

PROCESSO SELETIVO – 06/2024

Área de Conhecimento: Conhecimentos Fisioterapêuticos – Neurologia Infantil

PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA

GABARITO QUESTÃO QUESTÃO 1

a) Sequência correta: (2)

(2)

(1)

(3)

(1)

(2)

(2)

(2)

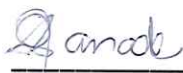
b) *Hammersmith Infant Neurological Examination (HINE)* e *General Movements Assessment (GMA)*.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MOURA, Isabelly Cristina Rodrigues Regalado; FONSECA FILHO, Gentil Gomes da; LINDQUIST, Ana Raquel Rodrigues. Escalas de Avaliação do Desenvolvimento Neuropsicomotor. In: RIBEIRO, Simone Nascimento S.; CARVALHO, Marcos Giovanni S.; PEREIRA, Silvana A. Fisioterapia Neonatal: Evidências e Boas Práticas. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2024. E-book. p.209. ISBN 9786557830987. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786557830987/>. Acesso em: 14 nov. 2024.

MAITRE et al. 2016. Implementation of the Hammersmith Infant Neurological Examination in a High-Risk Infant Follow-Up Program. [Acesso em: 11.06.2020]. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0887899416305653#fig3>.

Membros da Banca:



Prof. Dra. Luciana Sayuri Sanada



Prof. Dra. Manuela Karloh



Prof. Dra. Karoline Kobus Bianchini

PROCESSO SELETIVO – 06/2024

Área de Conhecimento: Conhecimentos Fisioterapêuticos – Neurologia Infantil

PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA

GABARITO QUESTÃO 2:


Sequência correta:

- a) (V)
- b) (F)
- c) (V)
- d) (F)
- e) (V)
- f) (V)

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. JACKMAN, M. et al. 2021. Interventions to improve physical function for children and young people with cerebral palsy: international clinical practice guideline. Developmental Medicine & Child Neurology. DOI: 10.1111/dmcn.15055.
2. NOVAK, I. et al. State of the Evidence Traffic Lights 2019: Systematic Review of Interventions for Preventing and Treating Children with Cerebral Palsy. Current Neurology and Neuroscience Reports; 2020; 20:3.
3. TOOHEY, M. et al. Effectiveness of postural interventions in cerebral palsy: umbrella systematic review. Paediatrics and Child Health, 2024, Volume 34, Issue 8, 257 – 278.

Membros da Banca:



Prof. Dra. Luciana Sayuri Sanada



Prof. Dra. Manuela Karloh



Prof. Dra. Karoline Kobus Bianchini

PROCESSO SELETIVO – 06/2024

Área de Conhecimento: Conhecimentos Fisioterapêuticos – Neurologia Infantil

PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA

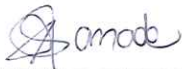
GABARITO DA QUESTÃO 3

b) () V – F – V – F – V

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. FERREIRA, Lorena Costa; RODRIGUES, Lara de Almeida; CAMARGOS, Ana Cristina Resende. Gerenciamento Postural e Tecnologia Assistiva de Baixo Custo. In: LEITE, Hércules R.; CAMARGOS, Ana Cristina R.; GONÇALVES, Rejane V. Intervenções para Crianças e Adolescentes com Paralisia Cerebral: Raciocínio Clínico para Tomada de Decisão Baseada em Evidência. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2023. E-book. p.140. ISBN 9786557830994. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786557830994/>. Acesso em: 21 nov. 2024.
2. NOVAK, I. et al. State of the Evidence Traffic Lights 2019: Systematic Review of Interventions for Preventing and Treating Children with Cerebral Palsy. Current Neurology and Neuroscience Reports; 2020; 20:3.

Membros da Banca:



Prof. Dra. Luciana Sayuri Sanada



Prof. Dra. Manuela Karloh



Prof. Dra. Karoline Kobus Bianchini

PROCESSO SELETIVO – 06/2024

Área de Conhecimento: Conhecimentos Fisioterapêuticos – Neurologia Infantil

PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA

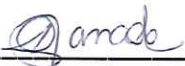
GABARITO QUESTÃO 4

e) (X) V – V – F – V – V

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. FERREIRA, RC et al. 2020. Effects of early interventions focused on the family in the development of children born preterm and/or at social risk: a meta-analysis. J Pediatr (Rio J). 2020; 96:20--38. <https://doi.org/10.1016/j.jpmed.2019.05.002>.
2. JACKMAN, M. et al. 2021. Interventions to improve physical function for children and young people with cerebral palsy: international clinical practice guideline. Developmental Medicine & Child Neurology. DOI: 10.1111/dmcn.15055.
3. LEITE, Hércules Ribeiro; SARSUR, Luisa Fonseca; SÁ, Míriam Ribeiro Calheiros. Espinha bífida. In: LEITE, Hércules R.; CAMARGOS, Ana Cristina R.; GONÇALVES, Rejane V. Intervenções para Crianças e Adolescentes com Paralisia Cerebral: Raciocínio Clínico para Tomada de Decisão Baseada em Evidência. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2023. E-book. p.140. ISBN 9786557830994. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786557830994/>. Acesso em: 21 nov. 2024.
4. MORGAN C. et al. 2021. Early Intervention for Children Aged 0 to 2 Years With or at High Risk of Cerebral Palsy – International Clinical Practice Guideline Based on Systematic Reviews. JAMA Pediatrics. doi:10.1001/jamapediatrics.2021.0878.
5. NOVAK, I. et al. JAMA Pediatr. 2017 September 01; 171(9): 897–907. doi:10.1001/jamapediatrics.2017.1689.

Membros da Banca:



Prof. Dra. Luciana Sayuri Sanada



Prof. Dra. Manuela Karloh



Prof. Dra. Karoline Kobus Bianchini

PROCESSO SELETIVO – 06/2024

Área de Conhecimento: Conhecimentos Fisioterapêuticos – Neurologia Infantil

PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA

GABARITO DA QUESTÃO 5

Afirmativas corretas: 01/04/16/32

RESPOSTA: 53


REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. NOVAK I, TE VELDE A, HINES A, STANTON E, MC NAMARA M, PATON MCB, FINCH-EDMONDSON M, MORGAN C. Rehabilitation Evidence-Based Decision-Making: The READ Model. Front Rehabil Sci. 2021 Oct 5;2:726410. doi: 10.3389/fresc.2021.726410.
2. NOVAK, I. et al. JAMA Pediatr. 2017 September 01; 171(9): 897–907. doi:10.1001/jamapediatrics.2017.1689.
3. TOOHEY, M. et al. Effectiveness of postural interventions in cerebral palsy: umbrella systematic review. Paediatrics and Child Health, 2024, Volume 34, Issue 8, 257 – 278.

Membros da Banca:



Prof. Dra. Luciana Sayuri Sanada



Prof. Dra. Manuela Karloh



Prof. Dra. Karoline Kobus Bianchini

PROCESSO SELETIVO – 06/2024

Área de Conhecimento: Conhecimentos Fisioterapêuticos – Neurologia Infantil

PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA

GABARITO DA QUESTÃO 6

PADRÃO DE RESPOSTA

Princípios-chave do modelo de prática colaborativa família-profissional: (1) os objetivos e necessidades são identificados pela família; (2) a responsabilidade pelo planejamento terapêutico é compartilhada entre a família e o profissional; (3) empoderamento da família.

Sobre as “*F-WORDS*”:

- Citar a autoria (Rosenbaum e Gorter);
- Definição: representam seis palavras, que em inglês iniciam com a letra “F” e foram traduzidas para o português como: função, família, saúde, diversão, amigos e futuro;
- Explicar resumidamente o significado de cada uma das palavras e qual o seu objetivo considerando o contexto da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF);
- Citar e descrever brevemente as ferramentas que foram traduzidas para o português e criadas para auxiliar o profissional e a família no processo terapêutico: o Termo de Compromisso, o Perfil das Palavras Favoritas, a Colagem das Palavras Favoritas e a Folha de Metas das Palavras Favoritas.
- Indicar e justificar o uso das “*F-WORDS*” como ferramenta útil para aplicar a abordagem centrada na família.

Sobre o Método “*SMART*”:

- Definir o acrônimo do método “*SMART*” em inglês e/ou português (*S: specific; M: measurable; A: achievable; R: relevant; T: timed-based* / específicas, mensuráveis, alcançáveis, relevantes e temporalmente definidas);
- Citar que esse método tem sido aplicado na prática clínica por auxiliar a moldar metas que são possíveis de alcançar, inclusive no contexto do serviço centrado na família, uma vez que permite desenvolver uma parceria de trabalho entre o profissional de saúde/serviço de saúde e a criança/família;
- Mencionar que este método é uma ferramenta útil na formulação de metas e objetivos em conjunto com a criança/família, capaz de descrever de forma clara e objetiva as metas do plano terapêutico formulado em conjunto (profissionais/ criança e família) após a criança/família expressar as suas necessidades e prioridades.

Sobre o “*GAS*”:

- Definição: a *GAS* é uma medida referenciada por critérios de desempenho de metas com boa a excelente confiabilidade em ambientes de reabilitação. Os objetivos são definidos com cinco resultados possíveis que são usados para medir a mudança de desempenho de uma criança após a intervenção;
- Enumerar e explicar resumidamente como é organizada a escala de desempenho e o que significa cada escore: quais são os escala de desempenho que varia de -2 a +2;
- Contextualizar o instrumento como sendo útil para verificar se as metas desejadas pela família elaboradas utilizando o Método “*SMART*” foram alcançadas ou não.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. LEITE, Hércules R.; CHRISTOVÃO, Isabella S.; CAMARGOS, Ana Cristina R. Como conduzir uma avaliação e intervenção centradas na família. In: TUDELLA, Eloisa; FORMIGA, Cibelle Kayenne Martins R. Fisioterapia neuropediátrica: abordagem biopsicossocial. Barueri: Manole, 2021. E-book. p.335. ISBN 9786555766059. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555766059/>. Acesso em: 19 nov. 2024.).

2. NOVAK I, TE VELDE A, HINES A, STANTON E, MC NAMARA M, PATON MCB, FINCH-EDMONDSON M, MORGAN C. Rehabilitation Evidence-Based Decision-Making: The READ Model. Front Rehabil Sci. 2021 Oct 5;2:726410. doi: 10.3389/freesc.2021.726410.

Membros da Banca:



Prof. Dra. Luciana Sayuri Sanada



Prof. Dra. Manuela Karloh



Prof. Dra. Karoline Kobus Bianchini

