

PROCESSO SELETIVO –04/2024

**Área de Conhecimento: ASPECTOS PEDAGÓGICOS DO MOVIMENTO HUMANO – ESTÁGIO CURRICULAR
SUPERVISIONADO**

PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA

QUESTÃO 1: O estágio curricular supervisionado é compreendido como um momento ímpar na formação de professores. Dentro dessa perspectiva, disserte sobre suas orientações legais no âmbito nacional e específicos da UDESC-CEFID, apontando seu objetivo, possibilidades e desafios no que tange ao seu acontecimento no Ensino Médio.

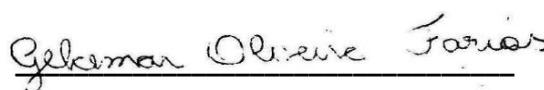
- Lei do estágio e suas condições de acontecimento (termo de compromisso entre as partes concedente e cedente, a partir da segunda metade do curso, apólice de seguro estabelecida, carga horária de mínimo de 400 horas).
- Aspectos do estágio curricular supervisionado no CEFID (papel do supervisor, papel do orientador, carga horária do estágio II – 72 horas, produção de documentos, plano de ensino, plano de aula e relatórios).
- Objetivos junto ao ECS IV: conhecimento da realidade escolar, identidade docente, construção dos saberes, relação teoria e prática e aprendizagem da docência.
- Possibilidades vinculadas ao ECS: parceria com as instituições, aproximação Universidade- Escola, organização do estágio perante o contexto da reforma do Ensino Médio, proposição dos conteúdos vinculados a essa faixa etária.
- Desafios da proposta institucional de ECS IV: Horários, faixa etária do público, questões materiais, espaço, tipo de ensino médio, relação com a BNCC e com a proposta de Santa Catarina para a Educação Física.

*O padrão de resposta está fundamentado na bibliográfica básica e complementar disponível junto ao Edital do processo seletivo

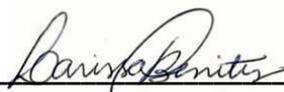
Membros da Banca:



Avaliador 1: Viviane P. Duek



Avaliador 2 : Gelcemar O. Farias



Presidente da Banca: Larissa C. Benites

ROCESSO SELETIVO – 04/2024

**Área de Conhecimento: ASPECTOS PEDAGÓGICOS DO MOVIMENTO HUMANO – ESTÁGIO CURRICULAR
SUPERVISIONADO PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA**

QUESTÃO 2: Disserte sobre o plano de trabalho no estágio curricular supervisionado I- Educação Infantil, a partir das noções de planejamento, organização, execução e avaliação

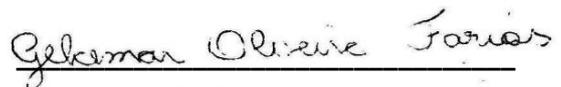
- Planejamento a partir das recomendações dos documentos oficiais que regem essa etapa do ensino, bem como os objetivos da Educação Infantil para a Educação Física escolar.
- Confecção do plano de trabalho com elementos centrais tais como: a) informações sobre a escola (b) informações sobre os alunos e suas características, (c) informações sobre espaço, material, infraestrutura física e humana, (d) o tema a ser desenvolvido, as contribuições do mesmo e a justificativa, (e) os objetivos gerais e específicos, (f) o conteúdo programático, (g) os procedimentos técnicos e o método empregado, e (h) formas de avaliação que serão implementadas.
- Proposta de plano de aula: desenvolvido especificamente, num tempo-espaço, na relação com o conjunto de alunos, priorizando determinados materiais ou estratégias, com elementos centrais, tais como: (a) turma, horário, (b) tema, objetivo e material específico para a aula, (c) as estratégias metodológicas e avaliativas e (d) uma possível divisão da aula em parte inicial, parte principal e parte final com as devidas atividades e tempo destinado em cada uma delas.
- Execução: a partir da compreensão do acontecer da aula, dos modos de agir docente, da noção de gestão da sala de aula e gestão da aprendizagem
- A avaliação: dos documentos produzidos e da execução realizada. Tipos e formas de avaliação. Avaliação diagnóstica, prognóstica, formativa. Avaliação dos envolvidos (estagiários e professores) e autoavaliação e reflexão sobre a prática. Dilemas da avaliação na Educação Infantil.

*O padrão de resposta está fundamentado na bibliográfica básica e complementar disponível junto ao Edital do processo seletivo

Membros da Banca:



Avaliador 1: Viviane P. Duek



Avaliador 2 : Gelcemar O. Farias



Presidente da Banca: Larissa C. Benites