

## **Planejamento estratégico Programa de Educação Tutorial**

**IES:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA

**Grupo:** PET ZOOTECNIA

**Tutor:** DIOGO LUIZ DE ALCANTARA LOPES

**Cotutora:** ALINE ZAMPAR

**Ano:** 2022

**Considerações:** O Programa de Educação Tutorial (PET) tem sido fundamental para a melhoria do Curso de Zootecnia da UDESC, a partir do envolvimento crescente de acadêmicos e professores com o programa. De acordo com esta premissa, este planejamento foi discutido e elaborado para atender as demandas do curso de Zootecnia, da sociedade e do Programa de Educação Tutorial. Devido à maior maturidade do grupo, foi possível desenvolver um planejamento horizontal, em que todos os integrantes atuais puderam participar ativamente da elaboração do planejamento para 2022. Desta forma, priorizamos agrupar projetos e atividades em grandes áreas para facilitar o desenvolvimento das atividades e principalmente estabelecer responsáveis pelas atividades de forma desenvolver o espírito de liderança e trabalho em equipe. Desta forma, esse agrupamento ser denominado núcleo operacional. Além disso, este planejamento foi pautado com o objetivo de atender algumas das diretrizes da Organização das Nações Unidas (ONU), no que diz respeito a Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Vale destacar que o desenvolvimento das atividades do grupo foi idealizado para estimular a capacidade de trabalho em grupo, desenvolver a oratória entre outras habilidades individuais e/ou coletivas nos PETianos. Contudo, nestas ações, vários grupos e instâncias universitárias são chamadas a colaborar, o que tem trazido uma atmosfera de companheirismo, colaboração e unidade no Curso de Zootecnia. Chamamos atenção para as ações de divulgação do Curso de Zootecnia e da profissão zootecnista, atividade realizada desde 2018, sempre em conjunto com a Chefia do Departamento e demais professores. Outro ponto fundamental são as ações de treinamento de equipe, com destaque ao Projeto Ensinando e Aprendendo, atividade de ensino que proporcionará desenvolver habilidades de comunicação e estudo entre PETianos e comunidade acadêmica. Nosso foco sempre foi e será promover desafios aos PETianos, pois desta forma proporcionarão desenvolvimento e aprimoramento de habilidades almejadas aos integrantes, mas também possibilitará a realização de atividades conforme a sua área de escolha para atuação dentro do curso ou de maior afinidade. Sendo assim, continuaremos a desenvolver ações sociais, de pesquisa, ensino, extensão, de capacitação individual e/ou coletiva e principalmente em prol da melhoria do curso e a formação de pessoas preparadas para atuar na melhoria da sociedade.

**Resultados gerais:** A avaliação das atividades realizadas até a presente data de 2021, possibilitou construir as atividades aqui apresentada. Utilizamos como êxito dos preceitos da horizontalidade, dando voz a cada um dos PETianos, em especial aqueles que lideraram as atividades em 2021, em virtude do amadurecimento do grupo e necessidade de proporcionar desafios aos integrantes. O agrupamento dos projetos e a inclusão de um líder (um PETiano mais experiente) para coordenar cada grande projeto, possibilitou o desenvolvimento dos PETianos não somente com atores colaborativos dos projetos, mas também auxiliou no desenvolvimento da capacidade de liderança. Desta forma, ao manter essa dinâmica de trabalho além da experiência de liderar projetos, os PETianos poderão desenvolver a habilidade de liderar uma equipe que concentra esforços para executar vários projetos com mesmo eixo central.

## **NÚCLEO OPERACIONAL – APROXIMAÇÃO DA UDESC À COMUNIDADE: UMA FERRAMENTA PARA PROMOVER A DIVULGAÇÃO E AÇÕES SOCIAIS**

### **Descrição/Justificativa:**

Coordenadora: Alana Giacomini. No ano de 2015 a ONU publicou 17 objetivos globais de desenvolvimento sustentável, com o comprometimento de trabalhar incansavelmente para alcançar esses objetivos. Desta forma o grupo PET Zootecnia entende que há necessidade de estarmos envolvidos nessa meta, que visa contribuir para a melhoria do mundo. Com base nesses objetivos o programa "Aproximação da UDESC à comunidade: uma ferramenta para promover a divulgação e ações sociais" busca estreitar a distância entre sociedade e as informações técnicas difundidas dentro do meio acadêmico, utilizando dessas competências técnicas para promover ações sociais e divulgação da instituição e o curso de Zootecnia, atendendo os seguintes objetivos propostos pela ONU: Objetivo 2: "Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável. A busca pela melhoria da qualidade de vida das comunidades rurais e a capacitação sobre a importância da agricultura no contexto nacional, para atender a necessidade de alimentos para a nação, são pontos de extrema importância e que podem ser atendidos pelos PETianos da Zootecnia". Objetivo 4: "Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos os indivíduos. A promoção da educação inclusiva visa atender comunidades com menor acesso às informações e reduzir as diferenças existentes entre as esferas sociais". Objetivo 10 - "Reduzir a desigualdade dentro dos países quando a sociedade é inserida dentro do contexto universitário", atividade proposta no projeto. O UDESC Portas Abertas é capaz de compreender o ambiente acadêmico e passar a identificar a qualificação pessoal, através do ensino superior, como uma oportunidade de reduzir as desigualdades sociais, econômicas e as práticas discriminatórias as quais a comunidade possa estar exposta. Dentro deste contexto todo, dos objetivos para um mundo melhor, a UDESC, através da manutenção de grupos de extensão universitária, promove uma oportunidade ímpar ao estudante em desenvolver habilidades profissionais ainda na graduação, que impactarão positivamente na vida profissional e na sociedade, conforme já exemplificado acima. Assim, o PET Zootecnia fará importantes parcerias com docentes do departamento, no sentido de colaborar com a condução de projetos de extensão já existentes no curso. Desta forma quatro projetos serão executados: PROJETO 1- AÇÕES SOCIAIS PARA ATENDER CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL: APRESENTAÇÕES LÚDICAS SOBRE OS TEMAS TÉCNICOS E SOCIAIS.; PROJETO 2 - DIVULGAÇÃO DO CURSO DE ZOOTECNIA E UDESC E REALIZAÇÃO DO UDESC PORTAS ABERTAS;

PROJETO 3 - AÇÕES SOCIAIS PARA ATENDER COMUNIDADES RURAIS;  
PROJETO 4 - PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO EM PROJETOS DE EXTENSÃO  
ORIENTADOS POR DOCENTES DE DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA.

### **Objetivos:**

**OBJETIVO GERAL:** Estreitar a distância entre comunidade e universidade, bem como atender os objetivos globais de desenvolvimento sustentável, que buscam assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades reduzindo a desigualdade dentro dos países e entre eles. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** PROJETO 1: Contribuir para que crianças do ensino básico e fundamental compreendam os assuntos relacionados à produção animal e ao Zootecnista, esclarecendo dúvidas sobre produtos de origem animal de uma maneira lúdica de forma que facilitará o entendimento das crianças alcançadas.

PROJETO 2: Promover maior visibilidade do Curso de Zootecnia junto à comunidade do Oeste Catarinense, com efeitos no aumento da procura pelo curso; aumentar a inserção do profissional Zootecnista junto à cadeia de produção animal da região de abrangência do curso. PROJETO 3: Desenvolver senso de cidadania, oralidade e a união dos PETianos, melhorar a qualidade de vida do público-alvo. PROJETO 4: Contribuir para o impacto positivo em diversos públicos-alvo, com destaque na melhoria de sistemas de produção animal; promover desenvolvimento rural, em conjunto com parceiros do Departamento de Zootecnia; desenvolver nos PETianos senso crítico e habilidades relacionadas à comunicação; firmar parcerias com outros integrantes da comunidade acadêmica; estabelecer união entre os PETianos com grupos de estudo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

PROJETO 1: A atividade será realizada em escolas de ensino básico e fundamental, e em função do projeto já ser difundido em algumas instituições, poderá ocorrer apresentações através de demanda. Para o ano de 2022, como previsto no planejamento passado, o grupo irá fazer a postagem dos seguintes vídeos: "De onde vem o Mel?", "Guarda Responsável de Animais Domésticos". No mesmo período das postagens, será enviado o material para instituições de ensino, juntamente com atividade sobre o tema e uma avaliação destinadas aos responsáveis por essas turmas. Caso seja possível, o grupo almeja realizar atividades no modo presencial. Nestas abordagens será apresentado os teatros de fantoches já existentes, com posterior desenvolvimento de atividades de colagem e pintura com as crianças. O líder desta atividade será a PETiana Taynara Draszevski, auxiliadas pelos demais membros do GDT (Stephanie, Andressa, Alana, Ana) que serão responsáveis por organizar as equipes, elaborar relatórios de atividade, confeccionar os fantoches, e demais atividades que forem necessárias. Neste ano também está previsto a compra de novos fantoches para as apresentações dos teatros. PROJETO 2: A atividade baseia-se na organização de palestras de caráter explicativo e informativo em escolas de ensino médio e nível técnico. As palestras serão idealizadas pelo grupo de trabalho. Além disso, podem ser realizadas parcerias de divulgação com o Departamento de Zootecnia e Direção do Centro de Educação Superior do Oeste, a fim de expandir as visitas e permitir aos PETianos a presença em feiras agropecuárias, parques de profissões e outras oportunidades em que será possível encontrar o público-alvo do curso de Zootecnia. A realização do UDESC Portas Abertas, se dá na sede do curso de Zootecnia, através do trabalho conjunto do PET e demais grupos de estudo e lideranças do curso, que tem a

oportunidade de mostrar seus trabalhos em exposições com estandes e explanações. Através do contato com escolas locais e da região de abrangência do curso, o evento receberá a visita de alunos de diversas localidades, em uma forma de abrir as portas da Universidade, e torná-la mais transparente para com a sociedade em geral, divulgando as ações e fomentando possíveis novos acadêmicos para o curso. O grupo de trabalho responsável pelas atividades será liderado pelo PETiano Mateus Signor, com a colaboração dos(as) PETianos(as) Deise Terhorst, Gabriel Wolschick, Aline Nascimento e Izabela Dalla Pria. PROJETO 3: No início do ano de 2022 serão contatadas instituições como EMBRAPA (Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária), SENAR (Serviço Nacional de Aprendizagem Rural), EPAGRI (Empresa de Pesquisa Agropecuária e Extensão Rural de Santa Catarina) e produtores, para estabelecer parcerias e assim atender as comunidades rurais para realização de atividades que serão desenvolvidas ao decorrer do ano, com âmbito social, de modo a dar suporte às demandas das comunidades, visando seu bem-estar, seguindo o terceiro objetivo da ONU, ainda promove a educação inclusiva dos membros participantes destas ações, como rege o quarto objetivo da ONU. Pretende-se realizar atividades tendo como público-alvo moradores de comunidades rurais, tais como, clubes de idosos, mulheres, jovens, entre outros, com o objetivo de promover a interação entre a comunidade acadêmica e a sociedade, levando o conhecimento técnico/cultural. As visitas serão realizadas pelo menos duas vezes por semestre, deste modo haverá frequência e continuidade nas atividades. Este projeto será liderado pela PETiana Alana Giacomini, com grupo de trabalho os PETianos(as) Juliana Maletzki, Juliana Antunes Radwanski e Taynara Monica Reginatto Draszevski, as quais serão responsáveis por organizar a agenda semestral e a realização das atividades com auxílio dos demais integrantes do grupo. PROJETO 4: Esse projeto é liderado pela PETiana Izabela Dalla Pria. Os PETianos irão ingressar em projetos e programas de extensão que estarão em desenvolvimento no ano de 2022. Os PETianos que vinham colaborando em projetos, continuarão a exercer as atividades referentes ao ano em questão. Os PETianos que ainda não possuem atividades de extensão em seu plano de trabalho individual, irão definir no início do próximo semestre e serão descritos no relatório final.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

PROJETO 1: O principal resultado esperado é a sensibilização de crianças para a atividade do Zootecnista, desde cedo incorporando no vocabulário o nome da profissão e do profissional. Além disso, ao tratar sobre os temas propostos, o projeto tem como meta incorporar nas crianças importância do respeito pelo alimento, em especial aquele de origem animal, que terá como impacto o respeito aos animais envolvidos na cadeia produtiva. PROJETO 2: Esta ação visa a democratização do saber, atingindo pessoas que apresentam dificuldades no acesso ao conhecimento e outras menos favorecidas pelo sistema econômico acadêmico vigente. Assim, durante as palestras será importante enfatizar as possibilidades de bolsas e auxílios que a Universidade oferece atualmente. O jogo "Mitos e Verdades" abrange perguntas referentes ao Curso de Zootecnia e sobre os produtos de origem animal, através de uma roleta para sortear os cartões de pergunta. Esse jogo, utilizado em feiras agropecuárias, feira das profissões da UDESC, tem por objetivo instigar o público com as questões nele inseridas, para que passem a conhecer melhor a profissão e desvendar o que é mito ou verdade na área da Zootecnia. Em relação ao UDESC Portas Abertas, espera-se que a busca pelos cursos aumente, assim como a

visibilidade da UDESC em Chapecó - SC e região. PROJETO 3: Espera-se obter uma grande abrangência com estas atividades, tanto de maneira qualitativa, como de maneira quantitativa, gerando a participação da comunidade rural no desenvolvimento deste projeto, de modo a promover interação entre os membros do grupo e a sociedade, o que favorece a conversação e troca de experiências. O principal resultado esperado deste projeto é gerar bem-estar e qualidade de vida para os participantes do meio rural. PROJETO 4: Os PETianos terão a possibilidade de desenvolver extensão universitária de qualidade, sendo orientados por docentes do Departamento de Zootecnia referências em sua área de atuação, que poderão resultar em artigos técnicos da área e conhecimento empírico. Obter conhecimento em organização, produção de palestras, oficinas, manuais e eventos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

PROJETO 1: Em todas as instituições será entregue ficha de avaliação às educadoras presentes no momento, instrumento esse que possibilitará verificar a percepção sobre a pertinência do tema e da metodologia utilizada. PROJETO 2: As atividades serão avaliadas por meio de reuniões internas, a partir de discussões sobre os pontos positivos e negativos das atividades. Também serão entregues formulários de avaliação, em cada uma das palestras ministradas. PROJETO 3: As atividades serão avaliadas por meio de reuniões internas, a partir de discussões focadas nos pontos positivos e negativos da atividade (escolha do local, época de realização, nível de envolvimento dos participantes etc.). PROJETO 4: Nesta ocasião, os PETianos farão a exposição de como as atividades foram realizadas no período e, ao final, a tutoria do grupo fará contato com os docentes.

### **NÚCLEO OPERACIONAL – ATIVIDADES DE QUALIFICAÇÃO DOS PETIANOS**

**Descrição/Justificativa:** Coordenador: Andressa Grolli de Lima. A qualificação estudantil e profissional, além da sala de aula, está entre as competências dos grupos PETs. Desta forma, a realização de projetos que tenham essa temática são capazes de satisfazer os princípios da indissociabilidade, uma vez que capacitar os PETianos permite que esses sejam capazes de desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, elevam a qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação membro e não membros do grupo; estimulam a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; modernizam o processo de ensino e aprendizagem no ensino superior e promovem o espírito crítico pautado pela cidadania e pela função social da educação superior. Além de atender ao princípio da sustentabilidade, estas atividades colaboram para alcançar também o 4o. objetivo da ONU, que trata da educação de qualidade - "Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos". Desta forma serão realizados os projetos: PROJETO 1- ESTÁGIOS EXTRACURRICULARES, CURSOS OU PROJETOS EM PROPRIEDADES RURAIS; PROJETO 2- OFICINAS INTERNAS DE CAPACITAÇÃO; PROJETO 3- VISITAS TÉCNICAS E CULTURAIS; PROJETO 4- PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS.

#### **Objetivos:**

**OBJETIVO GERAL:** O objetivo geral do projeto é proporcionar aos PETianos informações e conhecimentos fora de sala de aula. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

PROJETO 1: A realização de estágios permitir aos PETianos vivenciar a realidade do mercado de trabalho do Zootecnista. Aprimorar a capacidade do PETiano em comunicar-se com diferentes atores das cadeias de produção animal, com potencial de aumentar a rede de contatos profissional. Aumentar conhecimentos na área de atuação profissional. Criar significados para os conceitos teóricos adquiridos na academia e assim favorecer o aprendizado e a socialização do acadêmico com o futuro mercado de trabalho. Atuar em sua propriedade com melhorias, mostrando aos familiares o conhecimento obtido na universidade. PROJETO 2: As oficinas internas promovem a capacitação dos acadêmicos em áreas específicas que podem ou não ser ligadas à produção animal. PROJETO 3: Promover visitas técnicas e culturais além da rotina acadêmica, possibilita conhecer novos ambientes e promover a socialização entre os PETianos. Além de proporcionar aos estudantes uma visão técnica da futura profissão, ampliar os conhecimentos culturais ou relacionados à produção animal. PROJETO 4: Organizar e viabilizar a presença do Grupo PET Zootecnia em todos os eventos relacionados ao PET e outros de interesse do grupo durante o ano de 2022, a citar: EnaPET, SulPET, III PETarinense, e XII SEPE.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

PROJETO 1: A atividade terá como líder a PETiana Natalia Damin, que será responsável pelo controle das atividades realizadas. Os PETianos realizarão pelo menos um estágio, curso de capacitação ou projeto de melhoria em sua propriedade rural por ano, em instâncias relacionadas diretamente ou indiretamente com a produção animal. Serão realizadas duas reuniões anuais para que apresentem as principais atividades realizadas. Quando forem realizados estágios ou atividades na propriedade, os principais resultados obtidos serão apresentados em seminário aberto à comunidade acadêmica, podendo ser aplicado em uma edição do ApresentaPET, outro projeto do programa. O PETiano poderá realizar estágio em horários livres ao longo do semestre letivo, e que assim o fizer, este será isento da atividade durante o recesso escolar. PROJETO 2: A atividade será realizada pelo PETiano Gabriel Jean Wolschick (líder) com a colaboração do PETiano Antony Comin. Os temas de curso/capacitação serão propostos e discutidos em reuniões, a partir da demanda do grupo. O grupo pretende fazer um curso de capacitação por semestre no ano de 2022. PROJETO 3: A atividade será coordenada pela PETiana Taynara Draszevski, juntamente com a PETiana Andressa no grupo de trabalho (GDT). Serão realizadas visitas técnicas, bem como, visitas culturais, no decorrer do ano, sendo inicialmente previsto pelo menos uma de cada. Todos os PETianos e tutores participarão, poderá também haver a participação de professores e acadêmicos convidados. Os locais a serem visitados serão sugeridos pelo GDT e as possibilidades serão deliberadas nas reuniões administrativas, para concordância do grupo. PROJETO 4: A responsável pela atividade será a PETiana Deise Carline Terhorst, que deverá criar um cronograma de eventos a ser apresentado para o grupo, com a sugestão da forma de operacionalizar a participação do PET Zootecnia em cada um deles. Uma vez decidido pelo grupo, os referidos estudantes liderarão as seguintes atividades: organização do transporte, cotação de valores, interlocução com a comissão organizadora do evento, listar e propor ao grupo fluxograma de submissão de trabalhos, organização da estadia etc.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

PROJETO 1: Melhoria da capacitação profissional dos PETianos. Almeja-se também, como resultados, a partir da modificação metodológica, a maior interação do estudante de origem rural com sua propriedade, aumentando a probabilidade de sucessão familiar, de forma que os conhecimentos obtidos na instituição sejam aplicados na propriedade. O curso de Zootecnia da UDESC possui foco em sustentabilidade no meio agrícola, logo os estudantes que se formam na mesma, tem a capacidade de promover o segundo objetivo da ONU, que aborda em um de seus tópicos a realização de agricultura sustentável, a fim de aumentar o setor produtivo e promover a expansão na produção de alimentos para mercados locais e globais, e ampliar a oferta de produtos à sociedade. Ao realizar os seminários abertos para divulgação das ações espera-se motivar outros estudantes que realizam atividades semelhantes a pensarem sobre a possibilidade de sucessão familiar.

PROJETO 2: O grupo pretende se aprimorar através dos cursos de capacitação, tendo resultados positivos em sua carreira profissional futura, havendo também contribuição no aspecto estudantil. Ainda contribuirá para a integração do grupo em outras atividades que não sejam as reuniões já realizadas.

PROJETO 3: Espera-se desenvolver nos acadêmicos interesse em estágios e futuras atividades profissionais nos locais visitados, além de parcerias interinstitucionais que venham a beneficiar a graduação como um todo. Com as visitas aumenta-se a visibilidade da UDESC junto aos setores produtivos e não produtivos. Além disso, possíveis publicações poderão ser geradas a partir das experiências obtidas, as quais serão divulgadas no Facebook e Instagram do grupo.

PROJETO 4: Com esta atividade se espera a atuação efetiva do Grupo PET Zootecnia nos eventos relacionados ao PET, assim o grupo continuará a conhecer e interagir com outros grupos. O grupo tentará participar dos eventos III PETarinense, SulPET, EnaPET e XII SEPE em 2022.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As atividades serão avaliadas por meio de reuniões internas, a partir de discussões sobre os pontos positivos e negativos das atividades. Também serão entregues formulários de avaliação, em cada uma das palestras ministradas.

## **NÚCLEO OPERACIONAL – PET NA ZOOTECNIA: AÇÕES DE INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE ACADÊMICA**

**Descrição/Justificativa:** Coordenador: Gabriel Jean Wolschick. É imprescindível que os PETianos adquiram e aperfeiçoem habilidades em oratória e que aprimorem conhecimentos relativos à área de produção animal e áreas diversas, no sentido de tornar o estudante polivalente e conectado à sociedade, auxiliando o desenvolvimento de habilidades fundamentais para o futuro profissional. A interação entre os alunos de diferentes fases proporciona maior envolvimento com as oportunidades do curso, o que permite adaptação mais rápida dos calouros com as atividades acadêmicas, com os PETianos e as atividades desenvolvidas pelo grupo PET. A demanda apresentada por diversos discentes quanto ao déficit de ensino-aprendizagem, é muitas vezes decorrente de um despreparo observado desde o ensino fundamental e/ou médio. Essas barreiras refletem em baixo aproveitamento acadêmico durante a graduação, o que aumenta o

tempo de permanência deste na universidade para a conclusão do curso, o que pode acarretar no aumento da evasão universitária. Associado a isso, diferentes metodologias baseadas na aprendizagem ativa, por exemplo, instrução por pares e sala de aula invertida, podem ser alternativas para superar essas barreiras e elevar os índices acadêmicos, que reflete na formação de profissionais mais capacitados para o mercado de trabalho. Aprimorar a habilidade dos monitores e dos professores em repassar o conteúdo, a fim de melhorar também o desempenho dos acadêmicos é de suma importância para a formação profissional. Porém, não apenas a capacitação técnica é uma demanda para a formação profissional, abordar assuntos para a formação da cidadania, desenvolver senso ético e a solidariedade nos acadêmicos pode proporcionar uma visão ampla de sua atuação. Ações que contribuir com o fortalecimento da identidade dos novos alunos com o curso, demonstrando as áreas de atuação e facilitando o entendimento do mundo universitário podem promover a identificação e engajamento dos acadêmicos com o curso o que promove uma melhor formação. Desta forma cinco projetos serão executados: PROJETO 1: APRESENTAPET; PROJETO 2: ENSINANDO E APRENDENDO: CAPACITAÇÃO DE MONITORES, ESTUDANTES E PROFESSORES PARA MELHORIA DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM; PROJETO 3: ATIVIDADE DE RECEPÇÃO, ACOLHIMENTO E FIXAÇÃO DO CALOURO DA ZOOTECNIA UDESC; PROJETO 4: CINEPET: UMA ESTRATÉGIA DE INSERÇÃO ACADÊMICA EM ATIVIDADES SOCIOCULTURAIS; PROJETO 5: FORMAPET: OFICINAS DE PREPARAÇÃO PROFISSIONAL DESTINADAS AOS ACADÊMICOS DO CURSO DE ZOOTECNIA DA UDESC.

### **Objetivos:**

**OBJETIVO GERAL:** Promover a interação dos PETianos e a comunidade acadêmica, além do contato direto com os professores, que permite a troca de conhecimento e compartilhamento de saberes, assim como desenvolve habilidades em diferentes áreas de atuação, o que possibilita aflorar o senso crítico dos acadêmicos a fim de integrá-los em causas sociais que estão presentes no âmbito universitário. Incentivar a integração entre as diferentes fases do curso e propiciar o melhor convívio entre os alunos. Desenvolver habilidade de oratória e postura nos PETianos frente ao público. Nota-se que as propostas deste projeto se encaixam no quarto objetivo da ONU, que diz respeito a “Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos”. **OBJETIVO ESPECÍFICO:** PROJETO 1: Desenvolver habilidades em oratória; Postura durante a apresentação; Confecção e qualidade na montagem de resumos e apresentações; Didática e conhecimentos relativos ou não à atuação profissional do Zootecnista. PROJETO 2: Visa promover a capacitação de monitores, estudantes e professores para melhoria do processo ensino-aprendizagem, além de capacitar os PETianos e demais acadêmicos quanto a metodologia de estudo e auxiliar professores e monitores quanto as metodologias de ensino. PROJETO 3: Aumentar a visibilidade aos trabalhos do PET e estimular os calouros a ingressarem nas atividades de pesquisa e extensão promovidas pelo grupo. Estreitar laços entre o programa e alunos ingressantes no curso, estabelecendo uma ponte de comunicação entre PETianos e calouros, para auxiliá-los na resolução de quaisquer dificuldades de adaptação, com informações relacionadas ao curso e suas propostas. Com o intuito de aumentar o vínculo do calouro com a universidade, com conseqüente redução no número de desistências.



Abranger dois objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, sendo eles o 4º no que diz respeito à educação inclusiva e de qualidade e o 2º, no sentido de promover a agricultura sustentável. PROJETO 4: Desenvolver e aprimorar o senso crítico, cidadania e ética nos participantes; promover integração de toda a comunidade acadêmica, envolvendo técnicos, professores e acadêmicos; realizar ações que auxiliem a captação de recurso e doações para auxiliar públicos em vulnerabilidade, de forma a tornar o ambiente socialmente compartilhado, mais inclusivo, seguro e agradável a todos. PROJETO 5: Proporcionar aos acadêmicos do curso de Zootecnia a preparação necessária para a transição entre graduação e atividade profissional, e a manutenção dela. Capacitar o estudante para definir sua área de atuação e como se preparar para se inserir no mercado de trabalho. Compreender a psicologia envolvida no mercado, promovendo o profissionalismo e ética no trabalho. Formar profissionais com decoro e formalidade necessária, quando em situações de comunicação e apresentação profissional e hierárquica. Ilustrar as diversas áreas da Zootecnia, com aspectos tecnológicos e de empreendedorismo.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

PROJETO 1: As atividades serão realizadas ao longo do ano letivo, por meio de apresentações culturais, escrita de resumos e apresentações técnicas abertas a toda a comunidade acadêmica, serão realizadas de forma presencial. As apresentações culturais serão realizadas ao longo do ano durante as reuniões do grupo, a partir de um sorteio para definir ordem e data das apresentações. Os temas das apresentações culturais serão definidos pelos PETianos. Um aspecto importante é trabalhar com temas culturais com divergência de opiniões entre os PETianos, o que provoca a discussão e aperfeiçoa a capacidade de ouvir e ser ouvido. Com relação as apresentações técnicas, os PETianos devem escrever um resumo técnico nos moldes da revista informativa Sul Brasil Rural, sobre um tema relacionado a Zootecnia. Esses resumos, passam por uma correção interna, na qual cada PETiano corrige o trabalho de outro PETiano. Após as constatações, o PETiano faz as correções em seu resumo e inicia-se a construção das apresentações técnicas. Para tal, será convidado um professor ou profissional da área relacionada ao tema técnico apresentado para atuar como banca avaliadora da apresentação. Além de avaliar a apresentação, o profissional convidado terá acesso ao resumo escrito pelo PETiano e poderá realizar correção do mesmo e ampliará a discussão do tema proposto, o que servirá de atrativo para mais pessoas participarem. Se houver concordância do avaliador, o resumo poderá ser publicado na revista Sul Brasil Rural ou outra revista técnica a ser escolhida. As apresentações técnicas serão realizadas ao longo do ano, buscando-se datas com menor concentração de atividades pelos PETianos. Desta forma determina-se que cada PETiano realize uma palestra técnica e uma cultural durante o ano. A divulgação será realizada através das mídias sociais do grupo, bem como com cartazes de divulgação nos diferentes murais da Universidade. Todos os PETianos deverão participar das atividades previstas nesta ação, liderados pelo PETiano Antony Comin, junto a PETiana Andressa Grolli de Lima completando o grupo de trabalho. PROJETO 2: O projeto é liderado pela PETiana Stephanie Liberatto, com auxílio da PETiana Alana Giacomini e da PETiana Juliana Maletzki, bem como auxílio dos demais PETianos do

grupo se necessário. Serão realizadas 4 ações, as quais serão voltadas individualmente para cada grupo. As Ações 1 e 2 serão voltadas aos monitores. Ação 1 Capacitação dos monitores, será realizado um encontro no qual serão abordadas formas lúdicas de ensino, bem como melhor aprendizagem e memorização. Após isso, (ação 2) será realizada uma mentoria focada com cada monitor interessado, como forma de identificar seus principais pontos fracos e fortes, auxiliando-o no processo de melhoria da monitoria ofertada. A ação 3 é voltada aos alunos da graduação, na qual será ofertado um minicurso de metodologias de aprendizagem e estudo, bem como identificação das dificuldades enfrentadas. Esta capacitação tem como objetivo melhorar a qualidade de aprendizagem e memorização dos acadêmicos. A 4a ação é para os professores, oferecendo novas técnicas de ensino e exposição de aula para melhor entendimento dos alunos, conforme analisado pelo feedback dos acadêmicos, com o objetivo de melhorar o aproveitamento das aulas pelos alunos. Estas ações serão ofertadas a todos os alunos do núcleo CEO, do curso de Zootecnia da UDESC Chapecó.

**PROJETO 3:** No ano de 2022, a líder de todas as atividades que envolverão os calouros será a PETiana Andressa Grolli de Lima, juntamente com o grupo de trabalho composto por Stephanie Beatriz Becker Liberatto, Ana Luiza Muniz, Izabela Dalla Pria e Gabriel Jean Wolschick. As atividades serão divididas em 6 ações:

**Ação I - Apresentação do Programa de Educação Tutorial:** Nas primeiras semanas de aula de cada semestre, o grupo PET reúne-se, juntamente com outros grupos acadêmicos, para conversar com os calouros, recepcionando-os e dando as boas-vindas. Esta ação ocorre durante o horário da aula da disciplina de Introdução à Zootecnia e Práticas Zootécnicas. Será abordada a filosofia do PET e as atividades desenvolvidas pelo grupo nos âmbitos de pesquisa, ensino e extensão. Esta atividade ocorre em conjunto com o Centro Acadêmico - CAZOO (Centro Acadêmico de Zootecnia Cristian Pies Gionbelli), Empresa Junior – Zootec Jr e a Associação Atlética - AACEO e o Departamento de Zootecnia - DZO.

**Ação II - Elaboração e entrega do manual dos calouros:** O grupo PET Zootecnia, com base na experiência positiva dos últimos cinco anos pretende dar continuidade a uma nova edição do Manual do Calouro de Zootecnia. O manual abordará os principais aspectos do cotidiano universitário, tais como: calendário acadêmico 2022, grupos de pesquisa do curso, estrutura administrativa do curso e da universidade; corpo docente da universidade e suas áreas de atuação; grupos existentes no curso (associação de estudantes, grupos de pesquisa, esportes) entre outros aspectos relacionados à vida estudantil que o grupo considera relevante. Dando continuidade às edições anteriores, o manual trará novos depoimentos dos egressos, espaço em que os já graduados em Zootecnia pela UDESC apresentam as principais dicas e recomendações aos calouros, além de descrever a vida profissional que o título de Zootecnista lhes permitiu.

**Ação III - Visita aos laboratórios:** Será realizado uma vez por semestre, a visita dos calouros aos laboratórios e setores do curso de Zootecnia. Estas visitas serão organizadas de acordo com a disponibilidade dos calouros com intuito de possibilitar prévia inserção dos calouros em grupos de estudos e/ou estudantis. Para isso, os calouros serão separados em grupos e acompanhados por dois PETianos, conforme cronograma de visitas previamente estabelecido. Assim, para cada setor visitado será estipulado um tempo de permanência e realizada a rotatividade dos grupos, de forma que todos os calouros conheçam todos os setores. Aliado a este momento, ocorrerá a visita a

sala do PET e do CAZOO (Centro Acadêmico de Zootecnia Cristian Pies Gionbelli), com o intuito de familiarizar os alunos com o ambiente novo. Ação IV - Visita técnica: Visando proporcionar o primeiro contato de muitos dos acadêmicos com o meio rural, será organizada uma visita técnica a um sistema de produção, no início de cada semestre. Nestas visitas, o Zootecnista responsável pela propriedade irá apresentar aos calouros o manejo diário, dificuldades, vantagens e especificidades da propriedade. Serão priorizadas propriedades modelos da região Oeste Catarinense e que apresente como responsável técnico ou proprietário um Zootecnista, de preferência graduado na UDESC. Ação V - Visita à Fazenda Experimental: Será realizada semestralmente, visando proporcionar o primeiro contato dos novos ingressantes com a estrutura da Fazenda Experimental da UDESC OESTE (FECEO). Nesta visita serão apresentadas as estruturas existentes no local, projetos de construções no local, experimentos em andamento, (priorizando que cada responsável pelos projetos exponha seu trabalho para os alunos). Ação VI - Trote solidário: Será realizado o trote cidadão com o intuito de promover o espírito social nos acadêmicos, sendo que este pode ser com arrecadação de materiais para alguma entidade, plantio de mudas nativas, entre outros. PROJETO 4: A atividade será liderada pela PETiana Deise Carline Terhorst, juntamente com a PETiana Juliana Antunes Radwanski. A execução das ações será baseada na projeção de um documentário, curta-metragem ou filme, seguido de um debate mediado pelos PETianos ou convidados presentes além disso, a inclusão de palestras com âmbito social. Durante a realização das atividades, será solicitado aos participantes que contribuam com alguma ação social específica, executada pelo Grupo PET, tais como campanha de arrecadação de brinquedos, alimentos, ração para animais ou outros insumos que possam ou não estar correlacionados ao tema escolhido para discussão, quando este for realizado de forma presencial. Este ano, uma das edições deverá contar com a arrecadação de livros, no intuito de promover o contato com novos conhecimentos, o que de certa forma contempla o quarto e décimo objetivo da ONU, pois auxiliam na educação de qualidade e na redução de desigualdades. Dessa forma será incentivada a leitura recreativa ou educacional do público que receberá o material. PROJETO 5: O projeto será desenvolvido de forma anual, híbrida, com a possibilidade de encontros remotos e presenciais, destinados aos acadêmicos de todas as fases da graduação em Zootecnia. Ao longo do ano serão quatro módulos com atividades correlacionadas, sempre cumprindo com o objetivo geral das ações. Cada módulo compreende alguns temas específicos destacados no texto. Os módulos serão os seguintes:

**Módulo 1: Ingresso ao mercado de Trabalho e suas exigências.** Esse módulo tem o objetivo de desenvolver e preparar um Zootecnista em todos os aspectos para o mercado de trabalho, através de palestras com profissionais capacitados. Os encontros serão realizados para abordar aspectos essenciais que contribuirão para a formação de um Zootecnista preparado para o mercado de trabalho com conhecimento extra a aquele que é adquirido durante a graduação. **Definição do perfil profissional:** Inicialmente, é importante definir o perfil do estudante, para que o preparo seja voltado a área que ele almeje ingressar. Entende-se que diferentes áreas necessitam de diferentes preparos, por exemplo, a preparação para a formação de um docente necessita ser diferente a aquela realizada para a formação de um gestor de empresa, e por isso, definir que área seguir

recebe tamanha importância. Assim, busca-se colaborar para que o acadêmico esteja preparado para traçar seus objetivos futuros da forma correta. **Preparo para o processo de seleção:** Neste tópico, será abordado um momento crucial para ingresso no mercado de trabalho: as entrevistas de emprego. Essas são responsáveis por definir cargos e oportunidades, não recebendo muitas vezes a devida importância, o estudante aprenderá a se portar e a como demonstrar seus pontos positivos, e desta forma, garantir a vaga desejada. **Importância do inglês:** o terceiro aspecto abordado será para certificar a importância da capacitação com a língua estrangeira, em especial, o inglês. Falar inglês amplia as chances em conhecer outros profissionais. **Como buscar oportunidades:** esse tópico instruirá o participante a desenvolver oportunidades através de network, estágios, contatos e até mesmo a partir do gerenciamento das redes sociais. **Bate-papo com profissionais:** profissionais conceituados e já formados apresentarão suas trajetórias nas mais diferentes áreas de atuação, abordando as dificuldades e oportunidades existentes no mercado de trabalho. O presente módulo possui o objetivo de auxiliar no desenvolvimento da comunicação escrita e verbal dos participantes. Sendo assim, serão ofertados treinamentos, como: palestras, minicursos e workshops. Os quais, irão auxiliar na comunicação formal dentro de uma empresa.

**Módulo 2: A psicologia por trás do acesso e a manutenção em uma instituição.** Através de palestras expositivas, workshops e atividades relacionadas, o módulo 2 buscará abranger os conceitos de **ética no trabalho, responsabilidade, psicologia e hierarquia institucional.** Todo o mercado de trabalho, seja na área comercial, pesquisa, extensão ou ensino, busca profissionais com perfil equilibrado, que cumpra com os conceitos destacados, esse profissional é o que apresenta melhor rendimento pois, consegue organizar suas atividades, cumprir prazos, exercer papel satisfatório tanto na posição de líder como também cumprindo tarefas. Nesse sentido, os responsáveis por esse processo de ensino serão psicólogos e/ou profissionais inseridos no trabalho de seleção para novos membros de suas instituições. A ação buscará fazer com que os acadêmicos conheçam e saibam explorar seus pontos fortes e de melhoria, sejam críticos e entendam esses processos da melhor forma. Quanto aos profissionais, terão como objetivo trazer aos acadêmicos um panorama geral do que o setor profissional espera que eles ofereçam, para que estes, estejam preparados no momento de se candidatar a uma vaga, e saibam buscar isso na formação de sua personalidade e preparação curricular.

**Módulo 3: O que as empresas esperam na comunicação?** Este módulo disponibilizará ao acadêmico metodologias de ensino pensando na **comunicação formal.** Auxiliando-os na melhor maneira de se comunicar, seja na criação de e-mails, na escrita de textos, etc. Serão apresentados métodos e dicas, de como conduzir uma reunião, além de auxiliá-los na criação de relatórios e elaboração de currículos. O módulo funcionará com a participação de palestrantes especializados no assunto, uma vez que o tema supracitado é essencial em todas as áreas de trabalho. Dessa maneira o participante terá plena visão de como exercer sua comunicação formal com seus gestores, pares ou com seus subordinados, a fim de melhorar seu relacionamento dentro da área em que será inserido.

**Módulo 4: O que é ser Zootecnista?** O tópico inicial carrega **tendências e oportunidades** da profissão e a abordagem central nesse sentido é a Zootecnia 4.0. Para desenvolver o tópico **áreas de atuação,** o projeto buscará orientar os futuros Zootecnistas

acerca das mesmas, de acordo com a Constituição Federal de 1988. A fim de que o profissional tenha dimensão e consiga planejar quais possíveis áreas de atuação ele pode se inserir tendo em vista as inúmeras oportunidades que a Zootecnia tem a oferecer além da pesquisa, ensino, extensão e área empresarial. A dinâmica do projeto tratará de um tópico específico de **empreendedorismo**, o qual poderá auxiliar aqueles que possam a vir trabalhar de forma autônoma, seja em sua empresa rural, ou abrindo uma startup prestadora de serviços e assistência técnica ligada à sua área de interesse. Os encontros do quarto módulo serão de cunho prático e com um dinamismo maior, nos quais o interessado pratique os conceitos principalmente de empreendedorismo outrora conhecidos nas atividades do projeto.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

PROJETO 1: Após serem realizadas todas as apresentações pelos PETianos, espera-se aumentar o conhecimento dos mesmos e do grupo, melhorar sua dicção e capacidade individual de apresentação, gerando discussões entre o grupo e formando novas opiniões sobre os diferentes assuntos abordados. A cada apresentação será gerado um resumo que será disponibilizado no site do Grupo PET ou publicado em outro meio de comunicação. PROJETO 2: Espera-se que acadêmicos, monitores e professores aproveitem e se beneficiem das ações ofertadas, a fim de melhorar a qualidade do ensino e aprendizagem do curso de Zootecnia da UDESC. PROJETO 3: Estimular os novos acadêmicos a ingressarem em atividades voltadas à pesquisa, ensino ou extensão, diminuir os índices de evasão, melhor apresentar a instituição aos calouros, proporcionar maior visibilidade ao Grupo PET dentro e fora da comunidade acadêmica e desenvolver habilidades de comunicação nos participantes. PROJETO 4: O envolvimento dos PETianos nesta ação resultará na formação de profissionais capacitados para trabalhar no mercado de forma técnica e humana. O projeto promoverá a integração da comunidade acadêmica, além de promover a imagem do grupo PET, o que aumenta sua visibilidade. Espera-se sensibilizar o público-alvo para assuntos que normalmente são negligenciados na universidade e comunidade, os quais são de extrema importância para a formação do profissional. PROJETO 5: O projeto irá proporcionar a graduação em Zootecnia da UDESC, a oportunidade de tornar-se mais preparada para o período de transição entre o curso e a trajetória profissional, bem como, orientá-los acerca dos desafios de se manter no mercado. Essas atividades preenchem uma lacuna presente na grade curricular do curso de Zootecnia da UDESC, a qual não dispõe de créditos destinados a elucidar e aperfeiçoamento de questões relacionadas a preparação profissional. Sendo assim, o FORMAPET irá auxiliar na tomada de decisão, preparando seu público para que saiba explorar suas virtudes, fazendo com que ele consiga detectar qual é sua maior área de interesse. Aos PETianos, além da experiência enriquecedora dos eventos, terão aprendido na organização dos eventos, contato com profissionais formando networking e tornando-se mais preparados para o mercado.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

PROJETO 1: Após as apresentações serão distribuídos formulários de avaliação e sugestões aos participantes ouvintes, e para a banca avaliadora, no qual este terá direito

de realizar perguntas específicas sobre o tema. Serão atribuídas notas a diferentes aspectos das apresentações. Na reunião subsequente a cada apresentação, será retomada a discussão da avaliação, que deverá ser mediada por pelo menos dois PETianos, elencando os pontos positivos e a serem melhorados pelos acadêmicos que realizaram a apresentação. PROJETO 2: As atividades serão avaliadas por meio de reuniões internas, a partir de discussões sobre os pontos positivos e negativos das atividades. Também serão entregues formulários de avaliação, em cada uma das ações realizadas. PROJETO 3: Após todas as visitas, o grupo PET solicitará aos calouros que respondam a um questionário de avaliação da ação. Toda a organização das visitas (contato inicial com o produtor, organização do cronograma das atividades no dia, na divulgação e sensibilização dos calouros etc.), ficará a cargo dos PETianos, supervisionados pelos tutores e, com auxílio dos docentes responsáveis pela disciplina. PROJETO 4: A metodologia de avaliação será por meio de questionários preenchidos pelos participantes, como forma de verificar a efetividade da proposta, bem como temas de interesse deles. Em reuniões internas será discutido o impacto destas respostas coletadas, onde será decidido se as próximas atividades irão ocorrer da mesma forma, ou serão adaptadas para melhor engajamento do público com a atividade trabalhada. PROJETO 5: A metodologia de avaliação deste projeto será baseada em formulários de avaliação preenchidos pelos participantes dos módulos do FORMAPET, bem como através de reuniões de avaliações internas convocadas pelo grupo de trabalho do projeto.

## **NÚCLEO OPERACIONAL - PET NA PESQUISA**

**Descrição/Justificativa:** Coordenadora: Juliana Antunes Radwanski. Atuar em pesquisa científica durante a graduação ajuda o estudante a transformar positivamente seu pensamento, pois, a iniciação científica quando bem conduzida, faz com que o estudante desenvolva o pensamento lógico e seja instigado a produzir conhecimento, ao invés de simplesmente replicar ideias e tecnologias já existentes. Isto impactará positivamente na formação profissional futura, independentemente da carreira a ser seguida pelo estudante. Posteriormente, os alunos podem publicar artigos técnico-científicos das pesquisas desenvolvidas, o que agrega conhecimento científico aos estudantes, promove inserção da Universidade no meio produtivo e leva conhecimentos importantes sobre a produção animal aos produtores. Os PETianos ao publicarem esses artigos técnicos-científicos deverão procurar veículos de comunicação diversificados para a divulgação dos artigos técnicos-científicos desenvolvidas por eles, a fim de atingir diferentes públicos. Desta forma serão realizados dois projetos: PROJETO 1 - PARTICIPAÇÃO DOS PETIANOS EM GRUPOS DE ESTUDOS E EM PESQUISAS ORIENTADAS POR DOCENTES DO DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA; PROJETO 2 - PUBLICAÇÕES TÉCNICO-CIENTÍFICAS.

### **Objetivos:**

**OBJETIVO GERAL:** Estimular o conhecimento dos PETianos assim como a capacidade de desenvolver pensamentos lógicos e a linguagem técnica. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** PROJETO 1: Contribuir ativamente com a produção de conhecimentos na área de Zootecnia; desenvolver nos PETianos o entendimento da lógica científica; firmar parcerias com outros integrantes da comunidade acadêmica. PROJETO 2:

Estimular a capacidade de redação em linguagem técnica dos PETianos; Auxiliar na difusão de conhecimentos técnicos importantes às diferentes cadeias de produção animal.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

PROJETO 1: Esse projeto terá como líder a PETiana Juliana Antunes Radwanski. Os PETianos deverão escolher um assunto de seu interesse para ingressar nas pesquisas ou grupos de estudo. Os PETianos já inclusos em projetos de pesquisa são: O PETiano Antony Comin, com orientação do professor Marcel Manente Boiago, participará do estudo sobre “Desempenho e qualidade de ovos de codornas japonesas submetidas a dietas com diferentes granulometrias de milho”, do estudo sobre “Efeito do estresse térmico em poedeiras com o uso de aditivos naturais”, também do estudo sobre “Utilização de colina alternativa na produção de frango de corte”, e “Projeto piloto: contaminação de frangos de corte com E. Coli.”; Os PETianos Mateus Henrique Signor e Gabriel Jean Wolschick com orientação do professor Aleksandro Schafer da Silva contribuirão no projeto “Efeito nutracêutico de um *blend* mineral aplicado intramuscular em bezerros na fase de recria: efeito sobre o proteinograma e ganho de peso”; A PETiana Andressa Grolli de Lima juntamente com os PETianos Mateus Signor e Gabriel Jean Wolschick contribuirá no projeto de pesquisa “Uso de blends homeopáticos na recria e terminação de bovinos para melhorar funcionamento do fígado e equilíbrio nutricional”; A PETiana Aline Luiza do Nascimento está contribuindo na pesquisa sobre “Estereotípias em novilhas Jersey: uso de homeopático pode minimizar comportamentos orais não nutritivos em animais em sistema de semiconfinamento e confinamento?”; Deise Carline Terhorst, com orientação do professor Diogo Luiz de Alcantara Lopes participará da pesquisa “Utilização de fitogênicos como fonte de Vitamina C na alimentação de tilápias-do-nylo (*Oreochromis niloticus*)”. Os PETianos que atuarão nos grupos de pesquisa são: As PETianas Ana Luíza Muniz, Izabela Dalla Pria, Antony Comin, Andressa Grolli de Lima, Stephanie Liberatto, Deise Carline Terhorst no Grupo de Estudo em Avicultura (GEAVI), A PETiana Deise Carline Terhorst atuará no Grupo de Estudos de Aquicultura (gt-AQUA); Os PETianos Gabriel Jean Wolschick, Mateus Henrique Signor e Aline Luiza do Nascimento atuarão no Grupo de Aditivos e Suplementos Animais (GANA); e as PETianas Alana Giacomini e Juliana Maletzki atuará no Grupo de Pesquisa em Ovinos (GEPOV). PROJETO 2: Esse projeto terá como líder a PETiana Juliana Antunes Radwanski. No início do ano letivo cada PETiano escolherá um tema pelo qual tem mais aptidão, e juntamente com um professor orientador do Departamento de Zootecnia escreverão um artigo técnico. É necessária a realização de pelo menos uma publicação por ano, como autor ou coautor. Ainda durante o ano os PETianos que publicarem seus artigos devem inseri-los em uma planilha, para que seja feito o controle dos artigos publicados e para uma melhor avaliação ao final do ano.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

Os acadêmicos terão possibilidade de desenvolver trabalhos científicos, sendo capaz de uma produção científica e técnica. Quando eles são publicados irão contribuir com informações relevantes ao meio rural, com benefícios diretos à classe produtiva. Além de melhor capacitação dos PETianos para uma melhor linguagem técnica e de redação, o que melhora a performance dele dentro da universidade, e, futuramente na sua vida profissional.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

PROJETO 1: haverá reunião de trabalho para avaliação das atividades junto a outros grupos do Curso. Nesta ocasião, os PETianos farão a exposição de como as atividades foram realizadas no período e, ao final, a tutoria do grupo conversará com os orientadores quando houver necessidade. PROJETO 2 - Ao final do ano, será realizada uma conversa entre os integrantes do grupo PET Zootecnia, com a ajuda da planilha de controle dos artigos, para um relato dos mesmos sobre os respectivos artigos publicados.

**NÚCLEO - PESQUISA DA PERCEPÇÃO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DO CURSO DE ZOOTECNIA E IV FÓRUM DE EGRESSOS DO CURSO DE ZOOTECNIA**

Coordenador: Mateus Henrique Signor. É necessária a integração entre os discentes, os egressos e os docentes do Curso de Zootecnia, com vistas a discutir as fragilidades e potencialidades do Curso, bem como as exigências do mercado de trabalho que são dinâmicas e, por isso, precisam de constante análise. A partir disso, o projeto busca alcançar o objetivo 4 da ONU “Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos”, pois acreditamos que o projeto possibilita melhorias na qualidade do curso e na formação dos acadêmicos. Esta atividade é de responsabilidade do PET Zootecnia, tendo sido concebida e executada pelo grupo desde seu início. Ou seja, todo o levantamento de informações sobre os egressos da Zootecnia UDESC foi até então realizada pelo Grupo PET, que contou com importantes contribuições da Chefia do Departamento. O nosso grupo entende ser este um dos "carros-chefes" dos projetos PET Zootecnia e empreende esforços em manter e aprimorar a atividade ano após ano. Além disso, esta é uma atividade típica da tríade PETiana, pois reúne elementos de ensino, pesquisa e extensão, motivo pelo qual reunimos em uma única atividade tanto a pesquisa, como a realização do fórum de egressos. No fórum dos egressos (primeira, segunda e terceira edições) tem sido realizada a divulgação dos resultados encontrados na pesquisa dos egressos. Além disso, o grupo implementou em 2018 a homenagem às turmas que completam 10 (ou múltiplos de 10) anos, atividade que deverá ser anual e tradicional executada dentro do curso e do PET. Desta forma, o núcleo executará em conjunto os seguintes projetos: PROJETO 1: VI FÓRUM DE EGRESSOS DO CURSO DE ZOOTECNIA; PROJETO 2: PESQUISA DA PERCEPÇÃO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DO CURSO DE ZOOTECNIA.

**Objetivos:**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** **PROJETO 1:** Promover interação e diálogo entre discentes, docentes e egressos; realizar e divulgar os resultados da pesquisa das áreas de atuação do Zootecnista da UDESC; Determinar as potencialidades e fragilidades do curso, sob o ponto de vista do egresso do Curso; Contribuir para a melhoria da qualidade do curso; proporcionar aos PETianos maior habilidade de organização de eventos e desenvolvimento de melhor oratória. **PROJETO 2:** Determinar as potencialidades e fragilidades do curso, sob o ponto de vista do egresso do Curso; analisar como estão os Egressos do Curso de Zootecnia, além de analisar como está a visão dos mesmos sobre o mercado; contribuir para a melhoria da qualidade do curso.



### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

**PROJETO 1:** Este projeto tem como líder a PETiana Taynara Draszveski, com a participação dos PETianos Mateus Henrique Signor, Aline Luiza do Nascimento e Juliana Maletzki. O grupo contará com o apoio de outros grupos e entidades estudantis da universidade para organizar o Fórum de egressos, que deverá ocorrer no segundo semestre de 2022, homenageando as turmas formadas no ano de 2012. Serão determinados temas e palestrantes, que deverão preferencialmente ser da turma homenageada (que completam 10 anos de formado em 2022). Será realizada mesa redonda sobre os assuntos tratados nas palestras e dos desafios da profissão do Zootecnista. No evento também será apresentada a atualização da pesquisa sobre as áreas de atuação dos egressos. Como finalização do fórum, será realizada a homenagem às turmas, que terá formato a ser definido pelo grupo de trabalho. Ainda nesta edição serão homenageados os servidores envolvidos com a formação e ou manutenção do curso de Zootecnia. **PROJETO 2:** Esse projeto é liderado pelo PETiano Antony Comin. e terá contribuição da PETiana Juliana Randawski. Será realizado e enviado aos Egressos uma série de perguntas que visem informar aos PETianos a situação desses após terem se formado no curso de Zootecnia da UDESC. A série de perguntas é realizada através do Microsoft Forms que já foi produzido pelos PETianos. Nos anos anteriores esse formulário era enviado por e-mail pessoal que foi disponibilizado pelo DZO da UDESC, sendo que o envio para esses não será eficiente, pelo fato de esses e-mails não estarem mais sendo utilizados. A partir disso o formulário será enviado através dos perfis nas redes sociais (Facebook e Instagram). Esses perfis foram encontrados a fim de facilitar o contato com os egressos, com o intuito de ter uma melhor análise da situação desses.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**PROJETO 1:** melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.: Maior interação entre discentes, docentes e egressos. Possibilitar maior visibilidade ao Grupo PET. Melhoria na qualidade do curso. Publicação de artigo com os dados da pesquisa. **PROJETO 2:** Possibilitar maior visibilidade ao Grupo PET. Melhoria na qualidade do curso. Publicação de artigo com os dados da pesquisa. Observar a situação de Zootecnia no mercado de trabalho.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As atividades serão avaliadas por meio de reuniões internas, a partir de discussões sobre os pontos positivos e negativos da atividade, bem como será solicitado aos participantes do fórum que respondam a um questionário de avaliação do evento.

### **NÚCLEO OPERACIONAL - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS**

Coordenador: Andressa Grolli de Lima. As atividades serão divididas em três principais ações, sendo elas: PROJETO 1- Secretariado e Tesouraria; PROJETO 2- Participação em Instâncias Universitárias; PROJETO 3- Mídias Sociais. A estrutura do Grupo PET

Zootecnia requer intensa atividade administrativa e secretariado por parte de seus integrantes. Conforme filosofia do Programa de Educação Tutorial, os encargos e responsabilidades são divididas entre os discentes, supervisionados pelos tutores. Reuniões administrativas com cronogramas para os encargos de coordenação das reuniões, gestão dos recursos financeiros, organização da sala, controle de frequência e divisão de tarefas exigirão dos PETianos carga horária extensa, porém, conferirão aos mesmos experiências fundamentais para a vida profissional futura. Desta forma colaboram para alcançar os seguintes objetivos da ONU, Objetivo 16 “Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis” (16.6 “Desenvolver instituições eficazes, responsáveis e transparentes em todos os níveis”; 16.7 “Garantir a tomada de decisão responsiva, inclusiva, participativa e representativa em todos os níveis”; 16.10 “Assegurar o acesso público à informação e proteger as liberdades fundamentais, em conformidade com a legislação nacional e os acordos internacionais”). Com vistas a ter transparência dos recursos no grupo PET, estes objetivos são usados como base para um bom desenvolvimento de todos os integrantes, assim, fazendo com que os mesmos dentro do projeto desempenhem o espírito de liderança e ética tornando-se dentro da sociedade cidadãos com valores éticos e morais.

### **Objetivos:**

**OBJETIVO GERAL:** Possibilitar que os PETianos desenvolvam habilidades administrativas. Garantir bom uso dos recursos humanos e materiais pertencentes ao grupo PET Zootecnia, estimular o espírito de liderança e trabalho em equipe; **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** PROJETO 1: Secretariado e Tesouraria: O secretariado deve fazer o cronograma para os encargos de coordenação das reuniões; Fazer o controle da frequência dos demais PETianos e a realização da justificativa da falta em uma próxima reunião; Cobrar e controlar a realização dos PTIs (Plano de Trabalho Individual do PETiano); Monitorar o registro das ATAs; Relatar atividade ao término do ano; Tesouraria: Contribuir para a gestão dos recursos financeiros; e controlar o saldo do caixa. PROJETO 2: Participação em Instâncias Universitárias - (CLAA, MOBILIZA PET, ATLÉTICA etc.) - Desenvolver senso crítico e habilidades de comunicação com diferentes atores do meio acadêmico e não acadêmico; envolver os PETianos discentes com as lideranças políticas da Universidade; projetar o grupo PET Zootecnia nos diferentes ambientes universitários, permitindo que o Programa de Educação Tutorial seja representado nas tomadas de decisões dos acadêmicos. **PROJETO 3:** Aumentar a visibilidade do Programa de Educação Tutorial por meio da divulgação das principais atividades realizadas pelo grupo ao longo do ano à comunidade acadêmica, corpo docente, técnicos, comunidade externa, entre outros adeptos das redes sociais, além de realizar publicações que buscam auxiliar e instruir a comunidade, seja ela externa, como interna, através de campanhas de divulgação, como exemplo campanhas de saúde: setembro amarelo, outubro rosa, novembro azul e dezembro vermelho, entre outros.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão realizadas reuniões semanais de acordo com os horários disponíveis dos PETianos, dependendo da grade curricular do semestre. **PROJETO 1:** Secretariado e Tesouraria - Será coordenado pelo PETiano Gabriel Jean Wolschick, com auxílio do PETiano Mateus Henrique Signor, sendo que o secretariado deve fazer o cronograma para os encargos de coordenação das reuniões, seguindo ordem alfabética, sendo três participantes por vez que desempenharão as funções de mesa, sendo: um PETiano ficará responsável por coordenar pautas, outro PETiano confeccionará as ATAs com objetivo de registrar o que será discutido em reunião e outro PETiano será responsável pela anotação de fala e para auxiliar na organização das reuniões. Cada função deve ser realizada pelos PETianos em quatro reuniões, fazendo o rodízio para que todos participem das funções durante o período letivo. Fazer o controle da frequência dos demais PETianos e a realização da justificativa da falta em uma próxima reunião, em que no registro de faltas se busca entender a justificativa do próximo e será votado em reunião pelo grupo para conhecimento de todos se tal justificativa se encaixa como uma falta plausível, além do controle de faltas bônus. Cobrar e controlar a realização dos PTIs (Plano de Trabalho Individual) para serem entregues no prazo e com todas as assinaturas e Planos de Ensino. Monitorar e verificar o registro das ATAs no livro ATA e no ONE DRIVE. Relatar e elaborar as atividades semestrais e anuais ao término do ano. Contribuir para a gestão dos recursos financeiros para ocorrer gasto consciente. Controlar o saldo do caixa, no qual haverá o dinheiro a partir de doação interna feita espontaneamente. **PROJETO 2:** Participação em Instâncias Universitárias - (CLAA, MOBILIZA PET, CONSUNI, ATLÉTICA, etc) - O Mobiliza PET tem como objetivo reverter o cenário de fragilidade e ameaças vivenciado pelo Programa, que busca disseminar a educação tutorial em todo o Brasil, o que amplia a visibilidade dentro do contexto acadêmico e colabora para o desenvolvimento da educação pública de qualidade, crítica, inclusiva e participativa, a qual valoriza e estimula a sua potencialidade de cada um de seus membros. A comissão local da UDESC é composta por dois membros de cada grupo PET, tendo como representante do PET Zootecnia a PETiana Andressa. As reuniões são feitas conforme as demandas para atenderem às necessidades dos grupos. O CLAA é a Comissão Local de Acompanhamento e Avaliação, que no PET Zootecnia da UDESC, no primeiro semestre terá a PETiano Mateus Henrique Signor como titular e a PETiana Deise Terhorst como suplente. O PETiano Mateus participará como representante discente no colegiado do Departamento de Zootecnia, acompanhando as reuniões e demandas da representação. As PETianas Stephanie, Izabela e Ana Luíza fazem parte da Empresa de Consultoria Júnior do curso de Zootecnia da UDESC (ZOOTEC JR.). **PROJETO 3** Os PETianos indicados abaixo serão responsáveis por sintetizar as informações das ações realizadas ao longo do ano, bem como tirar fotos e documentar informações que serão posteriormente veiculadas nas mídias já mencionadas. As informações serão enviadas ao Grupo de Trabalho das mídias (Ana Luiza, Antony, Juliana M, Taynara), que em conjunto com a tutoria farão o encaminhamento das notícias e/ou postagens. Serão elaborados vídeos a partir da cartilha sobre mitos e verdades para publicação nas mídias do grupo. Serão ao todo 20 vídeos, que englobam mitos sobre a produção animal. A partir da publicação destes pretendemos desmistificar informações referentes a produção animal.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**PROJETO 1:** Desenvolvimento de senso de organização, melhor relação interpessoal, ambiente de trabalho salutar. **PROJETO 2:** Melhorias para o curso, para a educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.: Maior representatividade e visibilidade do PET na Universidade. **PROJETO 3** Melhor socialização das atividades realizadas pelo grupo, bem como de seus resultados, melhorias para o curso, educação e sociedade. Instruir cuidados a saúde. Espera-se uma maior visibilidade do PET junto à comunidade interna e externa à UDESC, deste modo facilitando a participação de um maior número de acadêmicos do curso ou de outros cursos nas atividades desenvolvidas, além do justo reconhecimento de todas as atividades realizadas pelo Programa de Educação Tutorial

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

**PROJETO 1:** Ao longo das reuniões de avaliação, serão analisados pontos fortes e fracos da estrutura administrativa. **PROJETO 2:** Durante as reuniões semestrais de avaliação será discutido o papel do PET junto às diferentes comissões e entidades. **PROJETO 3** Reuniões internas serão realizadas para avaliação das estratégias do GDT, a fim de discutir a melhor forma a se realizar a publicação para que desse modo alcance maior engajamento da comunidade acadêmica e a comunidade externa. Além disso, todas as atividades realizadas, que envolverem público externo serão avaliadas e uma das perguntas será "De que forma ficou sabendo do evento/atividade?"