

**PLANO DE GESTÃO
PARTICIPACEAD 2025-2029**

Participação

01

Planejamento

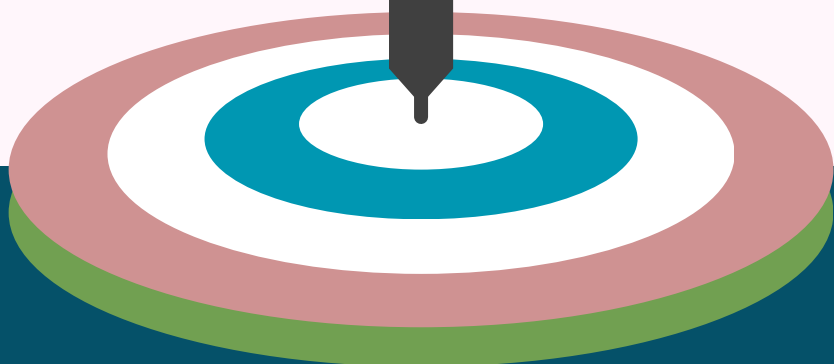
02

Permanência

03

Protagonismo

04



Princípios da Gestão

O presente plano de gestão propõe-se à constituição de uma gestão participativa, democrática e inclusiva, que possibilite o desenvolvimento de todos os interlocutores e setores do CEAD e baseada nos seguintes princípios (4P), os quais se interrelacionam e se complementam em todas as ações propostas:

Participação

01

Planejamento

02

Permanência

03

Protagonismo

04

Equipe Diretiva

Prof. Dr. Luciano Emílio Hack

Diretor Geral do CEAD/UDESC

Téc. Univ. Me. Aline Bertolini de Lauro

Diretora de Administração

Profa. Dra. Karina Marcon

Diretora de Pesquisa e Pós-Graduação

Profa. Dra. Lidiane Goedert

Diretora de Extensão

Prof. Dr. Tiago Luiz Schmitz

Diretor de Ensino de Graduação



Para uma gestão baseada no princípio da participação, algumas ações podem ser implementadas para garantir que todos os membros da comunidade acadêmica se sintam incluídos e ouvidos:

Conselhos participativos: estabelecer conselhos que incluam representantes de estudantes, professores, técnicos, coordenadores de polo, tutores e designers educacionais para discutir e deliberar sobre questões importantes do CEAD.

Fóruns regulares: organizar fóruns e assembleias temáticas abertas onde todos possam expressar suas opiniões e sugestões sobre questões relacionadas à gestão e o futuro do CEAD.

Plataformas de participação: desenvolver/criar plataformas/espços nos quais a comunidade acadêmica possa apresentar e votar em propostas, participar de enquetes e enviar feedback de forma contínua.

Transparência nas decisões e ações: garantir que as decisões e ações sejam comunicadas de forma clara e transparente, esclarecendo os motivos e os processos envolvidos.

Projetos colaborativos: incentivar a criação de projetos que envolvam a colaboração entre departamentos, centros e grupos externos, promovendo a interdisciplinaridade e o trabalho colaborativo.

Avaliação contínua: implementar mecanismos de avaliação contínua das ações e políticas adotadas, com base no feedback da comunidade acadêmica.

Para uma gestão do CEAD pautada no princípio do planejamento que consolide a excelência do CEAD e da Educação a Distância na UDESC, algumas estratégias podem ser implementadas para criar uma gestão mais eficiente, dinâmica e alinhada com as necessidades atuais e futuras:

Desenvolvimento do plano estratégico: estabelecer metas e objetivos (curto, médio e longo prazo) que se alinhem com a visão e missão do CEAD e que possam ser avaliados por meio da definição de indicadores, bem como a criação de Planos Anuais para desenvolver o planejamento estratégico.

Gestão de Processos: revisar, estabelecer, otimizar e documentar os fluxos dos processos de cada setor, deixando claras as atribuições de cada servidor e os procedimentos a serem adotados em cada etapa, bem como a distribuição equânime das atividades e dos servidores.

Orçamento participativo: envolver diferentes setores do centro no processo de elaboração do orçamento e desenvolver estratégias para captação de recursos, incluindo parcerias e convênios.

Tecnologia e inovação: investir em infraestrutura tecnológica para suportar ensino, pesquisa, extensão e administração.

Qualificação de pessoas: identificar demandas e oferecer programas de formação continuada para servidores, professores, tutores, gestores e demais integrantes da comunidade acadêmica.

Avaliação de desempenho: implementar um sistema de avaliação de desempenho para identificar áreas de melhoria e reconhecer talentos e boas práticas.

Sustentabilidade: implementar práticas sustentáveis e integrar a educação ambiental à rotina das atividades do Centro.

UAB: potencializar os investimentos (humanos e financeiros) via UAB e esclarecer as atribuições do CEAD e da UAB.

Núcleo de EaD: criar estrutura adequada para a modalidade com recursos humanos e tecnológicos que potencializem inovações e soluções que atendam as atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração.

Política de EaD: fomentar a revisão da política de EaD da UDESC e a revisão das legislações internas voltadas às especificidades da EaD.

Quadro de pessoal: buscar a reposição do quadro de pessoal do CEAD (docentes e técnicos), de acordo com a necessidade do Centro e suas atividades.

Trabalho remoto: operacionalizar o que as normativas da UDESC estabelecem com relação ao trabalho remoto para servidores, garantindo a manutenção dos serviços de forma plena e as melhores condições tanto para o servidor como para o CEAD.



Para uma gestão humanizada que valorize os servidores, estudantes e demais colaboradores do CEAD e que priorize a permanência de todos, é essencial implementar ações que promovam inclusão, acolhimento e apoio contínuo:

Apoio financeiro: divulgar e expandir programas de bolsas (pesquisa, extensão, ensino), auxílios financeiros e estágios remunerados para estudantes e de acordo com as especificidades da EaD.

Apoio acadêmico: ampliar o suporte pedagógico para auxiliar os estudantes a superar dificuldades acadêmicas (cursos de inicialização a EaD, gestão do tempo, bibliotecas digitais, laboratórios qualificados, apoio de tutoria/monitoria, infraestrutura dos polos de apoio presencial, etc); apoiar ações educacionais que promovam a acessibilidade aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação e estudantes com necessidades educacionais específicas (apoiar o NAC).

Saúde e bem-estar: buscar junto à UDESC e outros parceiros, serviços de apoio psicológico e programas de bem-estar, como grupos de apoio, oficinas de gerenciamento de estresse e atividades físicas.

Inclusão e diversidade: promover políticas de inclusão, respeitando e valorizando todas as identidades e culturas.

Engajamento estudantil: incentivar a participação dos estudantes em atividades extracurriculares, como jogos, atividades culturais, associações estudantis e projetos de extensão/ensino/pesquisa, para fortalecer o senso de comunidade e pertencimento.

Infraestrutura acessível: buscar junto a Reitoria soluções para que as instalações do Centro sejam acessíveis para pessoas com deficiência, incluindo rampas, elevadores e banheiros adaptados.

Feedback contínuo: estabelecer canais de comunicação eficazes para que os estudantes, servidores e demais colaboradores possam fornecer feedback sobre suas experiências e necessidades, permitindo ajustes contínuos nos processos, nas políticas e nas práticas do CEAD.

Integração: realizar eventos de integração entre os acadêmicos, servidores e demais colaboradores.

Ambiente acolhedor: avaliar a estrutura física do CEAD, visando proporcionar um ambiente adequado ao desenvolvimento das atividades técnicas e docentes.

Movimentação de servidores: qualificar os processos de recebimento e cessão de servidores, sem prejuízos ao andamento das atividades do CEAD.

Comunicação: qualificar e ampliar os canais de comunicação com estudantes, servidores, colaboradores e comunidade externa.

Atividades avaliativas: propor estratégias de flexibilização de calendário de avaliações presenciais de acordo com as necessidades dos cursos/alunos.

Egressos: acompanhar a situação de egressos dos cursos, estimulando a participação em programas de pós-graduação e formação continuada, bem como a troca de experiências com os estudantes.



Por um Centro potente e referência na área da Educação a Distância, na UDESC, em Santa Catarina, no Brasil e no Mundo, propomos uma gestão que valorize o protagonismo. Para isso, é essencial implementar ações que possibilitem e incentivem a participação ativa de todos os membros da comunidade acadêmica:

Incentivo à pesquisa e inovação: divulgar, fomentar e fortalecer os projetos de pesquisa/extensão/ensino, incentivando a inovação e o desenvolvimento acadêmico.

Projetos comunitários: incentivar a participação em projetos que beneficiem a comunidade local, promovendo o engajamento social e o desenvolvimento de habilidades de liderança.

Cursos do CEAD: apoiar os Departamentos e estruturas internas para que tenhamos cursos (graduação, pós-graduação e abertos) que atendam as necessidades de toda a sociedade catarinense.

Internacionalização: realizar convênios internacionais e buscar a inserção do CEAD em ações que proporcionem um maior intercâmbio internacional.

Publicação: viabilizar estratégias para potencializar as produções científicas dos pesquisadores do CEAD.

Curricularização da extensão: monitorar e avaliar a implementação da curricularização da extensão nos cursos de graduação e pós-graduação do CEAD, garantindo que ela atenda aos objetivos educacionais e sociais da instituição.

Mobilidade acadêmica: estimular e apoiar a participação do corpo discente em programas de mobilidade estudantil.

Participação em eventos: ampliar a participação de estudantes, técnicos e docentes em eventos de caráter técnico-científico, esportivo, cultural e artístico.

Grupos de Pesquisa e Laboratórios: fortalecer os grupos de pesquisa, laboratórios e programas de pós-graduação do Centro.

