

## Máquina de somar

**Localização: Sala do Playground**

Nível de Ensino / Turma: Educação Infantil e Ensino Fundamental I

Conteúdo: Adição de números naturais

Habilidade: (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência

Descrição do Material: Caixa de papelão encapada, nome do material, símbolos (+) e (=) e cartas com números em EVA, dois cilindros de PET encapados, um depósito feito com papelão, velcro na fixação das cartas e bolinhas de isopor.



Objetivos: Compreender e resolver problemas de adição de números naturais de forma mais dinâmica e visual, usando a “Máquina de Somar” como suporte concreto para realizar a operação.

Sugestão de atividade:

Um dos alunos deve sortear duas cartas com os algarismos. Os cilindros colados na parede da caixa simbolizam tubos de conexão e contém um velcro no qual as cartas sorteadas devem ser fixadas.

Tendo as duas parcelas fixadas nos cilindros, a ideia é que o aluno utilize bolinhas de isopor para efetuar a soma dos algarismos indicados.

Na “Máquina de Somar”, o aluno deverá jogar a quantidade indicada de bolinhas no primeiro tubo, em seguida deverá jogar as bolinhas de acordo com a quantidade fixada no segundo tubo, sendo que essas bolinhas cairão na caixa logo abaixo do sinal de igualdade.

Feito isso, o aluno irá contar a quantidade de bolinhas que caíram na caixa e fixar o resultado obtido colando uma nova carta abaixo do sinal de igualdade, deixando a estrutura da operação mais visual para as crianças.

Materiais Complementares:

Você pode acessar este e outros materiais em:

<http://playgrounddamatematica.blogspot.com/2018/10/maquina-de-somar.html>