

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E COMUNIDADE

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj
EDITAL *EDITAL Nº 02/2021 - UDESC - EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA A QUALQUER
TEMPO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO Nº:

SIGProj Nº: 402651.2191.240395.28022024

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: Jogue Xadrez na Universidade

TIPO DA PROPOSTA:

Curso Evento Prestação de Serviços
 Programa Projeto

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

Comunicação Cultura Direitos Humanos e Justiça Educação
 Meio Ambiente Saúde Tecnologia e Produção Trabalho
 Desporto

COORDENADOR: Paulo Roberto Farah

E-MAIL: paulorfarah@gmail.com

FONE/CONTATO: 47-33573077

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E COMUNIDADE

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE PROJETO DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:

SIGProj N°: 402651.2191.240395.28022024

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título: Jogue Xadrez na Universidade

Coordenador: Paulo Roberto Farah / Docente

Tipo da Ação: Projeto

Edital: *EDITAL N° 02/2021 - UDESC - EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA A QUALQUER

Faixa de Valor:

Vinculada à Programa de Extensão? Não

Instituição: UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina

Unidade Geral: CEAVI - Centro de Ensino do Alto Vale do Itajaí

Unidade de Origem: DESO - Departamento de Engenharia de Software

Início Previsto: 01/04/2024

Término Previsto: 15/12/2024

Possui Recurso Financeiro: Não

1.2 Detalhes da Proposta

Carga Horária Total da Ação: 40 horas

Justificativa da Carga Horária: Serão realizadas ações de 1h por semana para incentivar a comunidade acadêmica a jogar Xadrez no contra turno das aulas e para visitantes da Universidade durante o período entre abril e novembro de 2024.

Periodicidade: Anual

A Ação é Curricular? Não

Abrangência:	Regional
Tem Limite de Vagas?	Não
Local de Realização:	UDESC Alto Vale
Período de Realização:	Abril à dezembro de 2024.
Tem Inscrição?	Não

1.3 Público-Alvo

Comunidade acadêmica, incluindo docentes, discentes, técnicos e visitantes.

Nº Estimado de Público: 285

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Federais	20	200	0	15	50	285
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	0	0
Total	20	200	0	15	50	285

Legenda:
 (A) Docente
 (B) Discentes de Graduação
 (C) Discentes de Pós-Graduação
 (D) Técnico Administrativo
 (E) Outro

1.4 Parcerias

Nome	Sigla	Parceria	Tipo de Instituição/IPES	Participação
NÚCLEO DE ESTUDOS EM XADREZ & TECNOLOGIAS	NEXT	Interna à IES	UDESC - CCT - DCC	Transferência de experiências e possíveis ações conjuntas para incentivar a prática do Xadrez.

1.5 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Probabilidade e Estatística » Probabilidade e Estatística Aplicadas » Ciências Exatas e da Terra
Área Temática Principal:	Educação
Área Temática Secundária:	
Linha de Extensão:	Esporte e lazer

1.6 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

Esse projeto tem como objetivo incentivar pessoas a conhecer e praticar o Xadrez na Universidade. Serão disponibilizados tabuleiros e pessoas do campus serão convidadas para ter um primeiro contato ou a jogar partidas com outros participantes ou com bolsistas voluntários como forma de motivação para conhecer e/ou evoluir seu nível de Xadrez. Além disso, o projeto permitirá a socialização e inclusão dos participantes.

Palavras-Chave:

Socialização, Xadrez

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

1.6.1 Justificativa

Preparar um ambiente propício e convidar pessoas para jogar Xadrez pode auxiliar as pessoas que se interessarem em participar a obter os benefícios obtidos com a prática do jogo como a socialização, desenvolvimento intelectual, raciocínio lógico, organização de ações a serem realizadas, autoconfiança, dentre outros.

1.6.2 Fundamentação Teórica

A seguir são apresentadas algumas referências encontradas na literatura descrevendo os benefícios do jogo de Xadrez.

A literatura apresenta como benefícios da prática de jogos de estratégias, como o Xadrez, estímulos intelectuais e sociais, além de proporcionar uma atividade recreativa que incentiva seus participantes a ter atitude e a integrar grupos sociais de maneira plena. Além da diversão que o jogo proporciona, ele favorece a capacidade de aceitação das regras, desenvolvimento da memória, agilidade no raciocínio, o gosto pelo desafio e a construção de regras pessoais, que possibilitam desenvolver as competências necessárias para a resolução de problemas (Ferreira, 2018).

A prática do jogo de Xadrez favorece a vivência de situações sociais de convívio entre indivíduos com diferenças. Os indivíduos aprendem a viver juntos, aprendem a viver com os outros, respeitando-se mutuamente, apesar das suas diferenças (Delors, 2001). Além disso, Ribeiro (2008) define que: "O Xadrez constitui-se em uma atividade indicada para um trabalho junto à população que apresentam dificuldade de adaptação social ou outros problemas. Ao ser incluído em população de baixo rendimento escolar, funciona como suporte pedagógico para que alunos alcancem à autoestima essencial para qualquer processo educativo".

Pimenta (2008) ressalta que o Xadrez auxilia no enriquecimento cultural dos indivíduos e também promove uma situação essencial para o convívio social, o aprendizado de vitória e derrota. De acordo com o referido autor, "O ensino e a prática do Xadrez têm relevante importância pedagógica, na medida em que

tal procedimento implica, entre outros, no exercício da sociabilidade, do raciocínio analítico e sintético, da memória, da autoconfiança e da organização metódica e estratégica do estudo. O jogador de Xadrez, constantemente exposto a situações em que precisa efetivamente olhar, avaliar e entender a realidade pode mais facilmente, aprender a planejar adequada e equilibradamente, a aceitar pontos de vista diversos, a discutir questionários e compreender limites e valores estabelecidos e a vivenciar a riqueza das experiências de flexibilidade e reversibilidade de pensamentos e posturas”.

Silva (2002) corrobora com as ideias descritas anteriormente quando afirma que o ensino e a prática do Jogo de Xadrez pode trazer benefícios socioeducativos quando utilizados como instrumento pedagógico. Isso se dá porque o jogo provoca o exercício da sociabilidade, instiga o uso memória e promove a autoconfiança.

1.6.3 Objetivos

Incentivar pessoas a participar de partidas de Xadrez para difundir e promover sua prática na universidade.

1.6.4 Metodologia e Avaliação

Serão proporcionados tabuleiros de jogo de Xadrez em locais de acesso de pessoas e essas pessoas serão convidadas a jogar partidas de maneira amistosa. Além disso, serão incentivadas pessoas que não conheçam o jogo para ter a oportunidade de conhecê-lo. O local se dará no campus da UDESC Alto Vale em momentos em que os participantes não estejam estudando. Serão registrados dados dos participantes e será realizada uma avaliação da atividade em uma amostra da população que participou e que não quis participar.

1.6.5 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

A relação com o ensino de engenharia de software pois o jogo de Xadrez auxilia os alunos a desenvolverem a lógica e a estratégia, tornando-se complementar à formação na área de engenharia de software. Além disso, auxilia os participantes na capacidade de aceitação das regras, desenvolvimento da memória, agilidade no raciocínio, o gosto pelo desafio e a construção de regras pessoais, que possibilitam desenvolver as competências necessárias para a resolução de problemas. A relação do projeto com a pesquisa é a possibilidade futura de pesquisar o desenvolvimento de robôs de jogos serem desenvolvimentos com técnicas de inteligência artificial.

1.6.6 Avaliação

Pelo Público

Será realizada uma pesquisa de opinião sobre como foi a abordagem usada para convidar os participantes e o que achou da experiência. Além disso, será solicitado para uma amostra das pessoas que não queiram participar para descrever porque optaram em não participar.

Pela Equipe

Será realizada uma avaliação da atividade e dos recursos usados.

1.6.7 Referências Bibliográficas

FERREIRA, ELIANE ALVES. XADREZ EM TRÊS TEMPOS: UMA FERRAMENTA DE SOCIALIZAÇÃO E VALORES HUMANOS. 2018. Disponível em: <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/xadrez>.

DELORS, Jacques. Os Quatro Pilares da Educação. In: Educação: um tesouro a descobrir. São Paulo: Cortez Editora. p. 89-102.

PIMENTA, Ciro José C. Xadrez: esporte, história e sua influência na sociedade. In: www.cdof.com.br/xadrez.htm.

RIBEIRO, Marcia Esfalcini Falci. Elaboração do projeto de aprendizagem colaborativa. UNIOESTE – MARECHAL CÂNDIDO RONDON, 2008 p. 01-24.

SILVA, W. Apostila do curso de xadrez básico. Curitiba: Secretaria do Estado da Educação e Federação Paranaense de Xadrez, 2002

1.6.8 Observações

1.7 Divulgação/Certificados

Meios de Divulgação: Internet

Contato: Paulo Roberto Farah (paulo.farah@udesc.br)

Emissão de Certificados: Equipe de Execução

Qtde Estimada de Certificados para Participantes: 0

Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução: 0

Total de Certificados: 0

Menção Mínima: MM

Frequência Mínima (%): 0

Justificativa de Certificados: Participar como bolsista por pelo menos 6 meses.

1.8 Outros Produtos Acadêmicos

Gera Produtos: Não

1.9 Anexos

Não há nenhum anexo

2. Equipe de Execução

2.1 Membros da Equipe de Execução

Docentes da UDESC

Nome	Regime - Contrato	Instituição	CH Total	Funções
Paulo Roberto Farah	40 horas	UDESC	62 hrs	Coordenador(a), Gestor

Discentes da UDESC

Não existem Discentes na sua atividade

Técnico-administrativo da UDESC

Não existem Técnicos na sua atividade

Outros membros externos a UDESC

Não existem Membros externos na sua atividade

Coordenador:

Nome: Paulo Roberto Farah

RGA:

CPF: 01701020920

Email: paulorfarah@gmail.com

Categoria: Professor Titular

Fone/Contato: 47-33573077

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade: Finalização do projeto

Início: Dez/2024 **Duração:** 2 Semanas

Somatório da carga horária dos membros: 10 Horas Total

Responsável: Paulo Roberto Farah (C.H. 10 horas Total)

Atividade: Planejar atividades e preparar recursos necessários.

Início: Abr/2024 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 10 Horas/Mês

Responsável: Paulo Roberto Farah (C.H. 10 horas/Mês)

Atividade: Realizar ações para incentivar partidas de Xadrez no campus da Universidade.

Início: Abr/2024 **Duração:** 8 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas/Mês

Responsável: Paulo Roberto Farah (C.H. 4 horas/Mês)

3. Critérios para Avaliação da Ação (Reservado à Comissão de Extensão)

Seleção no Centro		Pontuação	
1.	Atuação transformadora e de impacto sobre questões regionais prioritárias.		
2.	Interação concreta com a comunidade e seus segmentos significativos.		
3.	Relevância social, ambiental, artístico, cultural, científica e/ou econômica.		
4.	Atendimento às áreas temáticas: comunicação, cultura, direitos humanos, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e trabalho.		
5.	Caráter interdisciplinar, interdepartamental, intercentros, interinstitucional.		
6.	Pertinência técnica e metodológica da ação.		
7.	Articulação entre ensino, pesquisa e produção artístico-cultural.		
8.	Divulgação do Curso, Centro e Instituição.		
9.	Compatibilidade entre os recursos solicitados e as exigências da atividade.		
10.	Possibilidade de impactos das ações do projeto, no processo de qualificação social dos estudantes e dos cursos envolvidos na execução.		
Total			

Cada item receberá pontuação até 1 (um).

Os itens acima deverão ser utilizados para a análise de cada atividade recebendo a pontuação adequada.

Parecer do Departamento:

Relator(a)

Chefe do Departamento

Data de aprovação:

Parecer da Comissão de Extensão:

Relator(a)

Presidente da Comissão

Data de aprovação:

Parecer do Conselho de Centro:

Relator(a)

Presidente do Conselho

Data de aprovação na unidade executora:

RESERVADO À PROEX:

Data de Entrada: / /

Aprovado em: / /

Não Aprovado: ()

Justificativa:

Relator(a)

_____, 10/04/2024
Local

Paulo Roberto Farah
Coordenador(a)/Tutor(a)