

**PLANO DE GESTÃO  
PARTICIPACEAD 2025-2029**

**Participação**

**01**

**Planejamento**

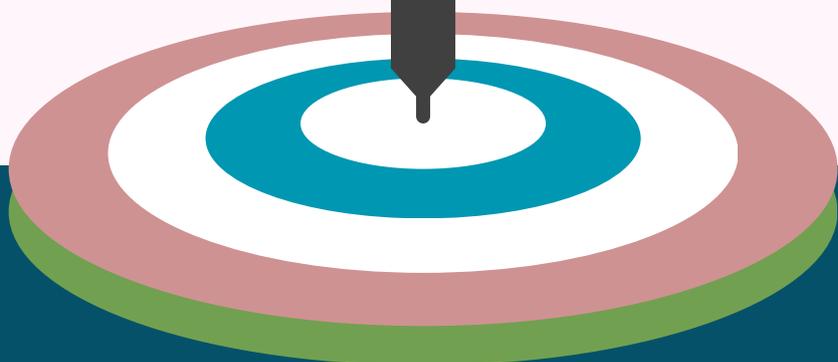
**02**

**Permanência**

**03**

**Protagonismo**

**04**



# Princípios da Gestão

O presente plano de gestão propõe-se à constituição de uma gestão participativa, democrática e inclusiva, que possibilite o desenvolvimento de todos os interlocutores e setores do CEAD e baseada nos seguintes princípios (4P), os quais se interrelacionam e se complementam em todas as ações propostas:

**Participação**

01

**Planejamento**

02

**Permanência**

03

**Protagonismo**

04

## Equipe Diretiva

**Prof. Dr. Luciano Emílio Hack**

Diretor Geral do CEAD/UDESC

**Téc. Univ. Me. Aline Bertolini de Lauro**

Diretora de Administração

**Profa. Dra. Karina Marcon**

Diretora de Pesquisa e Pós-Graduação

**Profa. Dra. Lidiane Goedert**

Diretora de Extensão

**Prof. Dr. Tiago Luiz Schmitz**

Diretor de Ensino de Graduação



Para uma gestão baseada no princípio da participação, algumas ações podem ser implementadas para garantir que todos os membros da comunidade acadêmica se sintam incluídos e ouvidos:

**Conselhos participativos:** estabelecer conselhos que incluam representantes de estudantes, professores, técnicos, coordenadores de polo, tutores e designers educacionais para discutir e deliberar sobre questões importantes do CEAD.

**Fóruns regulares:** organizar fóruns e assembleias temáticas abertas onde todos possam expressar suas opiniões e sugestões sobre questões relacionadas à gestão e o futuro do CEAD.

**Plataformas de participação:** desenvolver/criar plataformas/espços nos quais a comunidade acadêmica possa apresentar e votar em propostas, participar de enquetes e enviar feedback de forma contínua.

**Transparência nas decisões e ações:** garantir que as decisões e ações sejam comunicadas de forma clara e transparente, esclarecendo os motivos e os processos envolvidos.

**Projetos colaborativos:** incentivar a criação de projetos que envolvam a colaboração entre departamentos, centros e grupos externos, promovendo a interdisciplinaridade e o trabalho colaborativo.

**Avaliação contínua:** implementar mecanismos de avaliação contínua das ações e políticas adotadas, com base no feedback da comunidade acadêmica.

Para uma gestão do CEAD pautada no princípio do planejamento que consolide a excelência do CEAD e da Educação a Distância na UDESC, algumas estratégias podem ser implementadas para criar uma gestão mais eficiente, dinâmica e alinhada com as necessidades atuais e futuras:

**Desenvolvimento do plano estratégico:** estabelecer metas e objetivos (curto, médio e longo prazo) que se alinhem com a visão e missão do CEAD e que possam ser avaliados por meio da definição de indicadores, bem como a criação de Planos Anuais para desenvolver o planejamento estratégico.

**Gestão de Processos:** revisar, estabelecer, otimizar e documentar os fluxos dos processos de cada setor, deixando claras as atribuições de cada servidor e os procedimentos a serem adotados em cada etapa, bem como a distribuição equânime das atividades e dos servidores.

**Orçamento participativo:** envolver diferentes setores do centro no processo de elaboração do orçamento e desenvolver estratégias para captação de recursos, incluindo parcerias e convênios.

**Tecnologia e inovação:** investir em infraestrutura tecnológica para suportar ensino, pesquisa, extensão e administração.

**Qualificação de pessoas:** identificar demandas e oferecer programas de formação continuada para servidores, professores, tutores, gestores e demais integrantes da comunidade acadêmica.

**Avaliação de desempenho:** implementar um sistema de avaliação de desempenho para identificar áreas de melhoria e reconhecer talentos e boas práticas.

**Sustentabilidade:** implementar práticas sustentáveis e integrar a educação ambiental à rotina das atividades do Centro.

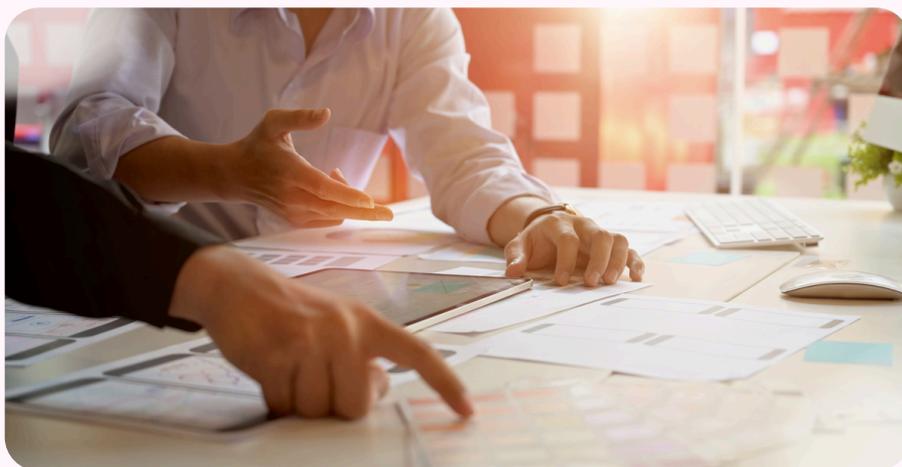
**UAB:** potencializar os investimentos (humanos e financeiros) via UAB e esclarecer as atribuições do CEAD e da UAB.

**Núcleo de EaD:** criar estrutura adequada para a modalidade com recursos humanos e tecnológicos que potencializem inovações e soluções que atendam as atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração.

**Política de EaD:** fomentar a revisão da política de EaD da UDESC e a revisão das legislações internas voltadas às especificidades da EaD.

**Quadro de pessoal:** buscar a reposição do quadro de pessoal do CEAD (docentes e técnicos), de acordo com a necessidade do Centro e suas atividades.

**Trabalho remoto:** operacionalizar o que as normativas da UDESC estabelecem com relação ao trabalho remoto para servidores, garantindo a manutenção dos serviços de forma plena e as melhores condições tanto para o servidor como para o CEAD.



Para uma gestão humanizada que valorize os servidores, estudantes e demais colaboradores do CEAD e que priorize a permanência de todos, é essencial implementar ações que promovam inclusão, acolhimento e apoio contínuo:

**Apoio financeiro:** divulgar e expandir programas de bolsas (pesquisa, extensão, ensino), auxílios financeiros e estágios remunerados para estudantes e de acordo com as especificidades da EaD.

**Apoio acadêmico:** ampliar o suporte pedagógico para auxiliar os estudantes a superar dificuldades acadêmicas (cursos de inicialização a EaD, gestão do tempo, bibliotecas digitais, laboratórios qualificados, apoio de tutoria/monitoria, infraestrutura dos polos de apoio presencial, etc); apoiar ações educacionais que promovam a acessibilidade aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação e estudantes com necessidades educacionais específicas (apoiar o NAC).

**Saúde e bem-estar:** buscar junto à UDESC e outros parceiros, serviços de apoio psicológico e programas de bem-estar, como grupos de apoio, oficinas de gerenciamento de estresse e atividades físicas.

**Inclusão e diversidade:** promover políticas de inclusão, respeitando e valorizando todas as identidades e culturas.

**Engajamento estudantil:** incentivar a participação dos estudantes em atividades extracurriculares, como jogos, atividades culturais, associações estudantis e projetos de extensão/ensino/pesquisa, para fortalecer o senso de comunidade e pertencimento.

**Infraestrutura acessível:** buscar junto a Reitoria soluções para que as instalações do Centro sejam acessíveis para pessoas com deficiência, incluindo rampas, elevadores e banheiros adaptados.

**Feedback contínuo:** estabelecer canais de comunicação eficazes para que os estudantes, servidores e demais colaboradores possam fornecer feedback sobre suas experiências e necessidades, permitindo ajustes contínuos nos processos, nas políticas e nas práticas do CEAD.

**Integração:** realizar eventos de integração entre os acadêmicos, servidores e demais colaboradores.

**Ambiente acolhedor:** avaliar a estrutura física do CEAD, visando proporcionar um ambiente adequado ao desenvolvimento das atividades técnicas e docentes.

**Movimentação de servidores:** qualificar os processos de recebimento e cessão de servidores, sem prejuízos ao andamento das atividades do CEAD.

**Comunicação:** qualificar e ampliar os canais de comunicação com estudantes, servidores, colaboradores e comunidade externa.

**Atividades avaliativas:** propor estratégias de flexibilização de calendário de avaliações presenciais de acordo com as necessidades dos cursos/alunos.

**Egressos:** acompanhar a situação de egressos dos cursos, estimulando a participação em programas de pós-graduação e formação continuada, bem como a troca de experiências com os estudantes.



Por um Centro potente e referência na área da Educação a Distância, na UDESC, em Santa Catarina, no Brasil e no Mundo, propomos uma gestão que valorize o protagonismo. Para isso, é essencial implementar ações que possibilitem e incentivem a participação ativa de todos os membros da comunidade acadêmica:

**Incentivo à pesquisa e inovação:** divulgar, fomentar e fortalecer os projetos de pesquisa/extensão/ensino, incentivando a inovação e o desenvolvimento acadêmico.

**Projetos comunitários:** incentivar a participação em projetos que beneficiem a comunidade local, promovendo o engajamento social e o desenvolvimento de habilidades de liderança.

**Cursos do CEAD:** apoiar os Departamentos e estruturas internas para que tenhamos cursos (graduação, pós-graduação e abertos) que atendam as necessidades de toda a sociedade catarinense.

**Internacionalização:** realizar convênios internacionais e buscar a inserção do CEAD em ações que proporcionem um maior intercâmbio internacional.

**Publicação:** viabilizar estratégias para potencializar as produções científicas dos pesquisadores do CEAD.

**Curricularização da extensão:** monitorar e avaliar a implementação da curricularização da extensão nos cursos de graduação e pós-graduação do CEAD, garantindo que ela atenda aos objetivos educacionais e sociais da instituição.

**Mobilidade acadêmica:** estimular e apoiar a participação do corpo discente em programas de mobilidade estudantil.

**Participação em eventos:** ampliar a participação de estudantes, técnicos e docentes em eventos de caráter técnico-científico, esportivo, cultural e artístico.

**Grupos de Pesquisa e Laboratórios:** fortalecer os grupos de pesquisa, laboratórios e programas de pós-graduação do Centro.

