**PLANO DE ENSINO**

|  |  |
| --- | --- |
| **CURSO:** Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde | **ANO/SEMESTRE**: 2022-1 |
| **DISCIPLINA**: Inovação e tecnologias do cuidado em enfermagem |
| **CARGA HORÁRIA**: 45 horas | **TURNOS:** Noite  |
| **PROFESSOR (A):** Elisangela Argenta Zanatta Lucimare Ferraz Carla Argenta | **CRÉDITOS:** 3 |

## 1 HORÁRIO DAS AULAS

|  |  |
| --- | --- |
| DIA DA SEMANA | HORÁRIO |
| 5ª feira  | 19:00-22:30 |

**2 OBJETIVOS**

|  |
| --- |
| **2.1 OBJETIVO GERAL**Reconhecer as inovações e tecnologias do cuidado em enfermagem**2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**- Refletir acerca da enfermagem na contemporaneidade e suas inovações tecnológicas para a prática do cuidado;- Instrumentalizar para o desenvolvimento da Sistematização da Assistência de Enfermagem |

#### **3 EMENTA**

|  |
| --- |
| Historicidade do cuidado de enfermagem. Reflexão crítica da Enfermagem contemporânea. Sistematização da Assistência de Enfermagem. Inovação tecnológica nas práticas do cuidado. |

**4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

|  |
| --- |
| - Historicidade do cuidado de enfermagem- Enfermagem contemporânea - Sistematização da Assistência de Enfermagem- Tecnologias e cuidado de enfermagem- Prática Baseada em evidência  |

**5 METODOLOGIA DE ENSINO**

|  |
| --- |
| - Aulas expositivas e dialogadas- Estudo dirigido- Seminários- Devido a pandemia do COVID 19, as aulas acontecerão na modalidade não presencial (75%) e presencial (25%), utilizando preferencialmente a ferramenta plataforma Moodle UDESC e Teams. As aulas poderão acontecer utilizando diferentes ferramentas como Zoom, Meet, WhatsApp entre outras, mediante acordo entre docentes e mestrandos. As aulas na modalidade não presencial serão síncronas e assíncronas. |

**6 AVALIAÇÃO**

|  |
| --- |
| - Elaboração e discussão de casos clínicos por meio da utilização de sistemas de linguagens padronizadas e utilização de uma teoria de enfermagem 40%- Produção de Tecnologias (vídeos, infográficos, história em quadrinho, vídeo aula, jogo, cartilha) sobre as teorias e sua aplicabilidade na prática do enfermeiro 60% (OBS: preferencialmente vinculado a projetos de pesquisa e/ou extensão dos orientadores) |

**7 BIBLIOGRAFIA**

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**ALMEIDA, M. de A. **Processo de enfermagem na prática clínica**: estudos clínicos realizados no Hospital de clínicas de Porto Alegre. Porto Alegre: Artmed, 2011. 319 p.BRAGA, C. G.; SILVA, J. V. (Org.). **Teorias de enfermagem**. São Paulo: Iatria, 2011. 252 p.CUNHA, F. J. A. P.; LÁZARO, C. P.; PEREIRA, H. B. de B. **Conhecimento, inovação e comunicação em serviços de saúde**. Salvador: Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2014. 240 p.MERHY, E. E. **O trabalho em saúde**: olhando e experienciando o SUS no cotidiano. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2006. 296 p.TANNURE, M. C.; GONÇALVES, A. M. P. **SAE - Sistematização da assistência de enfermagem**: guia prático. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010 298 p.**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** ARGENTA, C., ZANATTA, E. A., ADAMY, E. K., & LUCENA, A. F. Nursing outcomes and interventions associated with the nursing diagnoses: Risk for or actual frail elderly syndrome. International Journal of Nursing Knowledge, 1–10, 2022. <https://doi.org/10.1111/2047-3095.12357>BRANDAO, Marcos Antônio Gomes et al. Teorias de enfermagem na ampliação conceitual de boas práticas de enfermagem.**Rev. Bras. Enferm.**, Brasília, v. 72, n. 2, p. 577-581, abr.  2019.BULECHEK, G.M.; BUTCHER, H.K.; DOCHETERMAN, J.M.; WAGNER, C.W. Classificação dasIntervenções de enfermagem. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier. 2016.CASSIANI, Silvia Helena de Bortoli e LIRA, José Claudio GarciaNursing Perspectives and the “Nursing Now” Campaign. Revista Brasileira de Enfermagem [online]. 2018, v. 71, n. 5 [Acessado 2 Agosto 2021] , pp. 2351-2352. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0034-7167.2018710501>. ISSN 1984-0446. <https://doi.org/10.1590/0034-7167.2018710501>.FERNANDES, Helena Maria Ribeiro et al. Hiperuricemia assintomática-tratar ou não tratar? Uma revisão baseada na evidência. **Revista Brasileira de Medicina de Família e Comunidade**, v. 12, n. 39, p. 1-6, 2017.GARCIA, T.R. (Org). **Classificação Internacional para a prática de enfermagem CIPE**®: Versão 2017. Porto Alegre: Artmed; 2018.GEORGE, J. B. (Org.). **Teorias em Enfermagem**: os fundamentos para a prática profissional: o fundamento para a pratica profissional. 4 eds. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000. 338 p.HANZEN, I.P; ZANOTELLI, S. Dos S; ZANATTA, E.A. Diagnósticos, intervenções e resultados de enfermagem para a consulta de enfermagem à criança. Enfermagem em Foco, [S.l.], v. 10, n. 7, fev. 2020. Disponível em: http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/2683. Acesso em: 2 jul. 2021. Acesso: 14 jul. 2021HORTA, W.A. Processo de Enfermagem. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2011.HERDMAN, T.H.; KAMITSURU, S. (Orgs.). Diagnósticos de Enfermagem da NANDA: definições e classificações 2018-2020. 11. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018. SANTOS, Z. M. S. A. Tecnologias em saúde: da abordagem teórica a construção e aplicação no cenário do cuidado [livro eletrônico]. Fortaleza: EdUECE, 2016.LORENZETTI, J.; et al. Technology, technological innovation and health: a necessary reflection. **Texto & Contexto-Enfermagem**, v. 21, n. 2, p. 432-439, 2012.LORENZON, T.L.N, FERRAZ, L. ZANATTA E. A. A consulta de enfermagem no pré-natal na perspectiva da teoria transcultural do cuidado: uma revisão narrativa In: Produção do mestrado profissional em enfermagem na atenção primária à saúde: contributos para a gestão e o cuidado/Elisangela Argenta Zanatta [et al.] (Org) – Florianópolis: UDESC, 2020. 112. Disponivel em: https://www.udesc.br/arquivos/ceo/id\_cpmenu/1311/ebook\_producoes\_mestrado\_enviado\_para\_publica\_\_o\_1613415762532\_1311.pdfMOORHEAD, S.; JOHNSON, M.; MAAS, M.L.; SWANSON, E. Classificação dos resultados de enfermagem (NOC). 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2016.NIETSCHE, E. A. et al. Enfermagem e o processo de validação de tecnologias voltadas a educação em saúde: estudo bibliométrico. In: TEIXEIRA, E. Desenvolvimento de Tecnologias Cuidativo-Educacionais Volume 2, ed. 1. Porto Alegre: Moriá Editora, 2020, p. 159-178.NIETSCHE, E. A et al. Tecnologia emancipatória: possibilidade ou impossibilidade para a práxis do enfermeiro. Rev.Enferm. UFSM, v. 2, n. 1, p.182-9, jan./abr. 2012.PRIMO, P.P.B. et al. Propriedade intelectual na enfermagem: conceito, registro e proteção estratégica do conhecimento. In: TEIXEIRA, E. Desenvolvimento de Tecnologias Cuidativo-Educacionais (Org.). Porto Alegre: Moriá, 2017. p.335-347OLIVEIRA, Ana Railka; CARVALHO, Emília Campos; ROSSI, Lídia Aparecida. Dos Princípios da Prática à Classificação dos Resultados de Enfermagem: olhar sobre estratégias da assistência. **Ciência, Cuidado e Saúde**, v. 14, n. 1, p. 986-992, 2015. SALBEGO, C. et al. Tecnologias Cuidadtivo-Educacionais: um conceito em desenvolvimento. In: TEIXEIRA, E. Desenvolvimento de Tecnologias Cuidativo-Educacionais (Org.). Porto Alegre: Moriá, 2017. p.31-50.SIEGA CK, ADAMY EK, SOUSA PAF, ZANATTA EA. ICNP® terminology subset to infants in Primary Health Care. Rev Bras Enferm. 2019;72(0):00-00. doi: [http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167- (no](http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-%20%28no) prelo).SMELTZER, Suzane C, BARE, Brenda G. Brunner e Suddarth. Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica. 8 ª Ed. Rio de Janeiro: V.1,2 Guanabara Koogan S.A., 2009.SOARES, Cassia Baldini et al. Revisão integrativa: conceitos e métodos utilizados na enfermagem.**Rev. esc. enferm. USP**, São Paulo, v. 48, n. 2, p. 335-345, Apr.  2014.   SCHNEIDER, Luana Roberta; PEREIRA, Rui Pedro Gomes; FERRAZ, Lucimare. A prática baseada em evidência no contexto da Atenção Primária à Saúde.**Saúde debate**, Rio de Janeiro, v. 42, n. 118, p. 594-605, Sept.  2018.Sites: Agência Nacional de Cinema: <https://www.ancine.gov.br/>Creative Connons: <https://br.creativecommons.org/>Fundação Biblioteca Nacional: <https://www.bn.gov.br/>Instituto Nacional de Propriedade Industrial: <https://www.gov.br/inpi/pt-br>NÚCLEO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA: <https://www.udesc.br/nit/legisla%C3%A7%C3%A3o> |

|  |
| --- |
| **8 CRONOGRAMA DAS AULAS** |
| **DATA** | **TEMA** | **METODOLOGIA** | **CH** | **MODALIDADE** | **DOCENTE** | **ATIVIDADE PÓS AULA SÍNCRONA** |
| **1ª)****24/02/22****5ª noite** | Historicidade da profissão de enfermagem | Apresentação e discussão do plano de ensinoOrientações sobre a elaboração do trabalho final (definição de grupos, teoria e tipo de tecnologia) **Aula expositiva dialogada** sobre a Historicidade da profissão de enfermagem | 4 | Presencial | LucimareElisangela Carla  |  |
| **2ª)****03/03/22****5ª noite** | Teorias de enfermagem I | Leituras | 4h | Presencial | Lucimare | **Leitura do artigo:** BRANDAO, Marcos Antônio Gomes et al. Teorias de enfermagem na ampliação conceitual de boas práticas de enfermagem.**Rev. Bras. Enferm.**, Brasília, v. 72, n. 2, p. 577-581, abr.  2019.   **Leitura do capitulo:**LORENZON, T.L.N, FERRAZ, L. ZANATTA E. A. A consulta de enfermagem no pré-natal na perspectiva da teoria transcultural do cuidado: uma revisão narrativa In: Produção do mestrado profissional em enfermagem na atenção primária à saúde: contributos para a gestão e o cuidado/Elisangela Argenta Zanatta [et al.] (Org) – Florianópolis: UDESC, 2020. 112. |
| **3ª)****10/03/22****5ª noite** | Teorias de enfermagem II | **Aula expositiva dialogada** sobre Teorias de enfermagem | 4 | Presencial | Lucimare | **RESOLUÇÃO COFEN Nº 0570/2018****RESOLUÇÃO COFEN Nº 667, de 3 de maio de 2021** |
| **4ª** **17/03/22****5ª noite** | Enfermagem na contemporaneidade | Enfermagem na contemporaneidade | 4 | Presencial | Lucimare | “Nursing Now” Campaign. Revista Brasileira de Enfermagem [online]. 2018, v. 71, n. 5 [Acessado 2 Agosto 2021] , pp. 2351-2352. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0034-7167.2018710501>. ISSN 1984-0446. https://doi.org/10.1590/0034-7167.2018710501. |
| **5ª)****24/03/22****5ª noite** | Prática Baseada em Evidência (PBE) | **Aula expositiva dialogada** sobre Enfermagem na contemporaneidade: Prática Baseada em Evidência (PBE) como tecnologia do cuidado | 4 | Presencial | Lucimare | Leitura do artigo: SCHNEIDER, Luana Roberta; PEREIRA, Rui Pedro Gomes; FERRAZ, Lucimare. A prática baseada em evidência no contexto da Atenção Primária à Saúde.**Saúde debate**, Rio de Janeiro, v. 42, n. 118, p. 594-605, Sept.  2018. |
| **6ª)****31/03/22****5ª noite** | Sistematização da Assistência de Enfermagem | **Aula expositiva dialogada** sobre Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE + PE+SLP) | 4 | Presencial | Carla | Leitura do artigo: Gryschek ALFP, Fracolli LA, Padoveze MC, Caballero SPOS, Vilas Boas MAA. Análise crítica do potencial de utilização das nomenclaturas de enfermagem na atenção primária à saúde. Enferm. Foco 2019: 50-56 |
| **7ª)****07/04/22****5ª noite** | Sistematização da Assistência de Enfermagem | **Aula expositiva dialogada** sobre Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE + PE+SLP) | 4 | Presencial | Carla | Leitura do artigo: Wanzeler, K. M. et al Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) na atenção primária à saúde. Revista Eletrônica Acervo Saúde, (35), e1486, 2019. |
| **14/04/22****5ª noite** | Quinta-Feira Santa |
| **8ª) 28/04/22****5ª noite** | Sistematização da Assistência de Enfermagem com base em NANDA, NIC, NOC | Utilização de NANDA, NIC, NOC- Estudos de caso com base em NANDA, NIC, NOC | 4 | Presencial | CarlaElisangela | Leitura do artigo: Azevedo OA, Guedes ES, Araújo SAN, Maia MM, Cruz DALM. Documentation of the nursing process in public health institutions. Rev Esc Enferm USP. 2019;53: e 03471.  |
| **9ª) 05/05/22** | Sistematização da Assistência de Enfermagem com base na CIPE | Utilização da CIPEDiscussão de estudos de caso com base na CIPE  | 4 | Presencial | CarlaElisangela |  |
| **10ª)****12/05/22****5ª noite** | Tecnologias em enfermagem | Aula expositiva dialogadasobre Tecnologias em enfermagem: conceitos definições.Orientação para busca em sites dos programas de MP em enfermagem e banco de Teses e Dissertações daCAPES de TCC que produziram Tecnologias em enfermagem - Registro dos produtos (tecnologias produzidas) | 4 | Presencial | Elisangela | Hanzen, Ingrid Pujol; Zanotelli Silvana Dos Santos; Zanatta, Elisangela Argenta DIAGNÓSTICOS, INTERVENÇÕES E RESULTADOS DE ENFERMAGEM PARA SUBSIDIAR A CONSULTA DE ENFERMAGEM À CRIANÇA. **Enferm. Foco** 2019: 16-21Siega CK, Adamy EK, Sousa PAF, Zanatta EA. ICNP® terminology subset to infants in Primary Health Care. Rev Bras Enferm. 2019;72(0):00-00. Santos, Zelia Maria de Sousa Araújo. Tecnologias em saúde: da abordagem teórica a construção e aplicação no cenário do cuidado [livro eletrônico]. Fortaleza: EdUECE, 2016.Agência Nacional de Cinema: https://www.ancine.gov.br/Creative Connons: https://br.creativecommons.org/Fundação Biblioteca Nacional: https://www.bn.gov.br/Instituto Nacional de Propriedade Industrial: https://www.gov.br/inpi/pt-brNÚCLEO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA: <https://www.udesc.br/nit/legisla%C3%A7%C3%A3o> |
| **11ª)****19/05/22****5ª noite****Online** | Elaboração do trabalho final | Atividade em grupo para elaboração do trabalho final | 4 | 4h assíncronas | ElisangelaCarlaLucimare | OBS: cada professora orientará um grupo de estudantes |
| **12ª)****26/05/22****5ª noite** | Mostra  | Mostra das tecnologias produzidas  | 4 | 4h presencial  | Todas |  |

**ORIENTAÇÕES PARA PRODUÇÃO DAS TECNOLOGIAS**

* Trabalho em grupo (3 grupos: 2 de 3 integrantes e 1 de 4 integrantes).
* Escolher uma teoria.
* Apresentação da teoria (autor, base filosófica, princípios).
* Buscar um estudo desenvolvido em um Programa de Mestrado Profissional e explorar como foi a utilização da teoria escolhida.
* Escolher um projeto (pesquisa e/ou extensão de um professor (orientador) para vincular

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRUPO** | **TEORIA** | **TECNOLOGIA****(tipo)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |