo programático

1. 1. Introdução
 - 1.1. Apresentação da disciplina
 - 1.2. Metodologia de ensino utilizada
 - 1.3. Avaliação
2. 2. Introdução à teoria geral da administração
 - 2.1 Habilidades necessárias ao administrador
 - 2.2 Competências duráveis do administrador
 - 2.3 Papéis do administrador
3. 3. A administração e suas perspectivas
 - 3.1 Conceito de Administração
 - 3.2 Administração na sociedade moderna
 - 3.3 Perspectiva futuras da administração
4. 4. Abordagem clássica da administração
 - 4.1 Influências das organizações da época
 - 4.2 Origens da abordagem clássica
5. 5. Administração científica
 - 5.1 A obra de Taylor
 - 5.2 Administração como ciência
 - 5.3 Organização racional do trabalho
 - 5.4 Princípios da administração científica
 - 5.5 Crítica à administração científica
6. 6. Teoria clássica da administração
 - 6.1 A obra de Fayol
 - 6.2 Teoria da administração
 - 6.3 Elementos da administração
 - 6.4 Princípios de administração
 - 6.5 Crítica à teoria clássica
7. Trabalho
8. 7. Teoria das relações humanas
 - 7.1 Origens da teoria das relações humanas
 - 7.2 A civilização industrializada e o homem

Plano de ensino

7.3 Funções básicas da organização industrial 7.4 Crítica à teoria das relações humanas
9. 8. O modelo burocrático e a teoria estruturalista da administração 8.1 Origens da teoria da burocracia 8.2 Características da burocracia 8.3 Disfunções da burocracia 8.4 As dimensões da burocracia 8.5 Crítica à teoria da burocracia
10. 8. O modelo burocrático e a teoria estruturalista da administração 8.6 Origens da teoria estruturalista 8.7 Análise e tipologia das organizações 8.8 Objetivos organizacionais 8.9 Ambiente organizacional e conflitos organizacionais 8.10 Crítica à teoria estruturalista
11. Estudo de Caso
12. 9. Teoria neoclássica da administração 9.1 Características da teoria neoclássica 9.2 Princípios básicos de organização 9.3 Funções do administrador 9.4 Tipos de organização 9.5 Departamentalização
13. 10. Teoria comportamental da administração 10.1 Origens da teoria comportamental 10.2 Novas proposições sobre a motivação humana 10.3 Estilos de administração 10.4 Organização como um sistema social cooperativo 10.5 Crítica à teoria comportamental
14. 11. Teoria do desenvolvimento organizacional (DO) 11.1 Modelos de DO 11.2 Crítica à DO
15. 12. Teoria de sistemas 12.1 Origens da teoria de sistemas 12.2 Conceito de sistemas 12.3 Organização como um sistema aberto 12.4 Modelos de organização 12.5 Crítica à teoria de sistemas
16. 13. Teoria matemática e a tecnologia na administração 13.1 Origens da teoria matemática na administração 13.2 Teoria da decisão e o processo decisório 13.3 Modelos matemáticos em administração 13.4 Necessidade de indicadores de desempenho 13.5 Crítica à teoria matemática
17. 13. Teoria matemática e a tecnologia na administração 13.6 Ponto de partida da cibernética 13.7 Teoria da informação 13.8 Consequências da informática na administração 13.9 Dados 13.10 Crítica à tecnologia na administração
18. 14. Teoria da contingência 14.1 Origens da teoria da contingência 14.2 Ambiente 14.3 Tecnologia 14.4 Organizações e seus níveis 14.5 Modelo contingencial de motivação

Plano de ensino

14.6 Crítica à teoria da contingência
19. Trabalho
20. 15. Administração em um mundo exponencial 15.1 Era da informação: mudança e incerteza 15.2 Soluções emergentes já experimentadas 15.3 Nova lógica das organizações 15.4 Ética e responsabilidade social 15.5 Era digital e exponencialidade 15.6 Crítica às novas abordagens
21. Prova
22. Fechamento da disciplina

Metodologia

1. O método consistirá em aulas expositivas, filmes, estudo de artigos científicos e de casos, recursos de textos e vídeos especializados (Youtube e/ou outras fontes) sobre o tema de cada aula.

Recursos pedagógicos: textos acadêmicos, textos jornalísticos, vídeos, animações, hipertextos, imagens, infográficos, áudios, e-books, tabelas, mapas, tutoriais, entre outros, conforme postagens no diretório da disciplina no Moodle.

Atendimentos individualizados aos alunos pelo professor. Os períodos disponibilizados para atendimento individualizado são: quinta, das 17:20 as 18:10

O material didático será disponibilizado na plataforma Moodle.

Sistema de avaliação

1. Trabalho (30%) + Estudo de Caso (20%) + Trabalho (20%) + Prova (30%).

Bibliografia básica

1. CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à Teoria Geral da Administração - Edição Compacta. (5th edição). Grupo GEN, 2021. (9 exemplares).

Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597027525/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/4/2/2%4052:36>

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2012. 480 p. ISBN 9788522469680.

MAXIMIANO, A. C. A. Introdução à Administração. São Paulo: Atlas, 7ª ed (3 físicos), 8ª (e-book), 2011. Disponível em: <http://site.ebrary.com/lib/bibliotecaudesc/Doc?id=10824967>

Bibliografia complementar

1. CURY, Antonio. Organização e Métodos - Uma Visão Holística, 9ª edição. Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788597010039. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010039/>. Acesso em: 20 jul. 2023.

DUARTE, Márcia de Freitas; ALCADIPANI, Rafael. Contribuições do organizar (organizing) para os Estudos Organizacionais. Organizações & Sociedade, [s.l.], v. 23, n. 76, p.57-72, mar. 2016. FapUNIFESP (SciELO).

Disponível em:

<https://portalseer.ufba.br/index.php/revistaoes/article/view/8666/10425>. Acesso em: 29 maio 2019. <http://dx.doi.org/10.1590/1984-9230763>

GURGEL, Claudio; JUSTEN, Agatha. Teorias Organizacionais e Materialismo Histórico. Organ. Soc., Salvador, v. 22, n. 73, p. 199-222, Jun. 2015. Disponível em:

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1984-92302015000200199&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 29 maio 2019. <http://dx.doi.org/10.1590/1984-9230731>.

HAMPTON, David R. Administração contemporânea. 3. ed. rev. São Paulo: Makron Books, c1992. 590 p. ISBN 0074501941

STONER, James Arthur Finch; FREEMAN, R. Edward. Administração. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: LCT, 2012.



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
CENTRO DE EDUCAÇÃO DO PLANALTO NORTE - CEPLAN



Plano de ensino

--