



---

## Informações do Planejamento

---

**IES:**

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA

**Grupo:**

PET ZOOTECNIA

**Tutor:**

DIOGO LUIZ DE ALCANTARA LOPES

**Ano:**

2024

**Somatório da carga horária das atividades:**

16352

**Situação do Planejamento:**

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

**Considerações finais:**

O Programa de Educação Tutorial (PET) tem sido fundamental para a melhoria do Curso de Zootecnia da UDESC, a partir do envolvimento crescente de acadêmicos e professores com o programa. De acordo com esta premissa, este planejamento foi discutido e elaborado para atender as demandas do curso de Zootecnia, da sociedade e do Programa de Educação Tutorial. Devido à maior maturidade do grupo, foi possível desenvolver um planejamento horizontal, em que todos os integrantes atuais puderam participar ativamente da elaboração do planejamento para 2023. Desta forma, priorizamos agrupar projetos e atividades em grandes áreas para facilitar o desenvolvimento das atividades e principalmente estabelecer responsáveis pelas atividades de forma desenvolver o espírito de liderança e trabalho em equipe. Desta forma, esse agrupamento ser denominado núcleo operacional. Além disso, este planejamento foi pautado com o objetivo de atender algumas das diretrizes da Organização das Nações Unidas (ONU), no que diz respeito a Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Vale destacar que o desenvolvimento das atividades do grupo foi idealizado para estimular a capacidade de trabalho em grupo, desenvolver a oratória entre outras habilidades individuais e/ou coletivas nos PETianos. Contudo, nestas ações, vários grupos e instâncias universitárias são chamadas a colaborar, o que tem trazido uma atmosfera de companheirismo, colaboração e unidade no Curso de Zootecnia. Chamamos atenção para as ações de divulgação do Curso de Zootecnia e da profissão zootecnista, atividade realizada desde 2018, sempre em conjunto com a Chefia do Departamento e demais professores. Outro ponto fundamental são as ações de treinamento de equipe, com destaque ao Projeto Ensinando e Aprendendo, atividade de ensino que proporcionará desenvolver habilidades de comunicação e estudo entre PETianos e comunidade acadêmica. Nosso foco sempre foi e será promover desafios aos PETianos, pois desta forma proporcionarão desenvolvimento e aprimoramento de habilidades almejadas aos integrantes, mas também possibilitará a realização de atividades conforme a sua área de escolha para atuação dentro do curso ou de maior afinidade. Sendo assim, continuaremos a desenvolver ações sociais, de pesquisa, ensino, extensão, de capacitação individual e/ou coletiva e principalmente em prol da melhoria do curso e a formação de pessoas preparadas para atuar na melhoria da sociedade.

**Resultados gerais:**

A avaliação das atividades realizadas até a presente data, possibilitou construir cada atividade aqui apresentada. Utilizamos como êxito dos preceitos da horizontalidade, dando voz a cada um dos PETianos, em especial aqueles que lideraram as atividades em 2022, em virtude do amadurecimento do grupo e necessidade de proporcionar desafios aos integrantes. O agrupamento dos projetos e a inclusão de um líder (um PETiano mais experiente) para coordenar cada grande projeto, possibilitou o desenvolvimento dos PETianos não somente com atores colaborativos dos projetos, mas também auxiliou no desenvolvimento da capacidade de liderança. Desta forma, ao manter essa dinâmica de trabalho além da experiência de liderar projetos, os PETianos poderão desenvolver a habilidade de liderar uma equipe que concentra esforços para executar vários projetos com mesmo eixo central.

## **Atividade - NÚCLEO OPERACIONAL & PET NA ZOOTECNIA- AÇÕES DE INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE ACADÊMICA**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
3804	26/02/2024	06/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

É imprescindível que os PETianos adquiram e aperfeiçoem habilidades em oratória e que aprimorem conhecimentos relativos à área de produção animal e áreas diversas, no sentido de tornar o estudante polivalente e conectado à sociedade, auxiliando o desenvolvimento de habilidades fundamentais para o futuro profissional. A interação entre os alunos de diferentes fases proporciona maior envolvimento com as oportunidades do curso, o que permite adaptação mais rápida dos calouros com as atividades acadêmicas, com os PETianos e as atividades desenvolvidas pelo grupo PET. Há déficit de ensino aprendizagem, muitas vezes decorrente de um despreparo observado desde o ensino fundamental e/ou médio. Essas barreiras refletem em baixo aproveitamento acadêmico durante a graduação, o que aumenta o tempo de permanência deste na universidade para a conclusão do curso, a que pode acarretar o aumento da evasão universitária. Associado a isso, será buscado diferentes metodologias e alternativas para superar essas barreiras e elevar os índices acadêmicos, que reflete na formação de profissionais mais capacitados para o mercado de trabalho. Aprimorar a habilidade dos monitores e dos professores em repassar o conteúdo, a fim de melhorar também o desempenho dos acadêmicos é de suma importância para a formação profissional. Porém, não apenas a capacitação técnica é uma demanda para a formação profissional, abordar assuntos para a formação da cidadania, desenvolver senso ético e a solidariedade nos acadêmicos pode proporcionar uma visão ampla de sua atuação. Ações que contribuem com o fortalecimento da identidade dos novos alunos com o curso, demonstrando as áreas de atuação e facilitando o entendimento do mundo universitário podem promover a identificação e engajamento dos acadêmicos com o curso o que promove uma melhor formação. Desta forma quatro projetos serão executados: PROJETO 1-APRESENTAPET; PROJETO 2 - ATIVIDADE DE RECEPÇÃO, ACOLHIMENTO E FIXAÇÃO DO CALOURO DA ZOOTECNIA UDESC; PROJETO 3- CINEPET: UMA ESTRATÉGIA DE INSERÇÃO ACADÊMICA EM ATIVIDADES SOCIOCULTURAIS; PROJETO 4-FORMAPET: OFICINAS DE PREPARAÇÃO PROFISSIONAL DESTINADAS AOS ACADÊMICOS DO CURSO DE ZOOTECNIA DA UDESC.

### **Objetivos:**

OBJETIVO GERAL: Promover a interação dos PETianos e a comunidade acadêmica, além do contato direto com os professores, que permite a troca de conhecimento e compartilhamento de saberes, assim como desenvolve habilidades em diferentes áreas de atuação, o que possibilita aflorar o senso crítico dos acadêmicos de modo a integrá-los em causas sociais que estão presentes no âmbito universitário. Incentivar a integração entre as diferentes fases do curso e propiciar o melhor convívio entre os alunos. Desenvolver habilidade de oratória e postura nos PETianos frente ao público. Nota-se que as propostas deste projeto se encaixam no quarto objetivo da ONU, que diz

respeito assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Objetivos específicos: PROJETO 1: Desenvolver habilidades; Postura durante a apresentação; Elaboração e qualidade na montagem de resumos e apresentações; didática e conhecimentos relativos ou não à atuação profissional do Zootecnista. PROJETO 2: Aumentar a visibilidade aos trabalhos do PET e estimular os calouros a ingressarem nas atividades de pesquisa e extensão promovidas pelo grupo. Estreitar laços entre o programa e alunos ingressantes no curso, estabelecendo uma ponte de comunicação entre PETianos e calouros, para auxiliá-los na resolução de quaisquer dificuldades de adaptação, com informações relacionadas ao curso e suas propostas. Com o intuito de aumentar o vínculo do calouro com a universidade, com consequente redução no número de desistências. Abranger dois objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, sendo eles o 4º no que diz respeito à educação inclusiva e de qualidade e o 2º, no sentido de promover a agricultura sustentável. PROJETO 3: Desenvolver e aprimorar o senso crítico, cidadania e ética nos participantes; promover integração de toda a comunidade acadêmica, envolvendo técnicos, professores e acadêmicos; realizar ações que auxiliem a captação de recurso e doações para auxiliar públicos em vulnerabilidade, de forma a tornar o ambiente socialmente compartilhado, mais inclusivo, seguro e agradável a todos. PROJETO 4: Proporcionar aos acadêmicos do curso de Zootecnia a preparação necessária para a transição entre graduação e atividade profissional, e a manutenção dela. Capacitar o estudante para definir sua área de atuação e como se preparar para se inserir no mercado de trabalho. Formar profissionais com decoro e formalidade necessária, quando em situações de comunicação, apresentação profissional e hierárquica. Ilustrar as diversas áreas da Zootecnia, com aspectos tecnológicos e de empreendedorismo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Coordenadora do núcleo operacional: Vanessa Salete Frigo. PROJETO 1: As atividades serão realizadas ao longo do ano letivo, por meio de apresentações culturais, escrita de resumos e apresentações técnicas abertas a toda a comunidade acadêmica, realizadas de forma presencial. As apresentações culturais serão realizadas ao longo do ano durante as reuniões do grupo, será realizado sorteio para a ordem de apresentação dos PETianos. Os temas das apresentações culturais serão definidos pelos PETianos para ser trabalhado temas culturais com divergência de opiniões entre os mesmos, provocando a discussão e aperfeiçoando a capacidade de ouvir e ser ouvido. Relacionado as apresentações técnicas, os PETianos devem escrever um resumo técnico nos moldes da revista informativa Sul Brasil Rural, a respeito de um tema relacionado com a Zootecnia. Esses resumos, passam por uma correção interna, na qual cada PETiano corrige o trabalho de outro PETiano. Após as constatações, o PETiano faz as correções em seu resumo e inicia-se a construção das apresentações técnicas. Para tal, será convidado um professor ou profissional da área relacionada ao tema técnico apresentado para atuar como banca avaliadora da apresentação. Além de avaliar a apresentação, o profissional convidado terá acesso ao resumo escrito pelo PETiano e poderá realizar correção do mesmo e ampliará a discussão do tema proposto, o que servirá de atrativo para mais pessoas participarem. Se houver concordância do avaliador, o resumo poderá ser publicado na revista Sul Brasil Rural ou outra revista técnica a ser escolhida. As apresentações técnicas serão realizadas ao longo do ano, buscando-se datas com menor concentração de atividades pelos PETianos. Desta forma, determina-se que cada PETiano realize uma palestra técnica e outra cultural durante o ano. A divulgação será realizada através das mídias sociais do grupo. Todos os PETianos deverão participar das atividades previstas nesta ação, liderados pela PETiana Vanessa S. Frigo, junto ao PETiano Guilherme B. Alessio. PROJETO 2: No ano de 2024, a líder de todas as atividades que envolverão os calouros será a PETiana Camila A. Rodrigues, juntamente com o grupo de trabalho composto por Larissa E. H. Bourckhardt. As atividades serão divididas em 6 ações: Ação I - Apresentação do Programa de Educação Tutorial: Nas primeiras semanas de aula de cada semestre, o grupo PET reúne-se, juntamente com outros grupos acadêmicos, para conversar com os calouros, recepcionando-os e dando as boas-vindas. Esta ação ocorre durante o horário da aula da

disciplina de Introdução à Zootecnia e Práticas Zootécnicas. Será abordada a filosofia do PET e as atividades desenvolvidas pelos grupos nos âmbitos de pesquisa, ensino e extensão. Esta atividade ocorre em conjunto com o Centro Acadêmico - CAZOO (Centro Acadêmico de Zootecnia Cristian Pies Gionbelli), Empresa Junior é Zootec Jr, Associação Atlética - AACEO e o Departamento de Zootecnia - DZO. Ação II - Elaboração e entrega do manual dos calouros: O grupo PET Zootecnia, com base na experiência positiva dos últimos cinco anos pretende dar continuidade a uma nova edição do Manual do Calouro de Zootecnia. O manual abordará os principais aspectos do cotidiano universitário, tais como: calendário acadêmico 2024, estrutura administrativa do curso e da universidade; corpo docente da universidade e suas áreas de atuação; grupos de pesquisa, ensino e extensão, entidades estudantis, entre outros aspectos relacionados à vida estudantil que o grupo considera relevante. Dando continuidade às edições anteriores, o manual trará novos depoimentos dos egressos, espaço em que os já graduados em Zootecnia pela UDESC apresentam as principais dicas e recomendações aos calouros, além de descrever a vida profissional que o título de Zootecnista lhes permitiu. Ação III - Visita aos laboratórios: Será realizado em um dia nas primeiras semanas de aula, a visita dos calouros aos laboratórios e setores do curso de Zootecnia. Estas visitas serão organizadas de acordo com a disponibilidade dos calouros com intuito de possibilitar prévia inserção dos calouros em grupos de estudos e/ou estudantis. Para isso, os calouros serão separados em grupos e acompanhados por dois PETianos, conforme cronograma de visitas previamente estabelecido. Assim, para cada setor visitado será estipulado um tempo de permanência e realizada a rotatividade dos grupos, de forma que todos os calouros conheçam todos os setores. Aliado a este momento, ocorrerá a visita a sala do PET com o intuito de familiarizar os alunos com o ambiente novo. Ação IV - Visita técnica: Visando proporcionar o primeiro contato de muitos dos acadêmicos com o meio rural, será organizada uma visita técnica a um sistema de produção, no início de cada semestre. Nestas visitas, o Zootecnista responsável pela propriedade irá apresentar aos calouros o manejo diário, dificuldades, vantagens e especificidades da propriedade. Serão priorizadas propriedades modelos da região Oeste Catarinense e que apresente como responsável técnico ou proprietário um Zootecnista, de preferência graduado na UDESC. Ação V - Visita à Fazenda Experimental: Será realizada semestralmente, visando proporcionar o primeiro contato dos novos ingressantes com a estrutura da Fazenda Experimental da UDESC OESTE (FECEO). Nesta visita serão apresentadas as estruturas existentes no local, projetos de construções no local, experimentos em andamento, (priorizando que cada responsável pelos projetos exponha seu trabalho para os alunos). PROJETO 3: A atividade será liderada pela PETiana Natalia Damin, juntamente com o PETiano Bernardo D. Cavaliere. A execução das ações será baseada na projeção de um documentário, curta-metragem ou filme, seguido de um debate mediado pelos PETianos ou convidados presentes, incluindo palestras relacionadas ao tema. Durante a realização das atividades, poderá ser solicitado aos participantes que contribuam com alguma ação social específica, executada pelo Grupo PET, bem como campanhas em diferentes âmbitos sociais correlacionados ao tema escolhido para discussão. Esse ano entraremos em foco para questões de saúde e bem-estar, tal como o objetivo 3 da ONU, que inclui assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades. Dessa forma será incentivada a procura de ajuda e cuidado pessoal. PROJETO 4: O projeto será desenvolvido de forma anual, destinados aos acadêmicos de todas as fases da graduação em Zootecnia. Cada encontro compreenderá alguns temas específicos, como o Ingresso ao mercado de Trabalho e suas exigências. Esse tem o objetivo de desenvolver e preparar um Zootecnista em todos os aspectos para o mercado de trabalho, por palestras com profissionais capacitados. Os encontros serão realizados para abordar aspectos essenciais que contribuirão para a formação de um Zootecnista preparado para o mercado de trabalho com conhecimento extra àquele que é adquirido durante a graduação.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,**

### **para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

PROJETO 1: Após serem realizadas todas as atividades propostas aos PETianos, espera-se aumentar o conhecimento do grupo, melhorar a dicção e capacidade individual de apresentação, diminuição do nervosismo e medo de estar apresentando na frente do público. Busca-se também, gerar discussões entre o grupo e a formação de novas opiniões sobre os diferentes assuntos abordados. A cada apresentação será gerado um resumo que será disponibilizado no site do Grupo PET ou publicado em outro meio de comunicação. PROJETO 2: Estimular os novos acadêmicos a ingressarem em atividades voltadas à pesquisa, ensino ou extensão, diminuir os índices de evasão, melhor apresentar a instituição aos calouros, proporcionar maior visibilidade ao Grupo PET dentro e fora da comunidade acadêmica e desenvolver habilidades de comunicação nos participantes. PROJETO 3: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. O envolvimento dos PETianos nesta ação resultará na formação de profissionais capacitados para trabalhar no mercado de forma técnica e humana. O projeto promoverá a integração da comunidade acadêmica, além de promover a imagem do grupo PET, o que aumenta sua visibilidade. Espera-se sensibilizar o público-alvo para assuntos que normalmente são negligenciados na universidade e comunidade, os quais são de extrema importância para a formação do profissional. PROJETO 4: O projeto irá proporcionar aos alunos graduandos em Zootecnia da UDESC, a oportunidade de tornar-se mais preparada para o período de transição entre o curso e a trajetória profissional, bem como, orientá-los acerca dos desafios de se manter no mercado. Essas atividades preenchem uma lacuna presente na grade curricular do curso de Zootecnia da UDESC, a qual não dispõem créditos destinados à elucidação e aperfeiçoamento de questões relacionadas a preparação profissional. Sendo assim, o FORMAPET irá auxiliar na tomada de decisão, preparando seu público para saber explorar suas virtudes, fazendo com que ele consiga detectar qual é sua maior área de interesse. Aos PETianos, além da experiência enriquecedora dos eventos, terão aprendido na organização dos eventos, contato com profissionais, formando networking e tornando-se mais preparados para o mercado.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

PROJETO 1: Para os temas culturais, após as apresentações serão distribuídos formulários de avaliação e sugestões aos participantes ouvintes. Será aberto um espaço para comentários e discussão sobre o tema. Para o tema técnico, a banca avaliadora terá direito de realizar perguntas específicas sobre o tema, assim como os demais ouvintes. A banca, assim como os PETianos e ouvintes podem fazer considerações, sugestões de melhorias que possam agregar em outras futuras apresentações do PETiano. É importante que os PETianos participem, desenvolvendo as habilidades de arguição e vejam possíveis pontos de melhorias do apresentador. PROJETO 2: Após todas as visitas, o grupo PET solicitará aos calouros que respondam um questionário de avaliação das ações, bem como da efetividade do Manual do Calouro em facilitar a compreensão dos novos acadêmicos em relação ao funcionamento da Universidade em diferentes aspectos. PROJETO 3: A metodologia de avaliação será por meio de questionários preenchidos pelos participantes, como forma de verificar a efetividade da proposta, bem como temas de interesse deles. Em reuniões internas será discutido o impacto destas respostas coletadas, onde será decidido se as próximas atividades irão ocorrer da mesma forma, ou serão adaptadas para melhor engajamento do público com a atividade trabalhada. PROJETO 4: A metodologia de avaliação deste projeto será baseada em formulários de avaliação preenchidos pelos participantes do FORMAPET, bem como por reuniões de avaliações internas convocadas pelo grupo de trabalho do projeto.

## **Atividade - NÚCLEO OPERACIONAL & PET NA PESQUISA**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
3400	01/02/2024	06/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

Atuar em pesquisa científica durante a graduação ajuda o estudante a transformar positivamente seu pensamento, pois, a iniciação científica quando bem conduzida, faz com que o estudante desenvolva o pensamento lógico e seja instigado a produzir conhecimento, ao invés de simplesmente replicar ideias e tecnologias já existentes. Impactando positivamente na formação profissional futura, independentemente da carreira a ser seguida pelo estudante. Posteriormente, os alunos podem publicar artigos técnico-científicos das pesquisas desenvolvidas, o que agrega conhecimento científico aos estudantes, promove inserção da Universidade no meio produtivo e leva conhecimentos importantes sobre a produção animal aos produtores. Os PETianos ao publicarem esses artigos técnicos-científicos deverão procurar veículos de comunicação diversificados para a divulgação dos artigos técnicos-científicos desenvolvidas por eles, de modo a atingir diferentes públicos. Desta forma serão realizados dois projetos: PROJETO 1 - PARTICIPAÇÃO DOS PETIANOS (AS) EM GRUPOS DE ESTUDOS E EM PESQUISAS ORIENTADAS POR DOCENTES DO DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA; PROJETO 2 - PUBLICAÇÕES TECNICO/CIENTÍFICAS.

### **Objetivos:**

OBJETIVO GERAL: Estimular o conhecimento dos PETianos assim como a capacidade de desenvolver pensamentos lógicos e a linguagem técnica. Objetivos específicos: PROJETO 1: Contribuir ativamente com a produção de conhecimento na área de Zootecnia; desenvolver nos PETianos entendimento lógica científica; firmar parcerias com outros membros da comunidade acadêmica. PROJETO 2: Estimular a capacidade de redação em linguagem técnica dos PETianos; Auxiliar na difusão de conhecimentos técnicos importantes nas diferentes cadeias de produção animal.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

PROJETO 1: O projeto terá como líder a PETiana Ana L. M. Souza. As PETianas Ana L. M. Souza, Camila A. Rodrigues, Larissa E. H. Bourckhardt e e Suelyn de O. Marques atuarão no Grupo de Pesquisa Aditivos e Suplementação na Nutrição Animal (GANA) orientadas pelo Prof. Dr. Aleksandro Schafer da Silva. As PETianas Andressa G. de Lima e Suelyn de O. Marques atuarão no Grupo de Estudos em Aquicultura (GT-Aqua), orientadas pelo Prof. Dr. Diogo Luiz de Alcantara Lopes. As PETianas Kaiana R. Mattiello, Natalia Damin, Suelyn de O. Marques e Vanessa S. Frigo, atuarão no Grupo de Estudos e Pesquisa de Ovinos (GEPOV), orientadas pelo Prof. Dr. Julcemar Kessler. As PETianas Natalia Damin e Vanessa S. Frigo participarão também do Grupo de Estudo Pecuária de Corte (UPEC). A Petiana Suelyn de O. Marques também atuará no Grupo de Estudos em Apicultura (GEAPI). A PETiana Larissa E. H. Bourckhardt também atuará no Grupo de Estudos em Avicultura (GEAVI). Os PETianos que não estão inseridos em nenhum grupo deverão adentrar em atividades ao longo do semestre. PROJETO 2: Esse projeto terá como líder a PETiana Suelyn de O. Marques. No início do ano letivo cada PETiano escolherá um tema pelo qual tem mais aptidão, e juntamente com um professor orientador do Departamento de Zootecnia escreverão um artigo técnico. É necessária a realização de pelo menos uma publicação por ano, como autor e coautor. Ainda durante o ano os PETianos que publicarem seus artigos devem inseri-los em uma planilha, para ser feito o controle dos artigos publicados e para uma melhor avaliação ao final do ano.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Ambos os projetos correlacionados entre si devem proporcionar melhorias para o curso, educação, sociedade, socialização dos resultados, publicações. Como os acadêmicos terão possibilidade de desenvolver trabalhos científicos, conseguindo realizar uma produção científica e técnica, pois ao serem publicados irão contribuir com informações relevantes ao meio rural, com benefícios diretos à classe produtiva. Além de melhor capacitação dos PETianos para uma melhor linguagem técnica e de redação, o que melhora seu desempenho na universidade e, futuramente na sua vida profissional.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

PROJETO 1: Ao longo das reuniões de avaliação, serão analisados pontos fortes e fracos da estrutura administrativa por meio de diálogos e participação ativa dos PETianos em todas as atividades.

PROJETO 2: Durante as reuniões semestrais de avaliação será discutido o papel do PET junto às diferentes comissões e entidades.

## **Atividade - NÚCLEO OPERACIONAL - PESQUISA DA PERCEPÇÃO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DO CURSO DE ZOOTECNIA E VIII FÓRUM DE EGRESSOS DO CURSO DE ZOOTECNIA**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
350	01/02/2024	06/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

Coordenadora: Natalia Damin. É fundamental a integração entre discentes, egressos e os docentes do Curso de Zootecnia, visando discutir as fragilidades e potencialidades do Curso, bem como as exigências do mercado de trabalho que são dinâmicas e, por isso, precisam de constante análise. A partir disso, o projeto busca alcançar o objetivo 4 da ONU, assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Acreditamos que o projeto proporciona melhorias referente à qualidade do curso e formação dos acadêmicos. Esta atividade é de responsabilidade do PET Zootecnia, tendo sido idealizada e executada pelo grupo desde seu início em 2017. Sendo assim, todo o levantamento de informações sobre os egressos da Zootecnia UDESC foi até então realizada pelo Grupo PET, que contou com importantes contribuições da Chefia do Departamento. O nosso grupo entende ser este um dos projetos mais importantes do PET Zootecnia e empreende esforços em manter e aprimorar a atividade ano após ano. Além disso, esta é uma atividade típica da tríade PETiana, pois reúne elementos de ensino, pesquisa e extensão, motivo pelo qual reunimos em uma única atividade tanto a pesquisa, como a realização do fórum de egressos. No fórum dos egressos (edições anteriores) foram divulgados os resultados da pesquisa. Além disso, o grupo implementou, em 2018, a homenagem às turmas que completam 10 (ou múltiplos de 10) anos, atividade que deverá ser executada anualmente pelo PET. Desta forma, o núcleo executará em conjunto os seguintes projetos: PROJETO 1 - VIII FÓRUM DE EGRESSOS DO CURSO DE ZOOTECNIA E III ENCONTRO DA PÓS-GRADUAÇÃO EM ZOOTECNIA; PROJETO 2 - PESQUISA DA PERCEPÇÃO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DO CURSO DE ZOOTECNIA.

### **Objetivos:**

OBJETIVO GERAL: Determinar as potencialidades e fragilidades do curso, sob o ponto de vista dos egressos; Contribuir para a melhoria da qualidade do curso; proporcionar aos PETianos maior habilidade de organização de eventos e desenvolvimento de melhor oratória. Objetivos específicos: PROJETO 1: Promover interação e diálogo entre discentes, docentes e egressos; realizar e divulgar os resultados da pesquisa das áreas de atuação do Zootecnista da UDESC. PROJETO 2: Esse projeto tem como intuito analisar as respostas vindas de egressos do curso de zootecnia. Essas servirão para o grupo PET Zootecnia UDESC, identificar possíveis fraquezas e potenciais relacionados com o curso de Zootecnia da UDESC Oeste.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

PROJETO 1: Este projeto tem como líder a PETiana Natalia Damin, com a participação das PETianas Kaiana R. Mattiello e Vanessa S. Frigo. O grupo contará com o apoio de outros grupos e entidades estudantis da universidade para organizar o Fórum de egressos, que deverá ocorrer no dia

31/08/2024, homenageando as turmas formadas no ano de 2014. Serão determinados temas e palestrantes, que deverão preferencialmente ser da turma homenageada (que completam 10 anos de formado em 2024). Será realizada mesa redonda sobre os assuntos tratados nas palestras e dos desafios da profissão do Zootecnista. No evento também será apresentada a atualização da pesquisa sobre as áreas de atuação dos egressos. Como finalização do fórum, será realizada a homenagem às turmas, que terá formato a ser definido pelo grupo de trabalho. PROJETO 2: Esse projeto será liderado pela PETiana Vanessa S. Frigo e terá contribuição da PETiana Ana L. S. Muniz. Para coleta de dados será realizado uma série de perguntas, para ser posteriormente repassado para os egressos do curso. Essa série de perguntas terá confecção no Microsoft. FORMS, sendo produzida pelos PETianos. O envio da pesquisa acontecerá por meio das Redes Sociais (Facebook e Instagram). Os perfis serão utilizados a fim de facilitar o contato com os egressos, com intuito de ter uma melhor análise da situação desses.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

PROJETO 1: Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc. Maior interação entre discentes, docentes e egressos. Possibilitar maior visibilidade ao Grupo PET. PROJETO 2: Possibilitar maior visibilidade ao Grupo PET. Melhoria na qualidade do curso. Publicação de artigo com os dados da pesquisa. Observar a situação dos Zootecnistas no mercado de trabalho.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As atividades serão avaliadas por meio de reuniões internas, a partir de discussões sobre os pontos positivos e negativos da atividade, bem como será solicitado aos participantes do fórum que respondam a um questionário de avaliação do evento.

## **Atividade - NÚCLEO OPERACIONAL - ATIVIDADES DE QUALIFICAÇÃO DOS PETIANOS**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
2484	04/01/2024	24/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

A qualificação estudantil e profissional, buscada além da sala de aula é fundamental, estando entre as competências dos grupos PETs e do mercado de trabalho. Desta forma, a realização de projetos que tenham essa temática são capazes de satisfazer os princípios da indissociabilidade, uma vez que capacitar os PETianos permite que esses sejam capazes de desenvolver atividades acadêmicas em padrões de excelência, elevam a qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, membros e não membros do grupo; estimulam a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; modernizam o processo de ensino e aprendizagem no ensino superior e promovem o espírito crítico pautado pela cidadania e pela função social da educação superior. Além de atender ao princípio da sustentabilidade, estas atividades colaboram para alcançar também o 4º objetivo da ONU, que trata da educação de qualidade: (Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos). Desta forma serão realizados os projetos: PROJETO 1: ESTÁGIOS EXTRACURRICULARES, CURSOS OU PROJETOS EM PROPRIEDADES RURAIS; PROJETO 2: OFICINAS INTERNAS DE CAPACITAÇÃO; PROJETO 3: VISITAS TÉCNICAS E CULTURAIS; PROJETO 4: PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS.



## **Objetivos:**

**OBJETIVO GERAL:** O objetivo geral do projeto é proporcionar aos PETianos informações e conhecimentos além do que é repassado em sala de aula. Promover uma melhor qualidade de ensino, abrangendo a parte técnica, científica, tecnológica e acadêmica. Vivências práticas que trazem saber de forma mais palpável, além de poderem fazer trocas de entre a comunidade acadêmica, ampliando suas visões. **Objetivos específicos:** PROJETO 1: Estágios e cursos permitem aos PETianos que eles vivenciem a realidade do mercado de trabalho. Melhorar a sua capacidade como profissional na comunicação em diversos ramos da Zootecnia, aumentando sua gama de contatos profissional, além de aumentar seus conhecimentos na área de atuação profissional no futuro. Pôr em prática os conceitos teóricos vistos favorecendo o aprendizado e a socialização na área de trabalho. Atuar em suas propriedades com bons resultados, assim mostrando aos familiares o conhecimento obtido dentro da universidade. PROJETO 2: As oficinas internas buscam promover a capacitação dos acadêmicos em áreas específicas que podem ou não ser ligadas à produção animal, de forma que melhore a demanda do grupo. PROJETO 3: Realização de visitas técnicas e culturais além da rotina acadêmica, possibilitando conhecer novos ambientes e promover a interação entre os PETianos. Além de proporcionar aos estudantes uma visão técnica da futura profissão, ampliar os conhecimentos culturais ou relacionados à produção animal. PROJETO 4: Organizar e garantir a presença do Grupo PET Zootecnia em todos os eventos relacionados ao PET e outros eventos de interesse do grupo durante o ano de 2024, a citar: EnaPET, ZooPET, PETarinense, SulPET, InterPET e SEPE.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Coordenadora do núcleo operacional: Larissa E. H. Bouckhardt. PROJETO 1: A atividade terá como líder o PETiano Bernardo D. Cavalieri, que fará o controle das atividades que forem realizadas. Os PETianos vão realizar pelo menos um estágio, curso de capacitação ou projeto de melhoria em sua propriedade rural por ano. As atividades realizadas serão apresentadas em duas reuniões anuais, no caso de estágios e/ou atividades na propriedade, os principais resultados obtidos deverão ser apresentados em um seminário aberto à comunidade acadêmica, podendo ser aplicado a um ApresentaPET, outro projeto do programa. O PETiano poderá realizar estágios em horários livres durante o semestre letivo, assim ficando isento da atividade durante o recesso escolar (Carga mínima de 30 horas). PROJETO 2: A atividade será realizada pela PETiana Camila Andrade Rodrigues (líder) com a colaboração da PETiana Andressa G. Lima. Os temas de curso/capacitação serão propostos e discutidos em reuniões, a partir da demanda do grupo. O grupo pretende fazer um curso de capacitação por semestre no ano de 2024. PROJETO 3: A atividade será coordenada pela PETiana Larissa E. H. Bourckhardt, e a PETiana Alana C. Grapiglia no grupo de trabalho (GDT). Serão realizadas visitas técnicas, bem como, visitas culturais, no decorrer do ano de 2024, sendo inicialmente previsto pelo menos uma de cada. Todos os PETianos e tutores participarão, poderá também haver a participação de professores e acadêmicos convidados. Os locais a serem visitados serão sugeridos pelo GDT. PROJETO 4: A responsável pela atividade será a PETiana Alana C. Grapiglia, que deverá criar um cronograma de eventos a ser apresentado para o grupo, com a sugestão da forma de operacionalizar a participação do PET Zootecnia em cada um deles. Uma vez decidido pelo grupo, os referidos estudantes liderarão as seguintes atividades: organização do transporte, cotação de valores, interlocução com a comissão organizadora do evento, listar e propor ao grupo fluxograma de submissão de trabalhos, organização da estadia etc.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

PROJETO 1: Melhorar a capacitação dos PETianos como profissional. Busca também retomar esse contato com a área rural, aumentar a integração do estudante de origem rural, visando aumentar a probabilidade de ocorrer a sucessão familiar, fazendo com que os conhecimentos obtidos

posteriormente sejam aplicados na propriedade. O curso de Zootecnia da UDESC tem ênfase em sustentabilidade no meio agrícola, sendo assim o objetivo é promover a sustentabilidade no mundo atual, tendo a capacidade de seguir o segundo objetivo da ONU (Fome zero e agricultura sustentável: acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável), que aborda a agricultura sustentável a fim de aumentar o setor produtivo e promover a expansão na produção de alimentos. Ao realizar os seminários abertos para divulgação das ações espera-se instigar e motivar outros estudantes que realizam atividades semelhantes a pensarem na possibilidade da sucessão familiar. PROJETO 2: O grupo pretende se aprimorar através dos cursos de capacitação, tendo resultados positivos em sua carreira acadêmica, pessoal e profissional futura. Ainda contribuirá para a integração do grupo em outras atividades que não sejam as reuniões já realizadas. PROJETO 3: Espera-se desenvolver nos acadêmicos interesse em estágios e futuras atividades profissionais nos locais visitados, além de parcerias interinstitucionais que venham a beneficiar a graduação como um todo. Com as visitas aumenta-se a visibilidade da UDESC junto aos setores produtivos e não produtivos. Além disso, possíveis publicações poderão ser geradas a partir das experiências vivenciadas, as quais serão divulgadas no Facebook e Instagram do grupo. PROJETO 4: Com esta atividade se espera a participação do Grupo PET Zootecnia nos eventos relacionados ao PET, assim o grupo continuará a conhecer e interagir com outros grupos, obtendo mais conhecimentos e experiências.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os projetos desse núcleo terão suas atividades avaliadas por meio de reuniões internas, a partir de discussões sobre os pontos positivos e negativos das atividades. Também serão entregues formulários de avaliação, em cada uma das palestras ministradas.

## **Atividade - NÚCLEO OPERACIONAL - APROXIMAÇÃO DA UDESC À COMUNIDADE: UMA FERRAMENTA PARA PROMOVER A DIVULGAÇÃO E AÇÕES SOCIAIS**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
3014	03/01/2024	31/12/2024

#### **Descrição/Justificativa:**

Coordenadora: Kaiana R. Mattiello. No ano de 2015 a ONU publicou 17 objetivos globais de desenvolvimento sustentável, com o comprometimento de trabalhar incansavelmente para alcançar esses objetivos. Desta forma o grupo PET Zootecnia entende que há necessidade de estarmos envolvidos nessa meta, que visa contribuir para a melhoria do mundo. Com base nesses objetivos o programa "Aproximação da UDESC à comunidade: uma ferramenta para promover a divulgação e ações sociais" busca estreitar a distância entre sociedade e as informações técnicas difundidas dentro do meio acadêmico, utilizando dessas competências técnicas para promover ações sociais e divulgação da instituição e o curso de Zootecnia, atendendo os seguintes objetivos propostos pela ONU: Objetivo 2: "Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável". A busca pela melhoria da qualidade de vida das comunidades rurais e a capacitação sobre a importância da agricultura no contexto nacional, para atender a necessidade de alimentos para a nação, são pontos de extrema importância e que podem ser atendidos pelos PETianos da Zootecnia. Objetivo 4: "Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos os indivíduos. A promoção da educação inclusiva visa atender comunidades com menor acesso as informações e reduzir as diferenças existentes entre as esferas sociais". Objetivo 10 - "Reduzir a desigualdade dentro dos países quando a sociedade é inserida dentro do contexto universitário", atividade proposta no projeto. O UDESC Portas Abertas é capaz de compreender o ambiente acadêmico e

passar a identificar a qualificação pessoal, através do ensino superior, como uma oportunidade de reduzir as desigualdades sociais, econômicas e as práticas discriminatórias as quais a comunidade possa estar exposta. Dentro deste contexto todo, dos objetivos para um mundo melhor, a UDESC, através da manutenção de grupos de extensão universitária, promove uma oportunidade ímpar ao estudante em desenvolver habilidades profissionais ainda na graduação, que impactarão positivamente na vida profissional e na sociedade, conforme já exemplificado acima. Assim, o PET Zootecnia fará importantes parcerias com docentes do departamento, no sentido de colaborar com a condução de projetos de extensão já existentes no curso. Desta forma quatro projetos serão executados: PROJETO 1- AÇÕES SOCIAIS PARA ATENDER A COMUNIDADE E APRESENTAÇÕES LÚDICAS SOBRE TEMAS TÉCNICOS E SOCIAIS. PROJETO 2 - DIVULGAÇÃO DO CURSO DE ZOOTECNIA E UDESC E REALIZAÇÃO DO UDESC PORTAS ABERTAS; PROJETO 3 - PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO EM PROJETOS DE EXTENSÃO ORIENTADOS POR DOCENTES DE DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA.

### **Objetivos:**

**OBJETIVO GERAL:** Estreitar a distância entre comunidade e universidade, bem como atender os objetivos globais de desenvolvimento sustentável, que buscam assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades reduzindo a desigualdade dentro dos países e entre eles. **Objetivos específicos:** PROJETO 1: Desenvolver senso de cidadania, oralidade e a união dos PETianos, melhorar a qualidade de vida do público-alvo e realizar a propagação de maneira lúdica dos assuntos relacionados à produção animal e ao Zootecnista a crianças do ensino básico e fundamental afim de facilitar o entendimento ao público infantil. PROJETO 2: Promover maior visibilidade do Curso de Zootecnia junto à comunidade do Oeste Catarinense, com efeitos no aumento da procura pelo curso; aumento a inserção do profissional Zootecnista junto à cadeia de produção animal da região de abrangência do curso. PROJETO 3: Contribuir para o impacto positivo em diversos públicos-alvo, com destaque na melhoria de sistemas de produção animal; promover desenvolvimento rural, em conjunto com parceiros do Departamento de Zootecnia; desenvolver nos PETianos senso crítico e habilidades relacionadas à comunicação; firmar parcerias com outros integrantes da comunidade acadêmica; estabelecer união entre os PETianos com grupos de estudo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

PROJETO 1: No início do ano de 2024 serão contatadas instituições que atendam a comunidade externa, tais como: escolas, casas de idosos, clubes de mulheres para estabelecer parcerias e assim atender a comunidade para realização de atividades que serão desenvolvidas ao decorrer do ano, com âmbito social e educacional, de modo a dar suporte às suas demandas, visando seu bem-estar, seguindo o terceiro e quarto objetivo da ONU. As apresentações lúdicas serão realizadas nas escolas de ensino básico e fundamental através do teatro de fantoches, com posterior desenvolvimento de atividades de colagem e pintura com as crianças, em função do projeto já ser difundido em algumas instituições, poderá ocorrer apresentações através de demanda. As visitas serão realizadas pelo menos uma vez por semestre, deste modo haverá frequência e continuidade nas atividades. Este projeto será liderado pela PETiana Suelyn O. Marques, com grupo de trabalho os PETianas Larissa E. H. Bourckhardt, Alana C. Grapiglia e Vanessa S. Frigo, as quais serão responsáveis por organizar a agenda semestral e a realização das atividades com auxílio dos demais integrantes do grupo.

PROJETO 2: A atividade baseia-se na organização de palestras de caráter explicativo e informativo em escolas de ensino médio e nível técnico. As palestras serão idealizadas pelo grupo de trabalho. Além disso, podem ser realizadas parcerias de divulgação com o Departamento de Zootecnia e Direção do Centro de Educação Superior do Oeste, a fim de expandir as visitas e permitir aos PETianos a presença em feiras agropecuárias, parques de profissões e outras oportunidades em que será possível encontrar o público-alvo do curso de Zootecnia. A realização do UDESC Portas Abertas, se dá na sede do curso de Zootecnia, através do trabalho conjunto do PET e demais grupos de estudo e lideranças do curso, que tem a oportunidade de mostrar seus trabalhos em exposições com estandes e explanações. Através do contato com escolas locais e da região de abrangência do curso,

o evento receberá a visita de alunos de diversas localidades, em uma forma de abrir as portas da Universidade, e torná-la mais transparente para com a sociedade em geral, divulgando as ações e fomentando possíveis novos acadêmicos para o curso. O grupo de trabalho responsável pelas atividades será liderado pela PETiana Kaiana R. Mattiello, com a colaboração dos(as) PETianos(as) Suelyn O. Marques e Bernardo D. Cavalieri. PROJETO 3: Esse projeto é liderado pelo PETiano Guilherme B. Alessio. Os PETianos irão ingressar em projetos e programas de extensão que estarão em desenvolvimento no ano de 2024. Os PETianos que vinham colaborando em projetos, continuarão a exercer as atividades referentes ao ano em questão. Os PETianos que ainda não possuem atividades de extensão em seu plano de trabalho individual, irão definir no início do próximo semestre e serão descritos no relatório final.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

PROJETO 1: Espera-se obter uma grande abrangência com estas atividades, tanto de maneira qualitativa, como de maneira quantitativa, gerando a participação da comunidade no desenvolvimento deste projeto, de modo a promover interação entre os membros do grupo e a sociedade, favorecendo a conversação e troca de experiências e a sensibilização de crianças para a atividade do Zootecnista, desde cedo incorporando no vocabulário o nome da profissão e do profissional. Além disso, ao tratar sobre os temas propostos, o projeto tem como meta incorporar nas crianças importância do respeito pelo alimento, em especial aquele de origem animal, que terá como impacto o respeito aos animais envolvidos na cadeia produtiva. PROJETO 2: Esta ação visa a democratização do saber, atingindo pessoas que apresentam dificuldades no acesso ao conhecimento e outras menos favorecidas pelo sistema econômico acadêmico vigente. Assim, durante as palestras será importante enfatizar as possibilidades de bolsas e auxílios que a Universidade oferece atualmente. O jogo "Mitos e Verdades" abrange perguntas referentes ao Curso de Zootecnia e sobre os produtos de origem animal, por meio de uma roleta para sortear os cartões de pergunta. Esse jogo, utilizado em feiras agropecuárias, feira das profissões da UDESC, tem por objetivo instigar o público com as questões nele inseridas, para que passem a conhecer melhor a profissão e desvendar o que é mito ou verdade na área da Zootecnia. Em relação ao UDESC Portas Abertas, espera-se que a busca pelos cursos aumente, assim como a visibilidade da UDESC em Chapecó - SC e região. PROJETO 3: Os PETianos terão a possibilidade de desenvolver extensão universitária de qualidade, orientados por docentes do Departamento de Zootecnia referências em sua área de atuação, que poderão resultar em artigos técnicos da área e conhecimento empírico. Obter conhecimento em organização, produção de palestras, oficinas, manuais e eventos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

PROJETO 1: As atividades serão avaliadas por meio de reuniões internas, a partir de discussões focadas nos pontos positivos e negativos da atividade (escolha do local, época de realização, nível de envolvimento dos participantes etc.) e nas devolutivas das fichas de avaliação que serão entregues nas instituições de ensino às educadoras, por meio de reuniões internas, a partir de discussões sobre os pontos positivos e negativos das atividades. PROJETO 3: Nesta ocasião, os PETianos farão a exposição de como as atividades foram realizadas no período e, ao final, o tutor do grupo contatará os docentes.

## **Atividade - NÚCLEO OPERACIONAL & ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
3300	01/01/2024	29/12/2024

**Descrição/Justificativa:**

Coordenador: Bernardo D. Cavalieri. A estrutura do Grupo PET Zootecnia requer intensa atividade administrativa e do secretariado por parte de seus integrantes. Conforme filosofia do PET, os encargos e responsabilidades são divididas entre os discentes, supervisionados pelos tutores. Reuniões administrativas com cronogramas para os cargos de coordenação das reuniões, gestão dos recursos financeiros, organização da sala, controle de frequência e divisão de tarefas exigirão dos PETianos carga horária extensa e dificultosa, porém, irá proporcionar aos mesmos experiências fundamentais para a vida profissional futura. Desta forma colaboram para alcançar os seguintes objetivos da ONU: Objetivo 16 - "Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis". Com vistas a ter transparência dos recursos no grupo PET, estes objetivos são usados como base para um bom desenvolvimento de todos os PETianos, assim, fazendo com que os mesmos dentro do projeto desempenhem o espírito de liderança e ética tornando-se dentro da sociedade cidadãos com valores éticos e morais. Dito isso as principais atividades serão: PROJETO 1- SECRETARIADO E TESOURARIA; PROJETO 2- PARTICIPAÇÃO EM INSTÂNCIAS UNIVERSITÁRIAS; PROJETO 3- MÍDIAS SOCIAIS

**Objetivos:**

**OBJETIVO GERAL:** Possibilitar que os PETianos desenvolvam habilidades administrativas, garantindo assim bom uso dos recursos humanos e materiais pertencentes ao grupo PET, estimular o espírito de liderança e trabalho em equipe. **Objetivos específicos:** PROJETO 1: O secretariado deve fazer o cronograma para os encargos de coordenação das reuniões. Fazer o controle da frequência dos demais PETianos e a realização das justificativas de faltas; controlar a realização dos PTIs (Plano de Trabalho Individual do PETiano); monitorar o registro das atas; relatar atividade ao término do ano. Tesouraria: Contribuir para a gestão dos recursos financeiros e controlar o saldo do caixa. PROJETO 2: Participação em Instâncias Universitárias (CLAA, MOBILIZA PET, ATLÉTICA, dentre outros). Desenvolver senso crítico e habilidades de comunicação com diferentes atores dentro e fora do meio acadêmico, envolver os PETianos com as lideranças políticas da Universidade, projetar o grupo PET Zootecnia nos diferentes ambientes universitários, permitindo que o mesmo seja representado nas tomadas de decisões dos acadêmicos. PROJETO 3: Esse busca aumentar a visibilidade do Programa de Educação Tutorial por meio de divulgação, envolvendo atividades realizadas durante o ano, sejam elas voltadas à comunidade acadêmica, bem como, a comunidade externa. Busca-se ainda, produzir posts a fim de instruir e auxiliar a comunidade como um todo, trazendo à tona campanhas voltadas à UDESC, à saúde pública, entre outros.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão realizadas reuniões semanais de acordo com os horários disponíveis dos PETianos, dependendo da grade curricular do semestre. PROJETO 1: Será coordenado pela PETiana Ana L. M. Souza, com o auxílio da PETiana Camila A. Rodrigues. O secretariado tem como função elaborar o cronograma para os encargos de coordenação das reuniões, que devem seguir ordem alfabética, com dois participantes por vez, os quais se revezam entre as funções da mesa, sendo: um PETiano responsável por coordenar pautas e outro PETiano responsável pela elaboração das Atas, que possuem o objetivo de registrar o que foi discutido em reunião. A cada quatro reuniões os responsáveis pela mesa são substituídos. Outra atividade que deve ser realizada é o controle da frequência dos PETianos a fim de monitorar as presenças e controlar as justificativas que devem ser levadas em reunião. Além de orientar e controlar a realização dos PTIs (Plano de Trabalho Individual) os quais devem ser entregues no prazo e com todas as assinaturas dos professores responsáveis pelos projetos em que os PETianos estão inseridos. Deve ainda, monitorar e verificar o registro das atas no livro ata e no ONE DRIVE. Contribuir para a gestão dos recursos financeiros visando gasto consciente e controlar o saldo do caixa. PROJETO 2: O Mobiliza PET tem como objetivo reverter o cenário de fragilidade e ameaças vivenciado pelo Programa, que busca disseminar a educação tutorial em todo o Brasil, o que amplia a visibilidade dentro do contexto

acadêmico e colabora para o desenvolvimento a educação pública de qualidade, crítica, inclusiva e participativa, a qual valoriza e estimula a sua potencialidade de cada um de seus membros. O CLAA é a Comissão Local de Acompanhamento e Avaliação, que no PET Zootecnia da UDESC, no primeiro semestre terá o PETiano Natalia Damin como titular e a PETiana Guilherme B. Alessio como suplente. O PETiana Camila A. Rodrigues participará como representante discente no colegiado do Departamento de Zootecnia, acompanhando as reuniões e demandas da representação. PROJETO 3: PETianos serão responsáveis por coletar e sintetizar informações sobre ações realizadas durante o ano pelo Grupo PET, a fim de posteriormente realizar publicações nas mídias sociais do Grupo. O GDT será liderado pela PETiana Larissa E. H. Bourckhardt e terá a PETiana Alana C. Grapiglia para auxiliar na elaboração, bem como tirar fotos e sintetizar informações.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

PROJETO 1: Espera-se desenvolver senso de organização entre os membros, melhor relação interpessoal, melhor comunicação e um ambiente de trabalho saudável e agradável para todos.

PROJETO 2: Melhorias para o curso, educação, sociedade, e meios para a socialização dos resultados dentre outras prioridades. Maior representatividade e visibilidade para PET na Universidade.

PROJETO 3: Melhorar a visibilidade do Grupo PET bem como de seus resultados, buscando trazer melhorias para o curso, educação e sociedade. Instruir cuidados à saúde. Com isso facilita a participação de mais acadêmicos do curso ou de outros cursos nas atividades desenvolvidas, além do justo reconhecimento de todas as atividades realizadas pelo Programa de Educação Tutorial.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

PROJETO 1: Ao longo das reuniões de avaliação, serão analisados pontos fortes e fracos da estrutura administrativa por meio de diálogos e participação ativa dos PETianos em todas as atividades.

PROJETO 2: Durante as reuniões semestrais de avaliação será discutido o papel do PET junto às diferentes comissões e entidades. PROJETO 3: Reuniões internas serão realizadas para avaliação das estratégias do GDT, a fim de discutir a melhor forma a se realizar a publicação para que desse modo alcance maior engajamento entre a comunidade acadêmica e externa. Além disso, todas as atividades realizadas, que envolverem público externo serão avaliadas e uma das perguntas será (De que forma ficou sabendo do evento/atividade?).