

## ANEXO V

### AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DA BANCA EXAMINADORA (CASOS PARA ENSINO)

Nome do acadêmico: \_\_\_\_\_

Nome do professor avaliador: \_\_\_\_\_

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	NOTA OBTIDA
<b>Formatação e apresentação (1,0 ponto)</b>	
Como se deu a apresentação do Caso para Ensino?	
O Caso para Ensino observa adequadamente as normas gramaticais da língua portuguesa?	
O resumo evidencia claramente o conteúdo do trabalho?	
A linguagem foi utilizada com correção, clareza precisão e propriedade?	
O Caso para Ensino observa as normas previstas no Manual para apresentação de Trabalhos Acadêmicos da UDESC?	
<b>Introdução (2,0 pontos)</b>	
Está organizado de forma a estabelecer claramente a época e o local em que a situação se desenrola, ao mesmo tempo em que apresenta uma caracterização dos principais personagens envolvidos?	
Propõe uma base sólida (introdução) para que os acadêmicos compreendam o contexto, os personagens e o desafio central do caso?	
O Caso para Ensino tem potencial para despertar o interesse e a curiosidade dos acadêmicos?	
<b>Contexto e Dilema do Caso (2,0 pontos)</b>	
O contexto do caso está alinhado com as temáticas propostas no Art. 4º da IN TCC?	
Compreende informações relevantes sobre o contexto, o ambiente e os personagens envolvidos na situação específica?	
Fornecer detalhes mais precisos do problema com o objetivo de estimular uma análise mais profunda por parte do leitor em relação à decisão em questão?	
<b>Fechamento do caso (2,0 pontos)</b>	
Apresenta uma conclusão breve (composta por um ou dois parágrafos finais)?	
Apresenta direcionamentos relacionados ao dilema abordado no caso, sinalizando seu fechamento e as decisões que devem ser tomadas?	
Apresenta perguntas reflexivas que delimitam claramente o escopo do caso, as quais irão apoiar a elaboração das questões mencionadas nas notas de ensino?	
<b>Anexos/Apêndices e Notas de Ensino (3,0 pontos)</b>	
São fornecidas as instruções antes das notas de ensino, as quais englobam informações relevantes para apoiar a análise do caso durante as discussões em sala de aula?	
As Notas de Ensino são capazes de orientar o professor na aplicação e resolução do caso em sala de aula?	
As Notas de Ensino contemplam:	
a) os objetivos didáticos do caso?	
b) as disciplinas e temas em que o caso pode ser usado?	
c) os pré-requisitos exigidos dos alunos?	
d) os aspectos significativos do caso, como foco da discussão e tipos de curso em que é aplicável?	
e) questões para preparação que auxiliam os acadêmicos no processo de estudo e preparação individual do caso?	
f) questões de discussão, que o professor poderá usar para guiar a turma durante a análise final do caso na plenária?	
g) material de referência útil para a análise; análises e abordagens de ensino sugeridas e recomendações do autor e referências?	
<b>TOTAL</b>	

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Professor Avaliador