



Playground da Matemática: brincando com a matemática na educação infantil

Mathematics Playground: playing with math in childhood education

Joyce Elisama Finamor¹

Nicolle Pettenon²

Ivanete Zuchi Siple³

Marnei Luis Mandler⁴

Tatiana Comiotto⁵

Adriano Luiz dos Santos Né⁶

Silvia Teresinha Frizzarini⁷

Palavras-chave: Educação infantil. Ensino de matemática. Formação de professores. Materiais didáticos.

Linha Temática: Educação Matemática.

O Playground da Matemática é um programa de extensão que aborda a temática da matemática na Educação Infantil e vem sendo desenvolvido ao longo dos últimos anos pelo trabalho colaborativo de professores e alunos que atuam no curso de Licenciatura em Matemática do Centro de Ciências Tecnológicas da Universidade do Estado de Santa Catarina. Desta forma, três ações integradas

¹ Bolsista, Licenciatura em Matemática, CCT-UDESC, finamor09@gmail.com.

² Bolsista, Licenciatura em Matemática, CCT-UDESC, pettenonnicolle@gmail.com

³ Dra., Departamento de Matemática, CCT-UDESC, ivazuchi@gmail.com.

⁴ Ms., Departamento de Matemática, CCT-UDESC marnei.mandler@udesc.br.

⁵ Dra., Departamento de Química, CCT-UDESC, comiotto.tatiana@gmail.com.

⁶ Ms., Departamento de Matemática, CCT-UDESC, adriano.ne@udesc.br

⁷ Dra., Departamento de Matemática, CCT-UDESC, stfrizzarini@hotmail.com



estão contempladas nesse programa. O projeto “A matemática na educação infantil”, em sua 7ª edição, está sendo realizado em sala de aula de dois Centros de Educação Infantil (CEIs) da rede pública de Joinville (SC), atendendo, nessa edição, 50 alunos e propiciando atividades que possibilitem à criança a pensar e a resolver problemas, valorizando a comunicação, a exploração de ideias matemáticas relativas a números, medidas, geometria e noções intuitivas de estatística, de forma que as crianças desenvolvam a paixão e a curiosidade acerca da matemática (PIAGET, 1993). O projeto "Profissão Professor:" que visa divulgar a Licenciatura em Matemática nas escolas, atraindo o estudante do Ensino médio para a profissão Professor, bem como divulgar aos professores o mestrado em Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias. Também faz parte da ação o desenvolvimento de recursos didático-pedagógicos (LEONARDO, 2013). Assim, foram desenvolvidos materiais didático-pedagógicos tanto em nível da Educação Infantil quanto da Educação Básica. Um dos materiais desenvolvido para a Educação Infantil foi um livro sensorial no qual as crianças são convidadas a utilizar da sensibilidade e do raciocínio para realizar atividades envolvendo os três eixos matemáticos de conhecimento para a Educação Infantil: números e sistema de numeração, grandezas e medidas e espaço e forma (BRASIL, 1998). Para o Ensino Médio um dos materiais desenvolvido foi o jogo "Banco Imobiliário", aplicado numa turma de terceiro ano, com o objetivo de simular situações de compra, venda e aluguel de propriedades, empréstimos e finanças para abordar noções relativas à matemática financeira. Os alunos foram convidados a resolver diversas situações problemas e tomar decisões no decorrer do jogo. A avaliação da aprendizagem foi realizada levando em consideração a participação dos alunos na atividade, as soluções apresentadas e a produção de um relatório escrito. A atividade propiciou



um ambiente rico de discussões e construção de conhecimentos, tanto no ambiente da Escola quanto no grupo do Playground, proporcionado pelo feedback dos alunos e professor, contribuindo assim para a evolução do material apresentado. O referido programa envolve professores e acadêmicos do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), propiciando um viés de mão dupla, no sentido de promover situações que envolvam conhecimento matemático para as crianças desde o início de sua formação escolar e, possibilitando aos licenciandos uma aplicação prática dos conhecimentos aprendidos durante o curso, no que se referem tanto aos aspectos específicos da matemática quanto aos aspectos didático-pedagógicos.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil / Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. — Brasília: MEC/SEF, vol. 3. 1998.

LEONARDO, Pamela Paola. A Construção do Conceito de Número na Educação Infantil segundo a Perspectiva Piagetiana. Trabalho de graduação de curso (Licenciatura em Matemática)-Universidade do Estado de Santa Catarina-UDESC, Joinville, 2013.

PIAGET, Jean. A Linguagem e o Pensamento da Criança. São Paulo: Martins Fontes, 6ª ed. 1993.