

Plano de Ensino 2024/2

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Mestrado/ Doutorado em Fisioterapia

Disciplina: Tópicos Especiais em Fisioterapia - *Modelo de Assistência Perinatal: transição hospital-casa*

Código: TEFT

Tipo: () Obrigatória (X) Não obrigatória

2. COMPONENTE CURRÍCULAR

Carga Horária: 60 horas aula

Créditos: 04 (quatro)

3. EMENTA:

Avanços científicos que repercutem nas pesquisas clínicas e experimentais. Estudo dos diferentes temas atuais que apresentem contribuição reconhecida para as áreas relacionadas à Fisioterapia. Aprimoramento a complementação das disciplinas obrigatórias e eletivas.

4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DE SAÚDE; ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. CIF - Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde. São Paulo: EDUSP, 2015. 333 p.

CAMARGOS, Ana Cristina Resende et al. Fisioterapia em pediatria: da evidência à prática clínica. Rio de Janeiro: Medbook, 2019 616 p.

SILVEIRA RC. Departamento Científico de Neonatologia. Seguimento ambulatorial do prematuro de risco. Sociedade Brasileira de Pediatria; 2012.

BRASIL. Ministério da Saúde. Atenção à saúde do recém-nascido: guia para os profissionais de saúde. 2. ed. atual. Brasília, DF: Ministério da Saúde; 2014.



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA - UDESC
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO ESPORTE – CEFID
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA - PPGFT

JOHNSTON C, et al. Primeira recomendação brasileira de fisioterapia para estimulação sensório-motora de recém-nascidos e lactentes em unidades de terapia intensiva. Res Bras Ter Intensiva, 33(1): 12-30, 2021

RIBEIRO, SNS; CARVALHO, MGS; PEREIRA, AS. Fisioterapia Neonatal – Evidências e Boas Práticas. Rio de Janeiro: Medbook, 2019 424 p.